

【職員構成】

園長、副園長、主任保育教諭、保育教諭、看護師、
調理職員、用務職員、事務職員

【健康について】

- ・園医による健康診断を行います。内科健康診断・歯科健康診断
3歳児以上のクラスは眼科健康診断・耳鼻健康診断
- ・3歳児以上のクラスは視力検査・聴力検査・検尿を行います。
- ・毎月1回、身体計測を行います。
- ・薬剤師による水質検査等も行います。
- ・PM2.5について1時間ごとに数値の確認をしています。
- ・夏期は暑さ指数を確認しています。

【安全について】

- ・非常災害時に備えて毎月1回以上の避難訓練を実施しています。
- ・AEDを設置し心肺蘇生法など職員研修も実施しています。
- ・非常通報装置と110番通報装置を設置しています。
- ・防犯カメラを設置しています。
- ・リスク委員会を設置し、教育・保育の安全に努めています。

【近隣地図】



◆育児相談も行っています◆

*育児で迷ったり、悩んだりした時には気軽にご相談ください。

堺市立美原ひがしこども園

◆こども園の概要◆



【所在地】

堺市美原区さつき野東 1-4-2 〒587-0032

TEL (072) 362-7225 FAX (072) 362-7281

【開設年月】

1986年4月 美原ひがし保育所開設

2017年4月 幼保連携型認定こども園美原ひがしこども園に移行

【保育年齢】

生後8週間(57日)～5歳児(就学前)

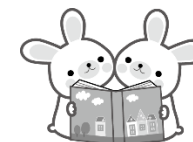
【開園時間】

午前7時～午後7時まで

1号認定 午前9時～午後1時

短時間保育 午前9時～午後5時

標準時間保育 午前7時30分～午後6時30分





【クラス編成】

クラス	クラス名
0歳児	ひよこぐみ
1歳児	りすぐみ
2歳児	うさぎぐみ
3歳児	きりんぐみ
4歳児	くまぐみ
5歳児	ぞうぐみ

1・2歳児は
2グループに分かれて
少人数で丁寧に
関わりながら
生活やあそびを
行っています。

◆1日のテイラー

時間	1号認定 (3～5歳児)	2号認定 (3～5歳児)	3号認定 (0～2歳児)
7:00		開園	開園
7:30		順次登園 延長保育	順次登園
9:00	登園	登園	登園
9:45	教育・保育活動 *年齢別教育・保育を行います。		朝のおやつ 保育活動 *年齢別保育を行います。
11:00	給食準備 給食 自由あそび 保育の振り返り 降園	給食準備 給食 自由あそび 保育の振り返り 午睡	給食準備 給食 午睡準備 午睡
13:00			
15:00		おやつ *手作りおやつと牛乳	
16:00		自由あそび 順次降園	
18:30		延長保育	
19:00		閉園	閉園

【給食について】

- 0歳児は、月齢・個人差に見合った離乳食です。
- 1～2歳児は主食・副食および午前・午後の間食（果物と牛乳付き）です。
- 3歳児以上は主食・間食および午後の間食（牛乳付き）です。
- 献立は栄養士が乳幼児の成長発達に必要な栄養価を考慮し、いろいろな食品を取り入れて作成しています。
- その日の給食のサンプルを展示しています。

◆教育・保育理念

自分も友だちも大切にする心の育成
学びの芽の育成
自分の可能性や能力の発揮



◆教育・保育目標

○愛されていると実感し、意欲的に生きていく力をもった子ども

安全・快適な環境の実現のもと、居心地の良い落ち着いた生活と安心できる人との関わりから信頼関係を築き、生命の保持・情緒の安定を図り自尊感情を育む。（養護）

○楽しく食べて、十分遊んで、ぐっすり眠る子ども

健康で安全な生活のために必要な基本的な生活習慣や態度を養い、心身の健康の基礎を培うとともに、身体機能の調和的発達を促す。（健康）

○人との関わりを楽しみ、自分も人も大事に思える子ども

人とかわる中で、人に対する愛情と信頼感を深め、人権を大切にすることを育てる。それとともに、いいこと悪いことが分かり、主体的に考えたり、行動したり、協調したりして社会生活に必要な習慣や態度を養う。（人間関係）

○「みたい」「しりたい」「やってみたい」「なんでかな」と感じ、意欲的に生活し遊ぶ子ども

生命、自然及び身近な社会生活についての興味や関心を育て、それらに対する豊かな心情や理解・態度及び思考力の芽生えを養う。（環境）

○自分の思いを言葉で伝えたり、相手の言葉を理解しようとしたり、やりとりを楽しめる子ども

日常の会話や生活の中で、言葉への興味や関心を育て、自分の思いを言葉で伝え、状況に合わせて言葉を使う、相手の話を理解しようとするなど言葉の豊かさを養う。（言葉）

○豊かに感じ表現することを楽しめる子ども

様々な体験を通して、豊かな感性や表現力を育み、創造性の芽生えを培う。（表現）

