

教育・保育理念

・自分も友だちも大切にできる心の育成・学びの芽の育成・自分の可能性や能力を十分に発揮できる力の育成

重点項目・・・こどもが安心して生活し、主体的に遊んだり人との関わりをとおして、学びの芽やコミュニケーション能力を育てる。また地域とのつながりを大切にします。

重点内容	自尊感情を土台に自分も友だちも大事に思う気持ちを育てる
	好奇心や探求心が発揮できる環境をつくる。また体をコントロールしたり、しっかりと歩ける体力をつける
	保護者の子育てを支え、信頼関係を築く。また地域の保護者への支援を積極的に行う
	地域とのつながりを通して歴史や文化・特徴などに触れ関心を持つ
自己研鑽を行うとともに「チーム錦西」として協力しあい、よい職場環境をつくり教育・保育の質の向上を目指す	

	重点内容	評価項目	自己評価	こども園関係者評価
な 自尊感情を育て、人権を尊重し、多様	自尊感情を土台に自分も友だちも大事に思う気持ちを育てる	こどもの言葉や行動から一人ひとりのこどもの気持ちを想像し、共感したり丁寧に 関わりこどもと信頼関係を築けているか ありのままの姿を認め(その子なりの表現や良さを認め)認められたという経験から自信を持ち自己を十分に発揮できるように関わっているか 友だちの思いや気持ちに気づけるようにし、お互いを認め合える関係を作っていくと共に年齢に応じた話し合いを通して自分たちで解決できる力が育つようにしているか 異年齢交流を積極的に行い、あこがれの気持ちやいたわりの気持ちが育つような取り組みを行っているか	A A A A	A A A A
健康な 主体的に考え行動する力	好奇心や探求心が発揮できる環境をつくる また体をコントロールしたり、しっかりと歩ける体力をつける	こどもの発達や興味を持っていることを理解し、こどもが自分からやりたくなる環境を用意し、継続してあそべるようにしていく。また実体験や五感(見る、聞く、嗅ぐ、触れる、味わう)を活用した体験を大切にしているか 国籍や文化の違いを尊重し、他の国の言葉や文化に触れる機会を持っているか 楽しく体を動かす遊びをとおして、しなやかな体づくりやしっかりと歩ける体力をつけているか(転んでも手が出る力や避難場所まで歩ける力)	A B A	A A A
行 保護者が安心して子育てを	保護者の子育てを支え、信頼関係を築く また地域の保護者への支援を積極的に行う	こどもの思いや育ち、教育・保育で育つ力等をキッズビューや写真等でわかりやすく見える化して保護者に伝えているか 送迎時にあいさつや一声かけたり、懇談等で保護者の思いを傾聴する等丁寧な対応をとおして信頼関係を築けるようにしているか 園庭開放や誰でも通園制度等を利用することも保護者に積極的に声をかけ、クラスのこどもたちとも交流しているか	A A A	A A A
心 社会や文化に	地域とのつながりを通して歴史や文化・特徴などに触れ関心を持つ	地域の文化財や地場産業などに関わる機会をもち、地域に親しみや関心を持つようにしているか 小学校と交流し、育ちと学びの芽をつなげる取り組みを行っているか	A A	A A
職 職員の資質向上を	自己研鑽を行うとともに「チーム錦西」として協力しあい、よい職場環境をつくり教育・保育の質の向上を目指す	公開保育や園内研修で積極的に意見を出し合っているか(語り合う園内研修の実施) 安全・安心なこども園であるために人権研修や災害訓練・危機管理に関する研修等を適宜行い質の向上を目指しているか 職員同士が思いやりを持ち、協力しあい共に質の向上をめざしているか	A A	A A

今後の取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法	園長より
こどもの育ちや学びを小学校につなぐ	・1年生と5歳児の交流をし、就学に期待が持てるようにする。 ・小学校教諭と保育教諭が交流し、こどもの育ちと学びについて交流する機会を持つ。	・保護者のみなさまには園運営にご理解とご協力をいただきありがとうございます。今後もこどもや保護者の方々から楽しんで園に来られるように職員で気持ちを合わせて取り組んでいきたいと思っております。
研修等を通して職員の資質向上をめざす	・公開保育をおこない、職員で教育保育を語りあい、スキルアップをめざす。 ・全職員が危機管理意識を持ちながら災害訓練等をおこない、安心で安全な園をつくっていく。	

