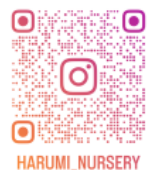




# 学校法人 泉新学園 晴美台ナーサリー



ホームページ URL <https://www.harumidainursery.com/>



## 1. 施設について

- 【施設の種類】 小規模保育事業 A 型
- 【名称】 学校法人泉新学園 晴美台ナーサリー
- 【住所】 〒590-0113 大阪府堺市南区晴美台 1-31-1
- 【電話番号】 072-294-6440
- 【施設概要】 運営主体 学校法人 せんしんがくえん 泉新学園  
理事長 亀山 理  
施設長 池田 睦美

認可定員	0歳児	1歳児	2歳児
	3名	7名	9名
開設年月日	令和2年4月1日		

### 【施設の目的】

子どもの健やかな成長のために適切な運営を確保し、良質かつ適正な内容及び水準の特定養護と教育が一体となった保育事業の提供を行うこと目的とします。

### 【クラス編成と定員】

	クラス編成	人数
0歳児	1クラス	0/3
1歳児	1クラス	1/7
2歳児	1クラス	2/9

※0歳児は、生後57日から入園できます。

## 2. 認定区分について

	対象
3号認定	満3歳未満で保護者の就労や疾病などにより、保育を必要とする子ども

※晴美台ナーサリーの入園対象者は3号認定です。

### 3. 保育時間と休園日について

	3号認定
曜日	月～土 ※1 ・ 日祝 ※2
開園時間	7:00～19:00
保育標準時間者	7:30～18:30 ※3
保育短時間者	8:30～16:30 ※3
延長保育 (預かり保育)	7:00～7:30(標準保育時間者) 18:30～19:00(標準保育時間者) 7:00～8:30(短時間保育時間者) 16:30～19:00(短時間保育時間者)
休園日	12月29日～1月3日 (※12/29～12/31は休日保育扱い)

※1) 土曜日保育を利用される方は職場の就業証明の提出をお願いします。

※2) 日曜祝日のご利用は事前に堺市南区役所にて申請をしていただき許可を得てからの申し込みとなります。利用料は保育料に含みます。平日に1日休みをとっていただきます。

※3) 3号認定は、保育が必要な時間によって、以下の通り区分されます。

① 保育標準時間：1日あたり最長11時間

② 保育短時間：1日あたり最長8時間

※ 3号認定は、延長保育を利用することにより19:00までの保育が可能です。

※ 年に数回程度、家庭保育協力日を予定していますのでご協力をお願いします。(感染症流行時はこの限りではありません)

### 3. 預かり保育その他諸費用について

(1) 預かり保育(延長保育) 3号認定保育標準時間・短時間

標準・短時間	延長保育時間	延長保育料
標準保育時間者	7:00 ~ 7:30	500円
	18:30 ~ 19:00	500円
短時間保育時間者	7:00 ~ 7:30	500円
	7:30 ~ 8:30	200円
	16:30 ~ 18:30	200円
	18:30 ~ 19:00	500円

(2) 1歳児は、活動帽子代金(1,050円)を、入園後に別途徴収いたします。

## 4. 保育・教育理念と園の特徴

### ■保育理念■

私たちは、“子どもたちの幸せ”を最優先に考え、生涯にわたる”生きる力“の礎となる「3つの感性」を育てます。

#### “命”の感性

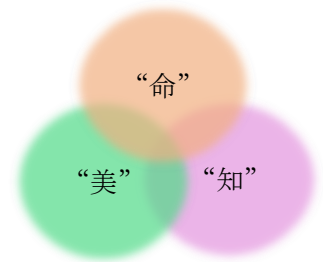
全ての命には限りがあり、だからこそ今の一瞬一瞬が大切であることを理解する感性

#### “美”の感性

美しいものを見て、素直に美しいと感じ、そうありたいと願う感性

#### “知”の感性

新たな出会いに好奇心を持ち、学び取ろうとする感性



### ■保育方針■

すこやかな心身と生きる力の素地を育みます。

### ■保育目標■

「見通しを持って」「見守り」「認める」ことを基本に、

- ① 「愛情」をかけ
- ② 「生活する力」を身に着け
- ③ 「すこやかな身体」
- ④ 「心と言葉」
- ⑤ 「自立と協調性」を育み
- ⑥ 「自己解決」できるお子様を育てます。



# 晴美台ナーサリーの特徴



## 特徴1 あられんばかりの愛情を注ぐ

保護者や保育者が子どもたち一人ひとりにあられんばかりの愛情をもって関わり、十分に認めることにより、子どもたちには自信と自己肯定感が芽生えます。まわりの大人に愛されているという自覚が自信となり、まわりの大人への基本的信頼感を育みます。そしてそれが土台となり、お友だちや他者へのいたわりの気持ちが芽生えます。晴美台ナーサリーでは、毎日の丁寧な保育の中で基本的な生活習慣を自然に身につけ、自分の言いたいことを言葉で伝え相手の言うことを理解できるよう、愛情をたっぷり注いで自立の心を育みます。

### ■ 抱きしめる

抱きしめることは愛情を伝える一番の方法です。肌の触れ合いを通して子どもたちに人の温もり、優しさや愛情を伝えます。人に愛されることを知り、人を愛し、また自分自身をも愛するようになって欲しいと願っています。子どもたち一人ひとりの気持ちをしっかりと受け止め、温かい愛情を持って慈しみながら関わります。

### ■ 認める

成長過程の子どもたちには「大事にされたい」「ほめて欲しい」「認めて欲しい」という欲求が内在しています。その時々の子どもの気持ちを、まずは無条件に許容し、個々の発達に応じて適切に働きかけることを大切にしています。

### ■ 褒める

何かができるとき、子どもたちは、「すごいでしょ！」と自信満々の笑顔になります。そんな時にまわりの大人たちが嬉しい気持ちに共感してほめることで、子どもたちには達成感が芽生えます。達成感は次への意欲となり、そして小さな成功体験の積み重ねが、確実に子どもたちの自信を育みます。私たちは、「ほめる」ことを大切にしています。

### ■ 優しい声でたくさん話しかける

まずは、子どもたちの言葉をそのまま返す（おうむ返しする）ことが、子どもたちを「認める」「受け入れる」第一歩です。そのことは、通常お母さんは赤ちゃんが生まれたときから自然に行っています。子どもと大人が見つめ合い、言葉をそのまま返すことから、他者との関わりの中で認められる喜びが生まれ、やがて自己肯定感が育つ段階へと成長していきます。優しい心地よい穏やかな声でたくさん話しかけ、言葉の発達を促します。

## 特徴2 基本的な生活習慣の確立・・・育児担当制

小学校に上がる頃には生活習慣が身について、子どもが主体的に動けるようになるためには、乳児期からの日々の積み重ねがとても大切です。子どもの中に良い習慣が形成されるためには、乳児期に大人が丁寧に関わっていくことが必要です。子どもは、日々の繰り返しによる反復学習によって生活習慣を獲得します。そのために、晴美台ナーサリーでは「いつもと同じ流れ」のもと「いつもと同じ手順」で生活することを大切に、適切な援助で一人ひとりの育ちを支えます。

## ■ 育児担当制とは

晴美台ナーサリーでは、子どもの保育や身の回りの世話を特定の保育者が受け持つ「育児担当制」に取り組んでいます。1人の保育者が少人数の子どもを担当して保育を行うので、集団保育とは異なり信頼関係を構築しやすく、きめ細やかな保育で一人ひとりの育ちを支えることができるメリットがあります。いつも決まった保育者が世話をするので、子どもの情緒が安定します。「自分は愛されている」「何かあれば助けてもらえる」という基本的信頼感や自己肯定感を育てていくことが基礎になり、受け入れてもらいわがままも言えるという関係性の中で、子どもの内面を支えます。

## ■ 主体性が育つ

担当する保育者が子どもの発達段階や心理状態を把握して丁寧に接するので、きちんとした生活習慣を身につけやすくなります。やがて子どもたちは特定の保育者との愛着を基盤とした安心のもと、様々なものに働きかけ、活動やその範囲を広げていきます。「おもしろそう」「やってみたい」「じぶんでできる」といった、“主体的に物事に関わる意欲”が自然に育っていくのです。

## 特徴3 子どもの発達に応じたあそび

おもちゃは、発達援助のための重要なツールです。一人ひとりの子どもたちの発達段階を踏まえ、発達に必要な動作を促すおもちゃをたくさん用意しています。また、晴美台幼稚園の中に開園しているため、広い園庭、お散歩が楽しめる廊下や走り回ってあそべるホール、屋根がある砂場、大型滑り台があるアスレチックなど、他の小規模施設にはない大変恵まれた環境が揃っています。

## 特徴4 食育・・・美味しい和食の給食

晴美台ナーサリーでは、安心、安全で新鮮な食材にこだわった、おいしい給食を毎日提供しています。完食することよりも「おいしい」「たのしい」を優先し、子どもの「自分で食べたい」という思いを応援しながら適切な援助を行います。1歳児の3学期からは、主食に玄米が加わります。

## 特徴5 衛生的な環境

子どもたちが長い時間に渡り集団で生活する場所では、一人ひとりの健康と安全の確保はもとより、集団の健康と安全を保障しなければいけません。晴美台ナーサリーでは、衛生的で掃除が行き届いた環境を整えることに力を入れ、日々の掃除、除菌、消毒をこまめに行っています。

## 特徴6 ドライブスルーと園内駐車場を利用できます

お子さまの登降園の際には園庭横のドライブスルーを通り、晴美台幼稚園の園内駐車場を利用することができます。駐車場に車を停めたら、すぐに園舎に入ることができるのでとても便利です。荷物を持ちお子さまを抱っこした状態で長い距離を歩く必要がなく、安心・安全に送り迎えができます。

## 5. 一日の活動と主な行事(目安)

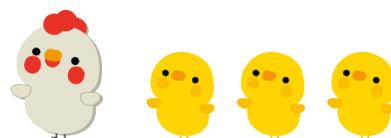
時間帯	活動内容
7:00~9:15	開園・朝延長保育 順次登園 視診・おむつ交換及び排泄 室内自由あそび
9:15~	朝のおやつ
9:40~	主活動 戸外あそび・五感を刺激するあそび(絵の具、クレパス、サインペン、小麦粉粘土、ひも通し、シールあそびなど)
10:45~	おむつ交換及び排泄・昼食準備
①11:00~②11:30~	昼食 (後期食までは10:30~食べ始めます)
①11:30~②12:00~	午睡
14:00~	おむつ交換及び排泄
14:30~	おやつ (後期食は14:15~食べ始めます)
~18:30	お帰り準備 室内あそび 順次降園
19:00	閉園

## 6. 慣らし保育について

- (1) 通常は1週間から10日間慣らし保育を行います。慣らし保育は、子どもたちが園生活や新しい環境に慣れるために行うだけでなく、保護者の方にとっても“これまでの生活とは違う生活のリズムに慣れるための時間”と考え、できるだけご協力をお願いします。
- (2) 0歳児は10日間~、4か月未満児は更に時間をかけて慣らし保育を行います。

## 7. 主な年間行事と毎月の行事

- (1) 保護者の方に参加して頂く年間行事は、以下の2回です。
- ・ 4月 入園式
  - ・ 10月 親子ふれあいDay! (土曜日 AM)



〉 〉 〉

## (2) 毎月の行事

発育測定	身長と体重を測ります。
誕生会	子どもと保育者で行います。
避難訓練	火災・地震・不審者侵入を想定して行います。

## 6. 持ち物

### 【0歳児】

#### (1) 毎日持ってきていただくもの

着替え（上着・ズボン・肌着）・紙オムツ・ヒップマット  
帽子・スタイ・ガーゼなど

※ヒップマットはおむつの交換時に敷くハンドタオルです。

#### (2) 必要に応じてご用意いただくもの ※必要になったらお知らせします。

エプロン・コップ・靴・靴下など

#### (3) 園でお預かりするもの

お昼寝用バスタオル（週末に持ち帰ります）・おしり拭き

### 【1歳児】 【2歳児】

#### (1) 毎日持ってきていただくもの

着替え（上着・ズボン・肌着）・手拭きタオル・紙オムツ・  
ヒップマット・エプロン・コップ・靴・靴下・帽子（園指定）など

※ヒップマットはおむつの交換時に敷くハンドタオルです。

#### (2) 必要に応じてご用意いただくもの

スタイ

#### (3) 園でお預かりするもの

お昼寝用バスタオル（週末に持ち帰ります）・おしり拭き



