【やさしい表現】 堺市子ども計画(案)についてのご意見の要旨と本市の考え方【子ども版】

	いけん ようし ご意見の要旨	し かんがが かつ ひょうげん 市の考え方 (やさしい表現)
01	基本理念	
1	みんなが自信をしっかりともてるようにしてほしい。	この計画では、「子どもが元気に自信をもち成長できるように支えること」を大事にしています。たくさんの体験活動ができるようにしたり、学校以外にも安心して過ごすことができる場所をつくり、人とのつながりをつくれるようにします。また、子どもや若者が自分の意見をしっかりと聞いてもらい、自分の意見が社会を変える経験をするには、自分に自信をもつことにつながると考えています。このことから、堺市では、子ども・若者の意見を聴き、その意見が実現できるかどうかを考えながら、子ども・若者に関する取組を進めます。
3	子ども・若者の意見を聴く取組	
2	意見を言っても、きいてくれるとは思えない。学校で入学時に伝えられたことが守られていなかった。先生に言うのもイヤでずっとあきらめている。	子どもや若者の意見を聴いて、その意見をできるだけ子どもや若者に関する取組に取り入れることは大事だと考えます。子どもや若者が意見を伝えることをあきらめることにならないよう、学校の先生や、まわりの人たちにも、子ども・若者が自分の意見を伝える権利をもっていることを広く知ってもらえるようにします。また、子どもや若者が、自分の意見や気持ちを伝えてもよいことを理解できるように、「子どもの権利」について知る機会を作るために取り組めます。
2-1	子どもの学びや成長への支援	
3	給食を増やしてほしい。〔件数：2件〕	学校給食の献立は、主食（ごはん、パン）・主菜（おかず）・副菜（小おかず）を組み合わせています。低学年（1、2年生）、中学年（3、4年生）、高学年（5、6年生）、中学生で、主食やおかずの量が増えます。学校給食は、成長期の子どもたちが必要な栄養をとれるように、いろいろな食品を組み合わせて、栄養バランスを考えて作っています。
4	給食の時間を早くしてほしい。	学校給食の準備は、朝早くから始まります。まず、調理場を消毒してから、野菜や食材を洗ったり、切ったり、準備をして、調理をします。ご飯やパン、牛乳は専用の工場で作られて、各学校に届けられます。おかずを作ったり、届けられたご飯やパン、牛乳を確認したりして、衛生管理をしっかりと行っています。そのため、給食の時間を大幅に早めることは難しいことを理解してください。
5	味や量、栄養がそろった給食を一食でも多く、成長期の子どもに食べしてほしいので、始業式や終業式に近い日など、給食のない日へ減らしてほしい。	今のところ、1学期は始業式の3日後、2学期と3学期は始業式の2日後から給食が始まります。そして、終業式の前日まで給食があります。小学校の給食を安全に出すために、学期の初めに食物アレルギーの対応などの準備や確認をする期間を設けています。給食が始まる日と終わる日は、教育委員会事務局が決められています。安全な給食を出すために、今の給食のスケジュールになってしまうことを理解してください。
2-2	いろいろな体験活動	
6	習い事に役立つものを支援してほしい。〔件数：2件〕	堺市では、子どもが安心して自分から学び、元気に成長できるように、いろいろな体験活動を増やしたり、教育環境を整えたりします。いただいたご意見は、これからの取組をもっと良くするために参考にします。

【やさしい表現】 堺市子ども計画(案)についてのご意見の要旨と本市の考え方【子ども版】

7	<p>じどうせいとうよう きょうか けんすう けん 児童生徒用パソコンを強化してほしい。〔件数：2件〕</p>	<p>いま しょう ちゅうがっこう しえんがっこう つか れいわ ねんど あたら 今、小・中学校や支援学校で使っているパソコンは、令和7年度に新しいパ ソコンにかよいてあたらしいパソコンは、もんぶかがくしょう き ソコンに変える予定です。新しいパソコンは、文部科学省が決めたルールを満 たすものを使う予定です。いただいたご意見は、パソコンを変えるときに参考 にします。</p>
8	<p>じぶん あ しごと しよくぎょう 自分に合った仕事をするためにも、子どものころに“いろんな職業が あること”、また、“それがどんなことをする仕事であるか”といった情報 が欲しかった。様々な仕事についてまとめた冊子や動画をつくってほ しい。</p>	<p>がっこう かよ あいだ しごと い かた し じぶん しょうらい 学校に通っている間にいろいろな仕事や生き方を知ることが、自分の将来に かんが たいせつ きかい さかいし し でんとうき しごと しょうかい ついて考える大切な機会です。堺市では、市の伝統的な仕事などを紹介す る「キャリアマップ」という冊子を作り、中学校で使えるようにしています。また、 かくがっこう そうごうてき がくしゅう じかん しごと 各学校では、総合的な学習の時間に、いろいろな仕事についてまとめられた ほん つか まな きかい とお しゃかい 本やウェブサイトを使って学ぶこともあります。これらの機会を通して、社会で じりつ ひつよう のうりよく そだ 自立するために必要な能力などを育てることをめざしています。</p>
9	<p>せいしょうねん いえ きゅうかんばん な 青少年の家の休館日を無くしてほしい。</p>	<p>せいしょうねん いえ きゅうかんばん しせつ つか かた りようしゃ べんり かんが き 青少年の家の休館日は、施設の使い方や利用者の便利さを考えて決めら れていました。これまでは毎週月曜日が休館日でしたが、令和6年4月からは だい だい げつようび きゅうかんばん りよう ひ おお 第2・第4月曜日だけが休館日となり、利用できる日が多くなっています。</p>
10	<p>せいしょうねん いえ じしゅう ふ 青少年の家のような自習スペースをもっと増やしてほしい。</p>	<p>せいしょうねん いえ さかいく せいしょうねん べんきょう へ や 青少年の家や堺区の青少年センターには、勉強するための部屋があり、これ おお かた りよう ひとり つか まで多くの方に利用してもらっています。さらに、一人で使えるブースを設置し たり、Wi-Fiをつけたりして、勉強するための部屋をもっと使いやすくしていま す。 ひがしくやくしよ みはらくやくしよ べんきょう また、東区役所や美原区役所には、勉強できるスペースがあります。 ちゅうおうとしよかん にしとしよかん みなみとしよかん としよかん ほん よ べんきょう 中央図書館、西図書館、南図書館にも、図書館の本を読まなくても勉強で きる席があります。 いけん とりくみ よ さんこう いただいたご意見は、これからの取組をもっと良くするために参考にします。</p>
11	<p>としよかん じしゅう で き 図書館で自習が出来るようにしてほしい。</p>	<p>としよかん えつらんせき としよかん ほん よ しら もの 図書館の閲覧席というところは、図書館の本を読んだり、調べ物をしたりする ひろ ひろ さにゆとりがなため、としよかん ほん つか じしゅう ためにあります。広さにゆとりが無いと、図書館の本を使わない自習はしな ねが がくせい わかも ふく ひと りよう いようにお願いしていますが、学生や若者を含むいろいろな人に利用してもら どりよく えるよう努力します。 ちゅうおうとしよかん にしとしよかん みなみとしよかん としよかん ほん よ なお、中央図書館、西図書館、南図書館には、図書館の本を読まなくても べんきょう せき 勉強できる席があります。</p>
12	<p>としよかん りよう ひとり ふたり せき かず 図書館をよく利用しているが1人スペースや2人スペースの席の数を ふ ひろ た いんしよくかう を増やしてほしい。お昼ごはんを食べられるよう飲食可能になってほ しい。</p>	<p>としよかん つくえ としよかん じょうきょう あ せつち 図書館では、いすや机をそれぞれの図書館の状況に合わせて設置していま ひとり すわ せき としよかん ほん よご す。1人で座れる席がある図書館もあります。また、本を汚さないようにするた としよかん なか ひろ ほん た もの た ねが め、図書館の中ではお昼ご飯などの食べ物を食べたりしないように、お願いを しています。 いま ひろ かんが せき ふ しよくじ ぼしよ つく むずか 今の広さを考えると、席を増やしたり、食事をする場所を作ったりするのは難 こんごしせつ あたら とき いけん さんこう しいですが、今後施設を新しくする時には、みなさんのご意見を参考にしま す。</p>

【やさしい表現】 堺市子ども計画(案)についてのご意見の要旨と本市の考え方【こども版】

ふとうこうたいさく 2-3 いじめ・不登校対策		
13	ふてきせつ しどう がっこう い いじょうふ 不適切な指導をなくし、学校に行けない子どもをこれ以上増やさないでほしい。	ふてきせつ しどう せいしんてき おつ おそ ぜったい 不適切な指導は子どもを精神的に追い詰める恐れがあることから、絶対に てはいけないと考えています。堺市では、不適切な指導をなくすために、すべ せんせい けんしゅう おこな ひつよういじょう ちゅうい など きび しか ての先生に研修を行っています。必要以上に注意したり、何度も厳しく叱つ たりするような、子どもを思いやらない考え方をしないように、これからも呼びか けていきます。
いぼしよ 2-4 こどもの居場所		
14	がっこう あんしん がっこう あんしん ぼしよ がっ まず学校が安心でないので、学校を安心な場所にしてほしい。学 こう なか きょうしつが い あんしん ぼしよ 校の中に教室以外の安心な場所がほしい。	さかいし がっこう なか きょうしつが い す ぼしよ じょうきょう おう つく 堺市では、学校の中に教室以外で過ごせる場所をこどもの状況に応じて作 たいせつ し かつどう すず し か ることが大切だと知ってもらう活動を進めています。これからも、知ってもらう活 つどう あんしん まな ぼしよ かくほ と く 動を行い、子どもたちが安心して学べる場所を確保できるよう取り組みます。
15	きょうしつ はい べんきょう たちょう きょうしつ せ 教室には入りにくい勉強はしたいという、子ども達用の教室や先 んせい 生がいてほしい。 つうきゅうきょうしつ としよ しょしや じかん りょう しえんがつきゅう 通級教室は図書や書写の時間しか利用できない。支援学級に い じょうけん あ あんしん まな ぼ がっこう 行く条件に合わない子どもが安心して学べる場がほしい。学校が いや やす とき べんきょう おく い げんいん ひとつ 嫌で休んだ時に勉強が遅れることも行きたくない原因の1つとなる ほうかご べんきょう ふつかつ ので放課後の勉強（マイスタディ）も復活してほしい。	まな じぎょう きゅう じぎょう み さかい学びサポート事業（旧マイスタディ事業）は、スタッフを見つけることが むずか りゆう いちどほじ かんが さかいし 難しいなどの理由から、もう一度始めることは考えていませんが、堺市では、 がっこう なか きょうしつが い す ぼ じょうきょう おう つく たいせつ 学校の中に教室以外で過ごせる場をこどもの状況に応じて作る事が大切だ し かつどう すず べつ へ や じゅうよう う と知ってもらう活動を進めています。また、別の部屋でも授業が受けられるよう がっこう じょうきょう あ じゅうよう はいしん おこな に、学校の状況に合わせて授業のライブ配信なども行っています。 きょうしつ はい あんしん まな す これからも、教室に入りにくい子どもが安心して学び過ごせることができるよう とりくみ すず に、これらの取組を進めます。
16	だれ じゆう い き いんしよくかう べんきょう 誰もが自由に行き来できて飲食可能な勉強やおしゃべりができる スペースがほしい。	けいかく いぼしよ つく だいじ この計画では、「こどもの居場所」を作ることを大事にしています。いろいろな かてい かんきょう そだ ほうかご しゅうまつ ちいき みじか ぼしよ あ 家庭環境で育つ子どもたちが、放課後や週末などを地域の身近な場所で安 んしん す いぼしよ たいけん かんきょう ととの 心して過ごせる居場所や、いろいろな体験ができる環境を整えます。いただ いけん とりくみ よ さんこう たご意見は、これからの取組をもっと良くするために参考にします。
しょうがい かに しえん 4-3 障害のある子どもと家庭への支援		
17	はったつしょうがい へんけん とりくみ 発達障害への偏見をなくすような取組をしてほしい。	はったつしょうがい おとな あんしん く しみん はったつしょうがい 発達障害のある子どもや大人が安心して暮らせるように、市民に発達障害に ただ し かつどう たと こうえんかい てん ついて正しく知ってもらうための活動をしています。例えば、講演会やパネル展 ひら はったつしょうがい りかい たいおうほうほう そうだん ぼしよ しょうがい を開いて、発達障害の理解や対応方法、相談できる場所を紹介していま す。
18	しえんがつきゅう たんにん しえん せんせい こせい みと 支援学級にいるが、担任も支援の先生も個性を認めてくれず、で せ こせい ほうほう きないことを責められる。個性をのばす方法をおしえてほしい。	さかいし しょうがい だいじ かんが 堺市では、いろいろな障害のある子どもたちへのサポートが大事だと考えていま せんせい せんもんてき ちしき す。そのため、先生たちがもっと専門的な知識をもてるようにするだけでなく、 せんせい とくべつしえんきょういく たいせつ りかい とく すべての先生が特別支援教育の大切さを理解できるよう取り組んでいます。 じょうきょう あ しどう しえん おこな い い まな 子どもそれぞれの状況に合った指導や支援を行い、子どもが生き生きと学び、 じぶん こせい のうりよく じゅうぶん だ どりよく 自分の個性や能力を十分に出せるよう努力します

【やさしい表現】 堺市子ども計画(案)についてのご意見の要旨と本市の考え方【こども版】

<p>こそだ かね しえん 5-1 子育てにかかるお金の支援</p>		
19	<p>はな やす インフルエンザの鼻ワクチンを安くしてほしい。</p>	<p>よぼうせつしゅ おも びょうき ふせ おこな インフルエンザの予防接種は、重い病気になるのを防ぐために行われていま さいじょう ひと さいじょう さいみまん ひと しんぞう ぞう こきゅうき す。65歳以上の人や、60歳以上65歳未満の人で心臓やじん臓、呼吸器 もんだい ひと めんえき もんだい しょうがい ひと たいしやう に問題がある人、または免疫に問題（障害）がある人が対象です。これら ひと よぼうせつしゅ かね いちぶ し はら の人たちには、予防接種のお金の一部を市が払っています。 む よぼうせつしゅ いま し かね しえ こども向けのインフルエンザ予防接種については、今のところ、市がお金を支 ん よてい くに うご ちゅういふか み 援する予定はありませんが、国の動きを注意深く見ていきます。</p>
20	<p>だいがくせい いりやうひ ふたんがく へ 大学生まで医療費の負担額を減らしてほしい。</p>	<p>こ いりやうひじよせいせいで おおさかふぜんたい おこな せいど 子ども医療費助成制度は、大阪府全体で行われている制度をもとにしてい ます。この制度は、子育ての負担を減らすために、堺市ならではの取組とし せいで こそだ ふたん へ さかいし とりみ て、所得制限をなくし、対象年齢を18歳までに広げています。 しよとくせいげん たいしやうねんれい さい ひろ 今のところ、さらにお金の支援を増やす予定はありませんが、子ども医療費助 いま かね しえん ふ よてい こ いりやうひじよ 成制度を含めた子育てを助ける取組に対する国や大阪府の動きを注意深く せいせいで ふく こそだ たす とりみ たい くに おおさかふ うご ちゅういふか 見ていきます。</p>
21	<p>だいがく ひやう たか げんがく せいど もう 大学の費用が高すぎるため、減額できる制度を設けてほしい。</p>	<p>にほんがくせい えんきこう だいがくせいとう あんしん べんきやう 日本学生支援機構（大学生等が安心して勉強できるようにいろいろなサ おこな そしき おこな がっこう い かね か とり ポートを行う組織）で行われている、学校に行くためにお金を貸してくれる取 くみ へいせい ねんど はじ きゅうふがたしやうがくきんじぎやう だ 組については、2017(平成29)年度から始まった、給付型奨学金事業（大 いがかくせいとう がっこう い かえ かね わた りやう 学生等が学校に行くために、返さなくていいお金を渡してもらえる）の利用で だいがくせいとう ふ かね ふ きる大学生等を増やしたり、貸してくれるお金を増やしたりしてもらえよう、 さかいし ねが 堺市からお願いしています。 さかいし れいわ ねんど だいがくせいとう む ねんがく まんえん 堺市でも、2024（令和6）年度から大学生等に向けて、年額12万円を わた さかいみらいおうえんしやうがくきん はじ かね もんだい がっこう い むずか 渡す堺 未来応援奨学金を始めました。お金の問題で学校に行くのが難しい だいがくせいとう ゆめ も べんきやう つづ おうえん 大学生等が、夢を持って勉強を続けられるように応援しています。</p>
<p>こそだ しごと しえん 5-3 子育ても仕事もやすくなるための支援</p>		
22	<p>ほう か ごじどうたいさくじぎやう にゆうがく そつぎやう か おな 放課後児童対策事業について、入学から、卒業まで変わらず同 じ指導員の方がいられる環境を作してほしい。</p>	<p>ほう か ごじどうたいさく じぎやう さかいし べつ かいしや ねが おこな 放課後児童対策などの事業は、堺市とは別の会社をお願いして行っていま しどういん なたら なたら じどういん か か さか す。そのため、指導員の働き方や指導員が変わるか変わらないかなどは、堺 いし き かいしや き しどういん じぶん きぼ 市で決められず、その会社が決めることとなります。また、指導員が自分の希 う たいしよく しごと ぼしよ たんとう か かいしや き 望で退職することや、仕事の場所や担当が変わることもあると、会社から聞い ています。 ほごしや あんしん りやう どりよく これからも、子どもたちや保護者が安心して利用できるよう努力します。</p>
23	<p>ほう か ごじどうたいさくじぎやう おな しどういん せんせい まいこにあんしん 放課後児童対策事業について、同じ指導員の先生が毎日安心 はたら かんきやう つく して働ける環境を作してほしい。</p>	<p>こどもの意見を大切にして、こどもにとって一番良いことは何なのかを考えて取 いげん たいせつ いかんが と なに かんが と 組むことは、大事なことだと考えています。熱中症に気を付ける必要がある だいいじ かんが ねちゅうしやう き つ ひつやう なつやす あいだふく あんぜん まも かつどう ないやう かんが ととき 夏休みの間も含めて、こどもの安全を守りつつ、活動の内容を考える時からこ いげん と い きかい つく じぶん じぶん どもの意見を取り入れる機会を作ること、こどもが自分たちのことを自分たち かんが くふう おこな かいしや もと で考えるように工夫することを、のびのびルームを行っている会社に求めます。 しやうがっこう たいいくかん れいわ ねんど ねんど また、小学校の体育館のエアコンについては、令和9年度から11年度までの あいだ せっち よてい 間に設置する予定です。</p>
24	<p>しどういん ひんぱん か あそ のびのびルームの指導員が頻繁に変わるのがつらく、遊びがあまり おもしろくなくなってきた。けん玉やコマ回しを教えてもらったり、かけ おに せうごこをするなど、指導員ともっと思いっきり遊びたい。 なつやす ねちゅうしやうたいさく い そと で ひ おお たいいくかん 夏休みは熱中症対策と違って外に出れない日が多く、体育館も しやう クーラーがついていないため使用できない。</p>	<p>こどもの意見を大切にして、こどもにとって一番良いことは何なのかを考えて取 いげん たいせつ いかんが と なに かんが と 組むことは、大事なことだと考えています。熱中症に気を付ける必要がある だいいじ かんが ねちゅうしやう き つ ひつやう なつやす あいだふく あんぜん まも かつどう ないやう かんが ととき 夏休みの間も含めて、こどもの安全を守りつつ、活動の内容を考える時からこ いげん と い きかい つく じぶん じぶん どもの意見を取り入れる機会を作ること、こどもが自分たちのことを自分たち かんが くふう おこな かいしや もと で考えるように工夫することを、のびのびルームを行っている会社に求めます。 しやうがっこう たいいくかん れいわ ねんど ねんど また、小学校の体育館のエアコンについては、令和9年度から11年度までの あいだ せっち よてい 間に設置する予定です。</p>

【やさしい表現】 堺市子ども計画(案)についてのご意見の要旨と本市の考え方【子ども版】

25	<p>しょうがっこうない がくどうほいく こと ねんれい あそ 小学校内の学童保育は、異なる年齢で遊ぶことができ、子どもの しんしん はったつ きちよう かん しゅうろうとう りゆう 心身の発達にはとても貴重と感じるため、就労等の理由がなくても りよう ちゅうがっこう がくどうほいく つく 利用できるようにしてほしい。また、中学校にも学童保育を作って ほしい。</p>	<p>じどうふくしほう がくどうほいく りよう ひと しょうがっこう かよ 児童福祉法では、学童保育を利用できる人は、小学校に通っていることも ほごしゃ ひるま はたら いえ ばあい き で、保護者が昼間に働くなどにより家にいない場合と決められています。この ほうりつ さかいし さかい こ 法律により、堺市の『のびのびルーム』や『堺っ子くらぶ（のびのびルーム）』 ほごしゃ はたら じょうけん しょうがくせい りよう は、保護者が働いていることなどが条件となっており、小学生しか利用できな いこととなっています。</p>
<p>あんぜん あんしん こそだ かんきょう 5-5 安全・安心な子育て環境</p>		
26	<p>あそ こうえん ふ こどもたちがのびのびボール遊びができる公園を増やしてほしい。 けんすう けん 【件数：2件】</p>	<p>こうえん ほか ひと あぶ こうえん きんし おやこ 公園では、他の人が危なくなるような行動は禁止されています。親子でやわ らかいボールを使って遊んだり、数人でキャッチボールやサッカーのパス回しをす るぐらいであれば、他の利用者ともゆずり合いながら使うことができます。ただし、 ほかりょうしや あ つか バットを使ったり、シュート練習などのしっかりしたスポーツをする場合は、専用 ばしょ つか の場所を使ってもらっています。</p>
27	<p>あそ せんよう こうえん つく ボール遊び専用の公園を作ってほしい。</p>	<p>こうえん ほか ひと あぶ こうえん きんし おやこ 公園では、他の人が危なくなるような行動は禁止されています。親子でやわ らかいボールを使って遊んだり、数人でキャッチボールやサッカーのパス回しをす るぐらいであれば、他の利用者ともゆずり合いながら使うことができます。ただし、 ほかりょうしや あ つか バットを使ったり、シュート練習などのしっかりしたスポーツをする場合は、専用 ばしょ つか の場所を使ってもらっています。</p>
28	<p>こうえん ふ 公園にバスケットゴールを増やしてあげてほしい。</p>	<p>こうえん ほか ひと あぶ こうえん きんし おやこ 公園にバスケットゴールを設置することは、夜に使うと音がうるさくなったり、使 い方が悪くて施設が壊れるといった問題がありますので、利用者の希望や地 域の人たちの意見を聞きながら、設置するかどうかをよく考えます。</p>
29	<p>こうえん 公園にいっぱいあそべるものがほしい。</p>	<p>いけん とりくみ さんこう いただいたご意見は、これからの取組の参考にします。</p>
30	<p>こうえん 公園に、きれいなトイレがほしい。</p>	<p>ふる つか わしき ようしき か じゅんぼん あたら 古くなって使いにくくなったトイレは、和式から洋式に変えるなど、順番に新しく しています。</p>
31	<p>しぜん ふ もっと自然を増やしてほしい。</p>	<p>さかいし さかいしみどり きほんけいかく みどり ゆた うるお ちいき 堺市では、『堺市緑の基本計画』により、緑が豊かで潤いのある地域にする ために、緑を守ったり、増やしたりすることを計画的に進めています。</p>
32	<p>とうげこう みち はば すこ ひろ けんすう けん 登下校の道の幅をもう少し広げてほしい【件数：2件】</p>	<p>つうがくろ ひろ ほこうしや くろま こうつりよう どうろ ひつよう とち つか 通学路を広げるためには、歩行者や車の交通量、道路に必要な土地の使 われ方、地域の人たちの協力など考えて、必要であれば広げる工事を行いま す。</p>
33	<p>じてんしゃせんようどうろ つく 自転車専用道路を作ってほしい。</p>	<p>さかいし さかいしじてんしゃかつようすいしんけいかく じてんしゃ とお みち ととの 堺市では、『堺市自転車活用推進計画』により、自転車が通る道を整えて います。自転車は基本的に車が通る道をはし 走るの特別な場合だけです。自転車の速度や交通量を考慮して、自転車 が通る道をどのように整えるかを決めています。</p>
34	<p>あぶ どうろとう しんごうき お 危ない道路等に信号機を置いてほしい。</p>	<p>いけん かんけい ぶしょ つた こうつりかんきょう ととの いただいたご意見は、関係する部署に伝えて、これからの交通環境を整えたり、 より良ししたりするための参考にします。</p>
35	<p>あぶ おとな 危ない大人をなくしてほしい。</p>	<p>さかいし あんぜん あんしん こそだ かんきょう つく たいせつ もくひょう ひと 堺市では、『安全で安心な子育て環境を作ること』を大切な目標の一つにし ています。犯罪や交通事故、たばこの煙による健康被害などから子どもたちを まも あんぜん けんこう ちいき なか せいちょう とく 守り、安全で健康に地域の中で成長できるように取り組みます。</p>

【やさしい表現】 堺市子ども計画(案)についてのご意見の要旨と本市の考え方【子ども版】

36	<p>がいでん ちんとう けんとう けん 街灯を増やしてほしい。〔件数：3件〕</p>	<p>ぼうはんとう せっち まち あか ほんざい ふせ ちいき ひと 防犯灯を設置することで、街を明るくして犯罪を防ぐだけでなく、地域の人の ちの防犯に対する気持ちが高めたり、安心感をもってもらうことができます。地 域の状況に合わせて、住んでいる人が不安を感じる場所に防犯灯を設置す ることが良いと考えており、堺市は地域への支援をしています。 また、堺市では令和5年度に警察と協力して、犯罪が起きたことがある場所 や夜に通ると不安を感じやすい場所に140灯の防犯灯を設置し、その管理 も行っています。 いただいたご意見は、今後の取組の参考にします。</p>
37	<p>がっこう つうがくろ ふ 学校の通学路を増やしてほしい。</p>	<p>つうがくろ あんぜん つうがく とくべつ みち ほう 通学路は、子どもたちが安全に通学できるようにするための特別な道です。法 律に書かれている考えを理解した上で、学校の先生たちが地域の人たちの 意見を聞きながら、交通の状況や道路の状態をよく考えて、安全な通学路 を決めています。通学路の範囲は、地域の状況をよく考えて決めます。</p>
38	<p>がっこう せいと せんせい いるい はつ せんざい じゅうなんざい ふく 学校で生徒や先生の衣類から発せられる洗剤や柔軟剤に含まれ る香料、抗菌成分等により、体調が悪くなり困っている。公共の 場では、無香料になるようにしてほしい。〔件数：2件〕</p>	<p>さかいし かお けんこう もんだい か がくぶっしつかびんしょう ひと 堺市では、香りによる健康の問題『化学物質過敏症』について、たくさんの人 に知ってもらうために、ポスターを作って、市のホームページや広報さかい、各 区役所のデジタルサイネージで情報を届けています。これからも、香りに関し て、他の人の気持ちを思いやることやみんなの理解が深まるように取り組みま す。</p>
39	<p>けんこう たいせつ しゃかい じつげん せいと 子どもたちの健康が大切にされる社会の実現のため、クラスに生徒 がいる時とない時でのTVOC（総揮発性有機化合物）を測っ てもらいたい。また、安心して学校に通うため、校則で強い香料、 抗菌成分は禁止にしてほしい。</p>	<p>か がくぶっしつかびんしょう しょうじょう しんだん けんいん ぶっしつ しつない 『化学物質過敏症』は、症状から診断されますが、原因となる物質や室内の 濃度の基準がはっきりしていないため、今のところTVOC検査で原因を特定 するのは難しいと考えています。 また、学校のルールで強い香りや抗菌成分を禁止することについては、子ども たち個人だけでなく、家庭全体で使っているものなので、家庭の生活を学校 のルールで制限するのは難しいと考えています。</p>
○その他		
40	<p>にんずう へ けんすう けん クラスの人数を減らしてほしい。〔件数：2件〕</p>	<p>さかいし いま しょうがっこう ねんせい ねんせい にんい か しょうがっこう ね 堺市では、今は小学校1年生から5年生のクラスは35人以下、小学校6年 生と中学校1年生と2年生のクラスは38人以下にしています。令和7年度か らは、小学校の全学年でクラスの人数を35人以下、中学校の全学年で38 人以下にします。もっと少ない人数のクラスにするためには、先生の数や教室 の数を増やす必要がありますが、中学校のクラスを35人以下にすることにつ いては、今、国で話し合われています。これからもクラスの人数について国でど のように話し合われているのかを注意深く見ていきます。</p>
41	<p>なつやす ちようききゆうか なが けんすう けん 夏休みなどの長期休暇を長くしてほしい。〔件数：5件〕</p>	<p>がっこう じゅぎょう なんじかん ひつよう き 学校では、どの授業を何時間する必要があるということがルールで決められて います。これらの授業を全部行うためには、ある程度の日数が必要です。令 和6年度からは、子どもたちの負担を減らして、先生たちの働き方を良くするた めに、冬休みを2日間長くしました。</p>
42	<p>あきやす けんすう けん 秋休みをつくってほしい。〔件数：2件〕</p>	<p>がっこう じゅぎょう なんじかん ひつよう き 学校では、どの授業を何時間する必要があるということがルールで決められて います。これらの授業を全部行うためには、ある程度の日数が必要です。令 和6年度からは、子どもたちの負担を減らして、先生たちの働き方を良くするた めに、冬休みを2日間長くしました。</p>

【やさしい表現】 堺市子ども計画(案)についてのご意見の要旨と本市の考え方【子ども版】

43	<p>ちゅうがっこう たいいくかん 中学校の体育館にクーラーをつけてほしい。</p>	<p>がっこうたいいくかん べんきょう かんきょう ひなんじょ やくわり りよ 学校体育館のエアコンについては、勉強する環境と避難所としての役割の両 うほう かんが けっか しりつちゅうがっこう たいいくかん き 方を考えた結果、すべての市立中学校の体育館につけることを決めました。 れいわ ねんど じゅんぴ はじ ちゅうがっこう れいわ ねんど ねんど 令和6年度から準備を始めて、中学校には令和7年度から8年度にかけてエ アコンをつける予定<small>よてい</small>です。</p>
44	<p>しゅくだい 宿題をなくしてほしい。</p>	<p>しゅくだい ふく かていがくしゅう がっこう なら で あたら ぎもん か 宿題を含めた家庭学習は、学校で習ったことから出てきた新しい疑問や課 題について、自分で調べたり考えたりすることで、もっと深く学ぶためのもので す。また、習ったことをしっかり身につけることで次の学習につながります。このこ とから家庭学習はとても大切だと考えています。</p>
45	<p>まんぞく けんすう けん 満足(件数：8件)</p>	<p>みなさんが、将来<small>しょうらい</small>に希望<small>きぼう</small>をもち、安心<small>あんしん</small>して自分らしく成長<small>せいちょう</small>できる堺<small>さかい</small>をめざし て、取り組<small>とく</small>みます。</p>