運営補助金 保育補助者雇上費について

1. 事業内容

保育士の勤務環境改善に取り組んでいる保育事業者に対し、「保育補助者」及び「有資格保育補助者」(以下、「保育補助者等」という。)の雇上げに必要な費用の一部を補助する。 ※「保育補助者」、「有資格保育補助者」の詳細は、3.補助要件の(1)参照。

2. 対象者となる施設または事業者

- (1) 幼保連携型認定こども園
- (2) 幼稚園型認定こども園
- (3) 保育所型認定こども園
- (4) 保育所

3. 補助要件

保育補助者等を雇上げ、保育教諭等の業務負担が軽減されていること。

また、補助対象者は、<u>実施計画書</u>を提出するものとし、保育補助者に保育士資格の取得を促すものとする。

(1) 保育補助者等

【保育補助者】

次のいずれも満たす者

- 保育士資格を有していない者であること。
- ・子育て支援員研修等、必要な研修を受講した者、保育所等で保育業務に従事した期間が 常勤換算で1年以上の者もしくは保育所等での実習を修了した者(※)であること。
 - (※)保育所等での実習を修了した者について
 - 保育に関する 40 時間以上の実習を受けたもの (別紙 1 参照)

【有資格保育補助者】 ※R6 年度拡充

・保育士資格を有する者であって、現に保育士として就業していない者であること。 なお、有資格保育補助者としての従事期間は採用から1年を限度とする。

(2)実施計画書の内容

下記内容について記載した計画書の提出(別紙2参照)

- 本事業による保育補助者等の業務及び保育士の業務負担が軽減される内容
- ・職員の雇用管理や勤務環境の改善に関する取組(保育補助者等の配置を除く。)
- ・保育補助者については、資格取得に向けた支援の取組(勤務時間調整や講習受講の機会の確保等)及び資格取得見込時期を記載すること。

4. 補助金額

2・3号認定こどもの利用定員ごとに定める保育補助者の数を上限に、1人当たり年間

2, 328, 000円 (上限※) を補助するもの。

2・3号認定子ども利用定員	保育補助者の数
120人以下	1人
121人以上	2人

[※]上記補助金額と実際に支出した人件費を比較して、低い方の額を補助。

「保育に関する40時間以上の実習」について

- (1)「保育に関する 40 時間以上の実習」の内容については、保育所等における実習を想定。 (内容は、別紙 1-2「保育補助者の対象要件となる実習の内容について」を参照。)
 - ※別紙 1-2「保育補助者の対象要件となる実習の内容について」は、子育て支援員研修やキャリアアップ研修の項目等を参考に記載されているものです。実習で各項目を説明するなど、保育補助者となる方が確実に身につけられる方法で実施してください。

実習の実施方法や時間の配分は、保育補助者となる方の各項目への習熟具合によっては、必ずしも別紙 1-2 に記載した「目安の時間」や「実習内容」のとおりに実施していただく必要はありません。

別紙の記載どおりに実習を行ったとしても、保育補助者となる方が知識や技能を 身につけられていないと判断される場合は、追加して十分な時間を確保し、実習を行う 等の対応をお願いします。

- (2) 実習修了後、実習等の責任者や施設長などが、様式「保育補助者実習等修了証明書」により証明 し、対象者に交付してください。(様式は、別ファイルの「④実施計画書_修了証明書」保育補助者 雇上費」の「修了証明書」のシートにあります。記入例は、当ファイルの別紙 1-3を参照してください。) なお、修了証明書は、実習が実施された施設以外の施設においても効力を有します。
- (3)市へ補助申請をする際は、上記「保育補助者実習等修了証明書」の写しを提出してください。

(4) その他

実習について、補助を受けようとする保育所への勤務開始後、実習を受けても差し 支えありません。(勤務開始後実習を受ける場合は、実習を開始した日から補助対象 となります。)

【保育補助者の対象要件となる実習の内容について】

	実習項目	目安の時間	実習内容
1	保育所の役割	30分	保育の役割 ※「保育所保育指針第1章第1節」(参考)の内容を踏まえて実習を行う こと。
2	子どもの発達	60分	①発達への理解 ②胎児期から青年期までの発達 ③発達への援助 ④子どもの遊び
3	保育の基本	1,680分	①子どもとの関わり方 ②身体を使った遊び ③言葉・音楽を使った遊び ④物を使った遊び ⑤その他保育士の業務の補助に関する事項
4	乳幼児の 発達と心理	90分	①発達とは②発達時期の区分と特徴③ことばのコミュニケーション④自分と他者⑤手のはたらきと探索⑥移動する力⑦こころと行動の発達を支える保育者の役割
5	乳幼児の 食事と栄養	60分	①離乳の進め方に関する最近の動向 ②栄養バランスを考えた幼児期の食事作りのポイント ③食物アレルギー ④保育者が押さえる食育のポイント
6	小児保育	120分	 ①乳幼児の健康観察のポイント ②発育と発達について ③衛生管理・消毒について ④薬の預かりについて ⑤子どもに多い症例とその対応 ⑥子どもに多い病気(SIDS等を含む)とその対応※「保育所におけるアレルギー対応ガイドライン」「保育所における感染症対策ガイドライン」を周知する。 ⑦事故予防と対応
7	心肺蘇生法	120分	①心肺蘇生法、AED、異物除去法等 ※見学だけの科目にならないよう配慮が必要。

8	安全の確保と リスクマネジ メント	60分	①子どもの事故 ②子どもの事故の予防保育上の留意点 ③緊急時の連絡・対策・対応 ④リスクマネジメントと賠償責任
9	保育者の職業 倫理と配慮事 項	90分	①保育者の職業倫理 ②保育者の自己管理 ③地域等との関係 ④保育所や様々な保育関係者との関係 ⑤行政との関係 ⑥地域型保育の保育者の役割の検討
10	10 特別に配慮 を要する子ど 90分 もへの対応		①気になる行動 ②気になる行動をする子どもの行動特徴 ③気になる行動への対応の考え方 ④気になる行動の原因とその対応 ⑤保育者の役割 ⑥遊びを通して、子どもの発達を促す方法

〇保育所保育指針第1章第1節

(1) 保育所の役割〇保育所保育指針第1章第1節

(1) 保育所の役割

- ア 保育所は、児童福祉法(昭和22年法律第164号)第39条の規定に基づき、保育を必要とする子どもの保育を行い、その健全な心身の発達を図ることを目的とする児童福祉施設であり、入所する子どもの最善の利益を考慮し、その福祉を積極的に増進することに最もふさわしい生活の場でなければならない。
- イ 保育所は、その目的を達成するために、保育に関する専門性を有する職員が、家庭との緊密な連携の下に、子どもの状況や発達過程を踏まえ、保育所における環境を通して、 養護及び教育を一体的に行うことを特性としている。
- ウ 保育所は、入所する子どもを保育するとともに、家庭や地域の様々な社会資源との連携を図りながら、入所する子どもの保護者に対する支援及び地域の子育て家庭に対する 支援等を行う役割を担うものである。
- 工 保育所における保育士は、児童福祉法第 18 条の4の規定を踏まえ、保育所の役割及び機能が適切に発揮されるように、倫理観に裏付けられた専門的知識、技術及び判断をもって、子どもを保育するとともに、子どもの保護者に対する保育に関する指導を行うものであり、その職責を遂行するための専門性の向上に絶えず努めなければならない。

【記入例】

保育補助者実習等修了証明書

- ○本様式に追記や削除、加工等の 変更はしないようお願いします。
- 〇原本は、本人に交付し、写しを 提出してください。

以下の者については、「保育補助者雇上費貸付事業実施要領」及び「保育補助者雇上強化事業実施要領」に規定する「保育に関する 40 時間以上の実習を受けた者又はこれと同等の知識及び技能があると都道府県等が認める者」として、保育に関する実習等を修了し、平成 30 年 9 月 13 日付け事務連絡に記載された実習内容について、知識・技能等を充分に身につけた保育補助者であると認めます。

実習等修了者

氏名 堺 太郎

実習等を修了した者 の氏名を記入してく ださい。

記

く実習等で修了した内容>

- 1. 保育所の役割
- 2. 子どもの発達
- 3. 保育の基本
- 4. 乳幼児の発達と心理
- 5. 乳幼児の食事と栄養
- 6. 小児保育
- 7. 心肺蘇生法
- 8. 安全の確保とリスクマネジメント
- 9. 保育所の職業倫理と配慮事項
- 10. 特別に配慮を要する子どもへの対応

実習等を修了した日付 を入力してください。

年 月 日

施設名 〇×△こども園

施設所在地 大阪府堺市南瓦町3番1号

証明者名 園長 役所 三郎

施設名、施設所在地施設長等の氏名を記入し、施設の印を押印してください。

(FI)

※証明者は保育補助者にかかる実習等の責任者や施設長であること

								5人名 西設名							
.保育補助者	<u>等</u>						-								
氏名								生年月日		左	F 月	日			
事業実施期間			う和	年	月	日		~	令和	年	月	日			
対象者要件 2.保育補助者等 業務内容		1 2 【有資 1 2 ※務(保育: 保育	保育・保育・保育・保育・保育・保育・保育・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・	育て支持 育所等 計算 育工資 育工資 を 各 は 注 発 り イ は 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	援員研修業で とで実習を を有する が軽減される。 に認いて、 に認いて、 に認いて、 に認いて、 に認いて、 に認いて、 に認いて、 に認いて、 に認いて、 に認いて、 に認いて、 に認いて、 に認いて、 に認いて、 に認いて、 に記いて、 にこいて、	を を を を を を を を で で さ と し で さ と し で さ と し で と し で し に も し に し に も し に し に し に し に し に し に し に し に し に し に し に し に し に し に し に に し に に に に に に に に に に に に に	事した期間 た者 あって、現 の従事期間 容) ※複 育の補助	に保育士が採用か	として	就業し	てい	ない者	である	
3.職員の雇用を 取組内容	管理や 1 2 3	⇒勤務□□	保育	上数の 力金以	増員を	:行い、	休暇や	助者等の配 超過勤務の網 を増員し、休	諸減を行う	5	複数選				 - - -
1.保育補助者》	育補	助者】	の場合	は、	記入不	要。)		取組・資格	取得見込	時期	※複数	選択	可		<u>-</u>
	1 2 3 4 5		保育参考	上試 書籍 時間	験のた を貸与		「修をす	を施する							
取組内容															