

保育士・保育教諭等研修企画・運営業務委託事業者選定審査基準及び配点表

ア 評価対象は提案書、見積書及びプレゼンテーションにおける説明内容とし、選定委員1名あたり、100点満点による評価とする。

イ 見積書の審査の基準については、提出された見積書のうち、その最低額を20点満点とし、下記の方法により他の見積書の点を算出する。ただし、小数点以下を切り捨てとする。

〔見積書のうち最低金額÷見積金額×20点〕

ウ 見積額を除いた評価項目における得点が41点(80点満点中)を基準点とし、選定委員の過半数が基準点に満たない場合は優先交渉権者としては選定しない。

エ 各選定委員の得点を順位点に換算し、選定委員の順位点合計が最も高い事業者を最優秀提案者とする。ただし、順位点合計が同点の場合は、全委員の得点の合計が最も高い事業者を最優秀提案者とし、全委員の得点の合計も同点の場合は、見積額が最も安価な事業者、見積額も同額の場合は、全委員の協議の上、最優秀提案者を選定する。
〔～順位点の換算方法 1位(応募数)点 2位(応募数-1)点 3位(応募数-2)点 以下同様～〕

オ 応募事業者が1者であった場合は、上記(ウ)の出席選定委員の過半数が基準点を満たしている場合に限り、当該事業者を最優秀提案者に選定する。

選定項目	評価の観点	配点内訳
① 本業務に対する基本的な考え方 (配点5点)	厚生労働省が示す「保育士等キャリアアップ研修ガイドライン」の趣旨を踏まえ工夫された企画であり、運営上の考え方が優れている	5
	厚生労働省が示す「保育士等キャリアアップ研修ガイドライン」の趣旨を踏まえた企画であるが、運営上の考え方が普通である	3
	厚生労働省が示す「保育士等キャリアアップ研修ガイドライン」の重要ポイントの理解及び運営上の考え方が劣っている	0
② 保育士・保育教諭等研修企画・運営業務の実施体制(講師の略歴を含む) (配点20点)	本業務を着実に遂行するための実施体制は大変優れている	20
	本業務を着実に遂行するための実施体制は優れている	15
	本業務を着実に遂行するための実施体制は普通である	10
	本業務を着実に遂行するための実施体制はやや劣っている	5
	本業務を着実に遂行するための実施体制は劣っている	0
③ 平成30年度以降の業務実績 ※厚生労働省が定める「保育士等キャリアアップ研修ガイドライン」に基づく研修について、都道府県から実施機関としての指定を受けた実績。(地方自治体から委託を受けた同業務を含む。) (配点10点)	4都道府県以上	10
	3都道府県	7
	2都道府県	5
	1都道府県	3
	0都道府県	0
④ 個人情報保護対策及び法令順守 (配点10点)	受講者の募集・受付、名簿作成、修了証の交付等の個人情報集約及び管理業務や漏えい事故があった場合等の危機管理対応の提案が大変優れている	10
	受講者の募集・受付、名簿作成、修了証の交付等の個人情報集約及び管理業務や漏えい事故があった場合等の危機管理対応の提案が優れている	7
	受講者の募集・受付、名簿作成、修了証の交付等の個人情報集約及び管理業務や漏えい事故があった場合等の危機管理対応の提案が普通である	5
	受講者の募集・受付、名簿作成、修了証の交付等の個人情報集約及び管理業務や漏えい事故があった場合等の危機管理対応の提案がやや劣っている	3
	受講者の募集・受付、名簿作成、修了証の交付等の個人情報集約及び管理業務や漏えい事故があった場合等の危機管理対応の提案が劣っている	0
⑤ 予定する研修テキスト (配点10点)	研修受講者が理解しやすく、保育所等で活かせる教材となっており、大変優れている	10
	研修受講者へのわかりやすさや保育所等で活かせる教材としては優れている	7
	研修受講者へのわかりやすさや保育所等で活かせる教材としては普通である	5
	研修受講者へのわかりやすさや保育所等で活かせる教材としてはやや劣っている	3
	研修受講者へのわかりやすさや保育所等で活かせる教材としては劣っている	0
⑥ 研修の実施方法 (配点15点)	講義形式のほか、演習、グループ討議等をバランスよく組み合わせた研修となっており、研修受講者が主体的に知識や技能を取得できるような創意工夫がされ、大変優れている	15
	講義形式のほか、演習、グループ討議等を組み合わせた研修となっており、研修受講者が知識や技能を取得できるような工夫がされ、優れている	12
	講義形式のほか、演習、グループ討議等を組み合わせた研修で、研修受講者が知識や技能を取得できるような実施方法は普通である	8
	講義形式、演習、グループ討議等を組み合わせた研修であるが、研修受講者が知識や技能を取得できるような実施方法ではやや劣っている	4
	講義形式、演習、グループ討議等を組み合わせた研修となっておらず、研修受講者が知識や技能を取得できるような実施方法では劣っている	0
⑦ その他、付加的提案 (配点10点)	実現性が高く、仕様書で示している業務目的を効果・効率的に達成できる提案で大変優れている	10
	実現性があり、仕様書で示している業務目的を効果・効率的に達成できる提案で優れている	7
	実現性はあるが、仕様書で示している業務目的を効果・効率的に達成できる提案としては普通である	5
	仕様書で示している業務目的を効果・効率的に達成できる内容であるが、実現性が低く、提案としてはやや劣っている	3
	仕様書で示している業務目的を効果・効率的に達成できるものでなく、提案としては劣っている	0
見積書の評価 (配点20点)	※以下の方法で見積額の評価点を算出する ・見積額のうち、最低金額:20点 ・〔見積額のうち、最低金額÷見積額〕×20点 (小数点以下を切り捨てする)	
合計 (最高100点)		