

里親家庭やファミリーホームで生活している皆さまへ

「アンケート」へご協力ください

施設や里親家庭などで生活する子どもにとってどんなことが必要かという計画（社会的養育推進計画）を見直します。令和6年度から「子どもの意見を聞いて考える」ことをが今まで以上に大切なこととなっています。みなさんの貴重な意見をぜひたくさん教えてください。ご協力よろしくお願い致します。

1 アンケートへご協力をお願いする方

- ①小学5、6年生 ②中学生 ③高校生

2 アンケートの回答方法

- ・あてはまる番号に○をつけてください。
・○は一つの場合と、あてはまるものすべてに○をつける場合があります。
・記入が終わったら、返信用封筒に入れてポストに投函するか、封をして施設の先生に渡してください。
・回答期限は●月●日（●）までです。

3 注意事項

- ・アンケートに対するお返事はありません。堺市が計画の見直しのために使います。
・アンケートに回答した内容は、誰が回答したかわからないように使います。

【アンケートについての問い合わせ先】

堺市子ども家庭課 北出・島津
住所：〒590-0078 堺市堺区南瓦町 3番1号
電話：072-228-7331 FAX：072-228-8341

以下の質問にお答えください

I あなたについて

① あなたは次のどれにあてはまりますか。（あてはまるもの一つに○）

1 小学生 2 中学生 3 高校生

II 現在の生活について

② 今の生活に満足していますか。（あてはまるもの一つに○）

満足 やや満足 普通 やや不満 不満
満足しているか 1 2 3 4 5

③ (②の質問で1・2を選んだ方へ) 満足の理由であてはまるものはどれですか。(あてはまるものすべてに○)
(②の質問で3・4を選んだ方へ) 不満の理由であてはまるものはどれですか。(あてはまるものすべてに○)

1 里親 2 学校での生活 3 里親家庭・ファミリーホームでの生活
4 里親家庭・ファミリーホームのルール 5 里親の家族 6 ファミリーホームの補助員
7 その他(内容:) 8 よくわからない

6※補助員…ファミリーホームにいる生活を助けてくれる里親以外の大人

④ ③の理由をくわしく教えてください。(書ける人のみ)

[Blank box for detailed reasons]

⑤ ^{なや}悩んでいることや、^{こま}困っていることはありますか。

1 ある	2 ない
------	------

⑥ ^{なや}悩みや^{こま}困っていることを^{そうだん}相談できる人はいますか。

1 いる	2 いない
------	-------

⑦ ^{ひと}その人に^{ちよくせつ}直接言いにくい^{そうだん}相談事がありますか。

1 ある	2 ない
------	------

⑧ それはどのような^{なや}悩みですか。(書ける^か人の^{ひと}み)

(例 ^{せい}生活する^{うへ}上での^{おや}ルール・^{かぞく}親や^{ままとやく}きょうだい、^{にんげんけんけい}家族のこと、^{せい}里親宅での^{せい}人間関係、^{せい}性、^{しやうらい}将来のことについて)

--

⑨ ^{じぶん}自分自身の^{いけん}意見を^{つた}伝える、^{なん}何か^{そうだん}相談することを^{いけんひやうめい}意見表明と^い言います。

^{いけんひやうめい}意見表明のために、^{じっさい}実際に^{つか}使ったことがあるもの・^{そうだん}相談したことがある^{あいて}相手を^{おし}教えてください。

(あてはまるものすべてに○)

1 ^{けんり} 権利ノートのハガキ	2 LINE ^{そうだん} 相談	3 SNS
4 ^{ままとやく} 里親の ^{かぞく} 家族	5 ^{ほじょいん} ファミリーホームの ^{ほじょいん} 補助員	
6 ^こ 子ども ^{そうだんしょ} 相談所の ^{しんりし} ケースワーカーや ^{しんりし} 心理司	7 ^{がっこう} 学校の ^{せんせい} 先生	
8 ^{いけんひやうめい} 意見表明ができるということをし ^し 知らなかった		
9 ^た その他 ()		

⑩ ^{じっさい}実際に^{つか}使ったことがある・^{そうだん}相談したことがある^{ばあい}場合の^{まんぞく}満足度を^{おし}教えてください。(あてはまるもの一つに○)

^{つか}使ったことがないものは^{まじにゆう}記入しないでください。

1 ^{けんり} 権利ノートのハガキ	^{まんぞく} 満足	^{まんぞく} やや満足	^{ふつう} 普通	^{ふまん} やや不満	^{ふまん} 不満
・満足しているか	1	2	3	4	5
2 LINE ^{そうだん} 相談	^{まんぞく} 満足	^{まんぞく} やや満足	^{ふつう} 普通	^{ふまん} やや不満	^{ふまん} 不満
・満足しているか	1	2	3	4	5
3 SNS	^{まんぞく} 満足	^{まんぞく} やや満足	^{ふつう} 普通	^{ふまん} やや不満	^{ふまん} 不満
・満足しているか	1	2	3	4	5
4 ^{ままとやく} 里親の ^{かぞく} 家族	^{まんぞく} 満足	^{まんぞく} やや満足	^{ふつう} 普通	^{ふまん} やや不満	^{ふまん} 不満
・満足しているか	1	2	3	4	5
5 ^{ほじょいん} ファミリーホームの ^{ほじょいん} 補助員	^{まんぞく} 満足	^{まんぞく} やや満足	^{ふつう} 普通	^{ふまん} やや不満	^{ふまん} 不満
・満足しているか	1	2	3	4	5
6 ^こ 子ども ^{そうだんしょ} 相談所の ^{しんりし} ケースワーカーや ^{しんりし} 心理司	^{まんぞく} 満足	^{まんぞく} やや満足	^{ふつう} 普通	^{ふまん} やや不満	^{ふまん} 不満
・満足しているか	1	2	3	4	5
7 ^{がっこう} 学校の ^{せんせい} 先生	^{まんぞく} 満足	^{まんぞく} やや満足	^{ふつう} 普通	^{ふまん} やや不満	^{ふまん} 不満
・満足しているか	1	2	3	4	5
8 ^{ほか} その他 ()	^{まんぞく} 満足	^{まんぞく} やや満足	^{ふつう} 普通	^{ふまん} やや不満	^{ふまん} 不満
・満足しているか	1	2	3	4	5

⑪ ⑨の^{いろいろ}色々なものや^{そうだんあいて}相談相手について^{まんぞく}満足していますか。

	^{まんぞく} 満足	^{まんぞく} やや満足	^{ふつう} 普通	^{ふまん} やや不満	^{ふまん} 不満
・満足しているか	1	2	3	4	5

- ⑫ 子どもは健康で幸せに暮らす権利があります。そのために大人から助けをもらうこともあるし、意見を伝えたり、聞いたりすることもできます。こういったことは子どもの権利ノートに書いてありますが、内容を知っていたでしょうか。（あてはまるもの一つに○）

	知っていた	なんとなく知っていた	聞いた程度	知らなかった
・知っていたか	1	2	4	5

Ⅲ ケースワーカーや心理司について

- ⑬ どのぐらいの期間で会っていますか（あてはまるもの一つに○）

1 月に1、2回	2 2か月に1回くらい	3 数か月に1回くらい	4 ほとんど会わない
----------	-------------	-------------	------------

- ⑭ ケースワーカーや心理司への要望はありますか（あてはまるものすべてに○）

1 自分が会いたいときに来てほしい	2 定期的に決まった日に来てほしい
3 突然来るのはやめてほしい	4 土日でも対応してほしい（電話含む）
5 その他（ ）	6 特になし

- ⑮ ケースワーカーや心理司に意見を伝える、何か相談することもできますが、その取組について満足していますか。

	満足	やや満足	普通	やや不満	不満
・満足しているか	1	2	3	4	5

Ⅳ 里親宅やファミリーホームから自立した後の生活について（高校3年生の方のみ回答してください）

- ⑯ これからの進路について、決まっている、もしくは希望がありますか。（あてはまるもの一つに○）

1 進学	2 就職	3 その他（ ）
------	------	----------

- ⑰ 里親宅やファミリーホームにいつまでいたいと思いますか。（あてはまるもの一つに○）

1 高校卒業まで（18歳）	2 短大・専門学校卒業まで（20歳）
3 大学卒業まで（22歳）	4 就職できるまで
5 就職後安定するまで	6 ずっといたい（理由： ）
7 その他（ ）	8 わからない

- ⑱ 里親宅やファミリーホームから自立した後のことについて、どのような不安がありますか。

（あてはまるものすべてに○）

1 親・家族についての不安	2 生活についての不安	
3 金銭面の不安	4 相談相手がない不安	
5 その他（ ）	6 不安はない	7 わからない

- ⑲ 里親宅やファミリーホームから自立した後に、必要と思われるサポートについてお答えください。

（あてはまるものすべてに○）

1 生活について相談できる場所	2 仕事について相談できる場所
3 対人関係について相談できる場所	4 就職や進学への経済的援助
5 住居を確保するためのサポート	6 里親等からの精神的なサポート
7 食事等生活面へのサポート	8 里親等に委託経験のある人と相互交流ができる場
9 その他のサポート（ ）	10 サポートはとくに必要ない

質問はこれで終わります。ご協力ありがとうございました。