

令和5年度 就学前障害児の実態

（令和5年6月1日）

目 次	
表1	通所施設・通所教室の該当年齢 1
表2	堺市の出生数 1
	把握率表 1
表3	令和4年調査の全体表 1
表4	全体表の推移（年齢別） 2
表5	全体表の推移（障害別） 2
表6	利用等の状況 2
表7	施設等通所児数 2
表8	施設等通所児数の推移 2
表9	施設等通所児数（年齢別） 2
表10	施設等通所児数（施設別） 3
表11	教室等通所児数 4
表12	教室等通所児数（年齢別） 4
表13	教室等通所児数の推移 4
表14	教室等通所児数（教室別） 4
表15	施設等通所児の通所教室等利用 5
表16	在宅児数 6
表17	在宅児数（年齢別） 6
表18	在宅児数の推移（障害別） 6
表19	在宅児数の推移（年齢別） 6
表20	在宅児数（相談機関別） 7
表21	在宅理由 8, 9
表22	手帳の所持状況（年齢別） 10
表23	手帳の所持状況（障害別） 10
表24	発達・障害の程度（施設等通所児） 11
表25	発達・障害の程度（教室等通所児） 12
表26	発達・障害の程度（教室等通所児） 12
グラフ	3～5歳の施設等通所児における、配慮面別比較 14
	重複障害について 15
	児童・保護者への支援について 16, 17
	医療的ケアについて 18, 19
	実態把握調査票（自由記述）のまとめ 20～23
	実 態 把 握 票

堺市障害児支援専門部会
（事務局：障害支援課）

調査の概要

「堺市就学前障害児の実態把握調査」は、「堺市障害児支援専門部会」が昭和53年度より行っているものです。

この専門部会は「堺市障害者施策推進協議会条例」に基づき設置された部会で、障害児支援の総合的かつ統一的な施策について調査・研究等を行い、その結果を協議会に報告することになっています。

今年の実態把握は令和5年6月1日現在を基準日として市内の関係機関の協力を得て実施されました。調査の対象となったのは、学齢年齢で、令和5年度0～5歳児（平成29年4月2日～令和5年4月1生まれ）の障害児です。

調査の協力をいただいた機関は、次のとおりです。

大阪府立堺聴覚支援学校	市立幼稚園
第1もず園	私立幼稚園および認定こども園
第2もず園	各保健センター
第1つぼみ園	各子育て支援課
第2つぼみ園	児童発達支援事業所
子ども相談所	障害児等療育支援事業所
ゆうなぎ園（堺市外児童発達支援センター）	幼保運営課
障害支援課	

※令和5年度調査時点の機関名称にて表記

調査は、関係機関で関わっている対象児一人ひとりについて巻末の「実態把握票」を記入してもらった上で集計を行いました。

表1 通所施設・通所教室の該当年齢

	名称	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳
通所施設等	福祉型児童発達支援センター			○	○	○	○
	医療型児童発達支援センター	○	○	○	○	○	○
	市立幼稚園				○	○	○
	私立幼稚園			○	○	○	○
	市立認定こども園	○	○	○	○	○	○
	私立認定こども園・保育園	○	○	○	○	○	○
	聴覚支援学校幼稚部				○	○	○
	視覚支援学校幼稚部				○	○	○
通所教室	児童発達支援事業所	○	○	○	○	○	○
	堺聴覚支援学校 早期教育相談	○	○	○	○	○	○
	めだか親子教室		○	○	○		
	障害児等療育支援事業	○	○	○	○	○	○
	在宅乳幼児親子教室	○	○	○	○	○	○

在宅乳幼児親子教室の内訳

きりん教室 …… 堺保健センター
 わんわん教室 …… 中保健センター
 パンダ教室 …… 東保健センター
 ひまわり教室 …… 西保健センター
 コアラ教室 …… 南保健センター
 ひよこ教室 …… 北保健センター
 みつばち教室 …… 美原保健センター

表2 堺市の出生数

年	出生数 (人)	指数 (H1=100)	出生率 (人口千対)	(参考)出生率 大阪府	全国
平成25年	7,038	82.8	8.4	8.3	8.2
平成26年	6,859	80.7	8.2	8.1	8.0
平成27年	6,969	82.0	8.3	8.1	8.0
平成28年	6,844	80.5	8.2	7.9	7.8
平成29年	6,366	74.9	7.6	7.7	7.6
平成30年	6,295	74.0	7.6	7.6	7.4
令和1年	5,881	69.2	7.1	7.3	7.0
令和2年	5,925	69.7	7.2	7.2	6.8
令和3年	5,483	64.5	6.7	7.0	6.6
令和4年	5,411	63.6	6.5	6.6	6.3

※人口動態調査結果(指定統計第5号)

※指数は平成元年を基準とする

把握率表

基準日	就学前児童数	把握数	把握率
H30.4.1	40,661	1,831	4.50%
H31.4.1	39,678	1,744	4.40%
R2.4.1	38,619	1,581	4.09%
R3.4.1	37,456	1,864	5.00%
R4.4.1	36,079	1,912	5.30%
R5.4.1	34,688	1,801	5.20%

表3 令和5年調査の全体表

	知的 障害	性 発達 障害 (広汎 性自閉 スペクト ラム症)	注 意 欠 如 ・ 多 動 症	肢 体 不 自 由	身 重 障 害 心	視 覚 障 害	聴 覚 障 害	内 部 障 害	情 緒 障 害	そ の 他	合 計
0歳	12	1	0	1	2	1	4	7	0	2	30
1歳	93	14	4	3	5	1	7	4	3	5	139
2歳	170	71	14	3	5	0	3	5	6	11	288
3歳	231	55	43	3	4	2	0	2	20	17	377
4歳	269	140	47	4	7	2	5	2	8	19	503
5歳	253	96	49	7	8	1	8	7	15	20	464
合計	1028	377	157	21	31	7	27	27	52	74	1801

表4 全体表の推移（年齢別）

年度	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計
平成30年	52	163	327	355	395	539	1831
令和1年	37	150	343	304	395	515	1744
令和2年	24	119	287	300	331	520	1581
令和3年	41	172	293	355	412	591	1864
令和4年	55	173	334	331	556	463	1912
令和5年	30	139	288	377	503	464	1801

表7 施設等通所児数

	知的障害	性自閉スペクトラム症（広汎性発達障害）	注意欠如・多動症	肢体不自由	重症心身障害	視覚障害	聴覚障害	内部障害	情緒障害	その他	合計
福祉型 児童発達支援センター	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132
医療型 児童発達支援センター	17	0	0	4	11	0	0	0	0	0	32
市立幼稚園	20	21	15	0	0	1	1	1	2	0	61
私立幼稚園	61	69	16	0	0	1	5	0	16	15	183
市立認定こども園	124	34	20	3	2	2	1	3	0	7	196
私立認定こども園・保育園	507	205	100	11	3	3	7	12	33	41	922
聴覚支援学校幼稚部	1	0	0	0	0	0	4	0	0	0	5
視覚支援学校幼稚部	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
児童発達支援事業所	15	5	0	0	3	0	4	0	1	1	29
その他・入所施設	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
合計	878	334	151	18	22	7	22	16	52	64	1564

表5 全体表の推移（障害別）

年度	知的障害	性自閉スペクトラム症（広汎性発達障害）	注意欠如・多動症	肢体不自由	重症心身障害	視覚障害	聴覚障害	内部障害	情緒障害	その他	合計
平成30年	1019	386	170	36	41	13	39	47	51	29	1831
令和1年	957	359	195	33	42	7	44	43	40	24	1744
令和2年	914	305	157	25	43	8	27	44	36	22	1581
令和3年	1028	391	183	22	39	7	30	46	37	81	1864
令和4年	1023	350	174	22	36	5	33	42	31	196	1912
令和5年	1028	377	157	21	31	7	27	27	52	74	1801

表8 施設等通所児数の推移

	平成30年	令和1年	令和2年	令和3年	令和4年	令和5年
福祉型児童発達支援センター	152	138	141	143	139	132
医療型児童発達支援センター	52	51	48	46	26	32
市立幼稚園	107	94	69	118	76	61
私立幼稚園	155	139	153	195	181	183
市立認定こども園	201	163	191	201	271	196
私立認定こども園・保育園	747	766	672	857	871	922
聴覚支援学校幼稚部	8	11	10	2	6	5
視覚支援学校幼稚部	3	0	1	0	0	2
児童発達支援事業所	37	15	31	39	57	29
その他・入所施設	4	3	6	7	5	2
合計	1466	1380	1322	1608	1632	1564

表6 利用等の状況

	知的障害	性自閉スペクトラム症（広汎性発達障害）	注意欠如・多動症	肢体不自由	重症心身障害	視覚障害	聴覚障害	内部障害	情緒障害	その他	合計
施設等通所児	878	334	151	18	22	7	22	16	52	64	1564
教室等通所児	94	35	4	1	0	0	5	0	0	4	143
在宅	56	8	2	2	9	0	0	11	0	6	94
合計	1028	377	157	21	31	7	27	27	52	74	1801

表9 施設等通所児数（年齢別）

	知的障害	性自閉スペクトラム症（広汎性発達障害）	注意欠如・多動症	肢体不自由	重症心身障害	視覚障害	聴覚障害	内部障害	情緒障害	その他	合計
0歳	4	1	0	1	0	1	0	0	0	0	7
1歳	30	1	1	2	3	1	6	2	3	1	50
2歳	95	41	12	1	3	0	3	3	6	8	172
3歳	229	55	42	3	2	2	0	2	20	17	372
4歳	267	140	47	4	6	2	5	2	8	19	500
5歳	253	96	49	7	8	1	8	7	15	19	463
合計	878	334	151	18	22	7	22	16	52	64	1564

表10 施設等通所児数(施設別)

	年齢	知的障害	自閉スペクトラム症（広汎性発達障害）	注意欠如・多動症	肢体不自由	重症心身障害	視覚障害	聴覚障害	内部障害	情緒障害	その他	合計
福祉型 児童発達支援 センター	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
	3	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55
	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33
	5	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
	合計	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132

医療型 児童発達支援 センター	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	4
	2	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	6
	3	6	0	0	2	1	0	0	0	0	0	9
	4	4	0	0	1	3	0	0	0	0	0	8
	5	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	5
	合計	17	0	0	4	11	0	0	0	0	0	32

市立幼稚園	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	3	3	3	5	0	0	0	0	2	0	0	13
	4	10	9	3	0	0	1	0	0	0	0	23
	5	6	9	7	0	0	0	1	1	0	0	24
	合計	20	21	15	0	0	1	1	1	2	0	61

私立幼稚園	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	4
	2	7	5	1	0	0	0	1	0	0	0	14
	3	9	11	2	0	0	0	0	9	5	36	
	4	22	28	5	0	0	0	1	0	2	3	61
	5	22	25	8	0	0	0	1	0	5	7	68
	合計	61	69	16	0	0	1	5	0	16	15	183

市立認定こども園	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	7	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8
	2	13	6	3	0	0	0	0	1	0	2	25
	3	27	1	5	0	0	0	0	0	0	1	34
	4	31	18	8	1	0	1	0	1	0	2	62
	5	46	9	4	1	2	1	1	1	0	2	67
	合計	124	34	20	3	2	2	1	3	0	7	196

	年齢	知的障害	自閉スペクトラム症（広汎性発達障害）	注意欠如・多動症	肢体不自由	重症心身障害	視覚障害	聴覚障害	内部障害	情緒障害	その他	合計
私立認定こども園・保育園・地域型保育事業施設	0	2	1	0	1	0	1	0	0	0	0	5
	1	16	1	1	0	0	0	1	2	3	1	25
	2	56	27	8	1	0	0	1	2	6	5	106
	3	128	39	30	1	1	2	0	2	9	11	223
	4	165	85	31	2	1	0	3	1	6	14	308
	5	140	52	30	6	1	0	2	5	9	10	255
	合計	507	205	100	11	3	3	7	12	33	41	922

聴覚支援学校 幼稚園部	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	5	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3
	合計	1	0	0	0	0	0	4	0	0	0	5

視覚支援学校 幼稚園部	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
	合計	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2

児童発達支援 事業所	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	1	5	0	0	0	1	0	3	0	0	0	9
	2	4	3	0	0	0	0	1	0	0	1	9
	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	4	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3
	5	2	1	0	0	1	0	0	0	1	0	5
	合計	15	5	0	0	3	0	4	0	1	1	29

その他・ 入所施設	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	合計	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2

表11 教室等通所児数

	知的障害	自閉性障害(広汎性発達障害)	注意欠如・多動症	肢体不自由	重症心身障害	視覚障害	聴覚障害	内部障害	情緒障害	その他	合計
堺聴覚支援学校 早期教育相談	1	0	0	1	0	0	4	0	0	0	6
めだか親子教室	14	19	0	0	0	0	0	0	0	0	33
障害児等療育支援事業所	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
在宅乳幼児親子教室	78	16	4	0	0	0	0	0	0	3	101
その他通所教室	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
合計	94	35	4	1	0	0	5	0	0	4	143

表14 教室等通所児数(教室別)

	年齢	知的障害	自閉性障害(広汎性発達障害)	注意欠如・多動症	肢体不自由	重症心身障害	視覚障害	聴覚障害	内部障害	情緒障害	その他	合計
堺聴覚支援学校 早期教育相談	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	4
	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計		1	0	0	1	0	0	4	0	0	0	6

めだか親子教室	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	14	19	0	0	0	0	0	0	0	0	33
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計		14	19	0	0	0	0	0	0	0	0	33

障害児等療育 支援事業所	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計		1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2

在宅乳幼児 親子教室	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	1	36	8	3	0	0	0	0	0	0	1	48
	2	40	8	1	0	0	0	0	0	0	2	51
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計		78	16	4	0	0	0	0	0	0	3	101

その他通所教室	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
合計		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

表12 教室等通所児数(年齢別)

	知的障害	自閉性障害(広汎性発達障害)	注意欠如・多動症	肢体不自由	重症心身障害	視覚障害	聴覚障害	内部障害	情緒障害	その他	合計
0歳	3	0	0	0	0	0	4	0	0	0	7
1歳	36	8	3	0	0	0	1	0	0	1	49
2歳	55	27	1	1	0	0	0	0	0	2	86
3歳	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4歳	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5歳	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
合計	94	35	4	1	0	0	5	0	0	4	143

表13 教室等通所児数の推移

	平成30年	令和1年	令和2年	令和3年	令和4年	令和5年
堺聴覚支援学校 早期教育相談	7	10	7	6	2	6
めだか親子教室	75	73	53	47	49	33
障害児等療育支援事業所	8	2	1	0	0	2
在宅乳幼児親子教室	134	122	83	80	79	101
その他通所教室	34	32	0	11	18	1
合計	258	239	144	144	148	143

表15-1 施設等通所児の通所教室等利用

	児童発達支援センター 福祉型	児童発達支援センター 医療型	市立幼稚園	私立幼稚園	市立認定こども園	私立認定こども園・保育園・ 地域型保育事業施設	聴覚支援学校幼稚部	視覚支援学校幼稚部	（おひさま・つばさ） 並行通園	児童発達支援事業所	堺聴覚支援学校 早期教育相談	めだか親子教室	障害児等療育支援事業所	在宅乳幼児親子教室	その他	障害福祉サービス	合計
福祉型 児童発達支援センター	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	1	1	31
医療型 児童発達支援センター	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	17
市立幼稚園	0	0	0	0	0	0	0	0	4	14	0	1	2	0	0	0	21
私立幼稚園	3	1	0	0	0	0	0	0	31	50	1	10	0	0	3	0	99
市立認定こども園	0	1	0	0	0	0	0	1	26	58	1	8	2	0	2	1	100
私立認定こども園・保育園・ 地域型保育事業施設	3	1	0	0	0	0	2	0	64	292	0	48	5	0	2	18	435
聴覚支援学校幼稚部	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
視覚支援学校幼稚部	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
児童発達支援事業所	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
在宅	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	6	3	0	0	0	0	2	1	125	464	3	67	9	0	8	21	709

表15-2（障害別）

	知的障害	自閉スペクトラム症（広汎性発達障害）	注意欠如・多動症	肢体不自由	重症心身障害	視覚障害	聴覚障害	内部障害	情緒障害	その他	合計
福祉型 児童発達支援センター	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
医療型 児童発達支援センター	6	0	0	2	9	0	0	0	0	0	17
市立幼稚園	8	9	3	0	0	1	1	0	0	0	22
私立幼稚園	42	35	5	0	0	0	4	0	8	5	99
市立認定こども園	72	11	7	3	2	1	1	2	0	2	101
私立認定こども園・保育園・ 地域型保育事業施設	308	92	10	6	3	0	7	1	4	7	438
聴覚支援学校幼稚部	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
視覚支援学校幼稚部	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
児童発達支援事業所	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
その他	2	0	0	1	0	0	3	0	0	1	7
在宅	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	472	147	25	12	15	2	18	3	12	15	721

表15-3（年齢・障害別）

	知的障害	自閉スペクトラム症（広汎性発達障害）	注意欠如・多動症	肢体不自由	重症心身障害	視覚障害	聴覚障害	内部障害	情緒障害	その他	合計
0歳	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	4
1歳	15	0	0	1	1	0	5	1	0	0	23
2歳	48	30	0	1	1	0	2	0	1	2	85
3歳	105	32	7	3	2	0	0	0	3	4	156
4歳	120	29	6	3	4	1	4	1	1	1	170
5歳	183	56	12	3	7	1	5	1	7	8	283
合計	472	147	25	12	15	2	18	3	12	15	721

表16 在宅児数

	知的障害	性発達障害（広汎性自閉スペクトラム症）	注意欠如・多動症	肢体不自由	重症心身障害	視覚障害	聴覚障害	内部障害	情緒障害	その他	合計
家児相	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
堺HC	13	1	1	0	2	0	0	0	0	0	17
中HC	11	3	1	0	0	0	0	4	0	1	20
東HC	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3	5
西HC	5	0	0	0	3	0	0	3	0	0	11
南HC	9	2	0	0	2	0	0	1	0	2	16
北HC	14	0	0	2	1	0	0	0	0	0	17
美原HC	3	1	0	0	0	0	0	2	0	0	6
子ども相談所	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
障害児等療育支援事業所	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	56	8	2	2	9	0	0	11	0	6	94

表17 在宅児数（年齢別）

	知的障害	性発達障害（広汎性自閉スペクトラム症）	注意欠如・多動症	肢体不自由	重症心身障害	視覚障害	聴覚障害	内部障害	情緒障害	その他	合計
0歳	5	0	0	0	2	0	0	7	0	2	16
1歳	27	5	0	1	2	0	0	2	0	3	40
2歳	20	3	1	1	2	0	0	2	0	1	30
3歳	2	0	1	0	2	0	0	0	0	0	5
4歳	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3
5歳	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	56	8	2	2	9	0	0	11	0	6	94

表18 在宅児数の推移（障害別）

	平成30年	令和1年	令和2年	令和3年	令和4年	令和5年
知的障害	55	52	67	74	90	56
自閉スペクトラム症（広汎性発達障害）	10	28	18	16	12	8
注意欠如・多動症	3	6	1	4	2	2
肢体不自由	6	6	2	1	3	2
重症心身障害	8	12	9	5	4	9
視覚障害	2	1	2	1	1	0
聴覚障害	0	1	0	0	0	0
内部障害	20	18	14	15	14	11
情緒障害	3	1	1	0	0	0
その他	0	0	1	1	6	6
合計	107	125	115	117	132	94

表19 在宅児数の推移（年齢別）

	平成30年	令和1年	令和2年	令和3年	令和4年	令和5年
0歳	24	30	10	18	15	16
1歳	45	40	52	65	58	40
2歳	28	40	42	28	54	30
3歳	6	9	3	5	5	5
4歳	3	4	4	0	0	3
5歳	1	2	4	1	0	0
合計	107	125	115	117	132	94

表20 在宅児数（相談機関別）

	年齢	知的障害 (発達障害)	自閉スペクトラム症 (広汎性発達障害)	注意欠如・多動症	肢体不自由	重症心身障害	視覚障害	聴覚障害	内部障害	情緒障害	その他	合計
家児相	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	合計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

堺HC	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	2	7	0	1	0	1	0	0	0	0	0	9
	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	合計	13	1	1	0	2	0	0	0	0	0	17

中HC	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	1	5
	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	2	6	2	0	0	0	0	0	2	0	0	10
	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	合計	11	3	1	0	0	0	0	4	0	1	20

東HC	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	3
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	合計	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3	5

西HC	0	1	0	0	0	2	0	0	2	0	0	5
	1	3	0	0	0	1	0	0	1	0	0	5
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	合計	5	0	0	0	3	0	0	3	0	0	11

	年齢	知的障害 (発達障害)	自閉スペクトラム症 (広汎性発達障害)	注意欠如・多動症	肢体不自由	重症心身障害	視覚障害	聴覚障害	内部障害	情緒障害	その他	合計
南HC	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
	1	6	1	0	0	0	0	0	0	0	1	8
	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	合計	9	2	0	0	2	0	0	1	0	2	16

北HC	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	1	10	0	0	1	1	0	0	0	0	0	12
	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	合計	14	0	0	2	1	0	0	0	0	0	17

美原HC	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3
	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	合計	3	1	0	0	0	0	0	2	0	0	6

子ども相談所	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	合計	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2

障害児等療育支援事業所	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	合計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

表21 在宅理由(障害種別)

主障害名	年齢	在宅理由・状況
知的障害	0	リハビリ通院中のため
	0	医療型児童発達支援センターへの通所を検討段階
	0	年齢が幼いため、訪問リハ(PT)週1回
	0	母が本児を養育中
	1	母週2就労で祖母にみてもらっている。在宅乳幼児親子教室検討中
	1	R6年度から保育園入園希望
	1	つばみ診療所のリハビリ通院中
	1	幼稚園待機中、発語あれば入園予定
	1	福祉型児童発達支援センターの利用を検討中
	1	福祉型児童発達支援センターの利用を検討中
	1	もず診療所受診待機中
	1	私立認定こども園を申請中、福祉型児童発達支援センターを紹介するもつながらず
	1	幼児親子教室待機中。次年度療育案内。
	1	第1子のもず園のバス送迎時間と幼児教室の時間が被り、教室参加できず。校区サークルに参加。
	1	通所支援事業所利用予定、訪問リハビリ利用
	1	福祉型児童発達支援センターを申請中
	1	保護者の希望がない(母妊娠中のため動きづらさあり)。
	1	保護者の希望がないため。もず診療所のリハビリ通院中。
	1	歩行未獲得。歩行獲得後、在宅乳幼児親子教室エントリー予定。にじいろクラブに3か月に1回通う
	1	母無職、第2子出産予定のためサービス利用に至らず
	1	母が無職で児を預ける要件なし(在宅乳幼児親子教室入室を検討中)
	1	母が無職で児を預ける要件なし(在宅乳幼児親子教室入室を検討中)
	1	母の就労予定で、保育所利用検討中。現在は訪問リハのみで良いと母が考えているため。
	1	母育休中
	1	母第2子妊娠中、幼児教室待機中、次年度療育案内中
	1	幼児教室案内するも、母拒否的
	1	幼児教室待機中
	1	幼稚園への入園を検討中
	2	こども園は拒否、次年度児童発達支援センター検討中。
	2	一時帰国中(ベトナム)
	2	在宅乳幼児親子教室に在籍も無断欠席あり、通えていない。
	2	在宅乳幼児親子教室卒業(伸びたので)
	2	次年度から入園検討中
	2	次年度から幼稚園入園予定
	2	転入してきたばかりで所属なし。保護者の意向がなく、所属を作れていない。
	2	途中入園(保育園)予定
	2	発達相談や在宅乳幼児親子教室の希望がない
	2	保護者の意向がなく、所属がない
	2	保護者の意向がなく、所属を作れていない
	2	保護者利用希望ない
	2	母、1～4子の子育てで忙しく、親子登園は難しい。次年度から幼稚園予定。
	2	母が双児を連れて教室などの参加が難しいため
	2	来年度から入園予定
	2	両親疾病あり、通所させること難しく、消極的。
	3	母の精神疾患のため送迎等困難さあり
	3	毎日通園希望中。
	4	ホームティーチングを採用。集団の場に入れることに保護者が拒否的

主障害名	年齢	在宅理由・状況
自閉スペクトラム症 (広汎性発達障害)	1	幼児教室入室予定。
	1	めだか親子教室待機(にこにこひろばを利用中)
	1	乳幼児親子教室参加予定
	1	就園希望なし
	1	出産が重なったため
	2	めだか教室利用開始予定
	2	転入直後のため、保護者支援がまだ不十分である。在宅乳幼児親子教室入室案内予定。
	2	来年度就園希望のため
注意欠如・多動症	2	次年度から幼稚園入園予定
	3	こども園申請中、療育も案内中
肢体不自由	1	訪問リハビリのみ利用中
	2	母子センターにリハビリ通院中
重症心身障害	0	入退院しながら過ごしている
	0	入退院をしながら過ごしている。
	1	医療ケアあり、訪問リハビリ利用、レスパイト(1/週)
	1	保育園入園検討中
	2	在宅療養中。3歳児からの所属を検討中。
	3	サービス利用予定だが、調整中
	3	療養中 訪看、往診利用中
	4	大阪母子医療センター入院中
内部障害	0	R5年度保育所待機(医ケア児の受入れが少ないため)R6年度保育所申請予定。
	0	育休中、訪問看護利用中
	0	治療のため、入退院をくり返している
	0	手術前後で自宅療養中のため
	0	心疾患あり。病状が安定したら入園を考えている
	0	複数回の手術が必要であるため
	0	母、育休中
	1	週1回の訪問看護利用
	1	心臓オペがあり、経過見てリハビリも検討予定
	2	フォンタン手術を控えているため
	2	保護者にまだ所属の意向がない。
	2	保護者にまだ所属の意向がない。
その他	0	入退院をくり返す
	0	保育園と児発申請中。リハビリ・通院あり
	1	在宅乳児親子教室待機中
	1	訪問リハ(PT、OT)利用中、病院からつぼみ診療所紹介まち
	1	母第2子出産のため。福祉型児童発達支援センター待機中
	2	こども園申請し待機中

表22 手帳の所持状況（年齢別）

(1)療育手帳

	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計
A(重度)	0	6	10	20	26	42	104
B1(中度)	1	3	6	28	26	29	93
B2(軽度)	0	12	19	51	58	62	202
小計	1	21	35	99	110	133	399
申請中	3	2	1	8	6	6	26
合計	4	23	36	107	116	139	425

(2)身障手帳

	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計
1級	2	2	5	8	11	16	44
2級	0	1	1	2	5	11	20
3級	0	2	3	1	2	5	13
4級	0	3	1	1	1	3	9
5級	0	0	0	0	0	0	0
6級	1	3	0	0	0	1	5
小計	3	11	10	12	19	36	91
申請中	1	0	0	0	0	0	1
合計	4	11	10	12	19	36	92

(3)精神手帳

	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計
1級	0	0	0	0	0	0	0
2級	0	0	0	1	1	1	3
3級	0	0	0	1	0	4	5
小計	0	0	0	2	1	5	8
申請中	0	0	0	1	0	0	1
合計	0	0	0	3	1	5	9

(4)重複所持

療育手帳	精神	身手	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	合計
A(重度)	なし	1級	0	1	2	7	7	11	28
		2級	0	0	1	1	2	5	9
		3級	0	0	0	1	0	1	2
		4級	0	1	0	0	0	0	1
		6級	0	1	0	0	0	0	1
	不明	1級	0	0	0	0	1	1	2
	小計		0	3	3	9	10	18	43
B1(中度)	なし	2級	0	0	0	0	0	1	1
		3級	0	0	0	0	1	0	1
	小計		0	0	0	0	1	1	2
B2(軽度)	3級	なし	0	0	0	0	0	1	1
	なし	1級	0	0	0	1	0	0	1
		2級	0	0	0	0	1	1	2
		4級	0	0	0	1	0	0	1
	小計		0	0	0	2	1	2	5

表23 手帳の所持状況（障害別）

(1)療育手帳

	知的障害	性発達障害（広汎性自閉スペクトラム症・多動性注意欠如・多動症）	注意欠如・多動症	肢体不自由	重症心身障害	視覚障害	聴覚障害	内部障害	情緒障害	その他	合計
A(重度)	76	1	0	4	22	0	0	0	1	0	104
B1(中度)	89	2	0	0	1	0	1	0	0	0	93
B2(軽度)	179	16	4	0	0	0	1	0	0	2	202
小計	344	19	4	4	23	0	2	0	1	2	399
申請中	23	2	0	0	0	0	0	0	0	1	26
合計	367	21	4	4	23	0	2	0	1	3	425

(2)身障手帳

	知的障害	自閉スペクトラム症（広汎性発達障害）	注意欠如・多動症	肢体不自由	重症心身障害	視覚障害	聴覚障害	内部障害	情緒障害	その他	合計
1級	15	0	0	7	20	2	0	0	0	0	44
2級	13	0	0	1	1	0	5	0	0	0	20
3級	3	0	0	3	0	0	7	0	0	0	13
4級	5	0	0	1	0	0	1	0	0	2	9
5級	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6級	2	0	0	0	1	0	2	0	0	0	5
小計	38	0	0	12	22	2	15	0	0	2	91
申請中	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
合計	38	0	0	12	22	2	16	0	0	2	92

(3)精神手帳

	知的障害	自閉スペクトラム症（広汎性発達障害）	注意欠如・多動症	肢体不自由	重症心身障害	視覚障害	聴覚障害	内部障害	情緒障害	その他	合計
1級	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2級	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
3級	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	5
小計	2	4	2	0	0	0	0	0	0	0	8
申請中	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
合計	3	4	2	0	0	0	0	0	0	0	9

(4)重複所持

療育手帳	精神	身手	知的障害	性うつ病・発達障害・広汎性自閉スペクトラム症・多動性注意欠如・多動症	肢体不自由	重症心身障害	視覚障害	聴覚障害	内部障害	情緒障害	その他	合計
A(重度)	なし	1級	9	0	0	3	16	0	0	0	0	28
		2級	8	0	0	0	1	0	0	0	0	9
		3級	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
		4級	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		6級	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	不明	1級	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2
	小計		22	0	0	3	18	0	0	0	0	43
B1(中度)	なし	2級	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		3級	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	小計		1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
B2(軽度)	3級	なし	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	なし	1級	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		2級	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
		4級	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	小計		3	1	0	0	0	1	0	0	0	5

表24 発達・障害の程度
（施設等通所児）

①対人面

	市立幼稚園	私立幼稚園	市立認定こども園	私立認定こども園・保育園	聴覚支援学校 幼稚園部	視覚支援学校 幼稚園部	福祉型児童発達 支援センター	医療型児童発達 支援センター	児童発達支援 事業所	その他通園 （入所）施設	合計
T-1	43	137	128	575	4	1	63	22	16	1	990
T-2	14	32	55	240	1	0	44	4	8	0	398
T-3	3	10	11	79	0	1	22	4	3	0	133
T-4	1	4	2	28	0	0	3	2	2	1	43
合計	61	183	196	922	5	2	132	32	29	2	1564

④行動・感情面

	市立幼稚園	私立幼稚園	市立認定こども園	私立認定こども園・保育園	聴覚支援学校 幼稚園部	視覚支援学校 幼稚園部	福祉型児童発達 支援センター	医療型児童発達 支援センター	児童発達支援 事業所	その他通園 （入所）施設	合計
K-1	17	27	49	141	4	1	1	7	16	1	264
K-2	26	59	62	292	1	1	27	12	6	1	487
K-3	13	81	67	390	0	0	81	12	3	0	647
K-4	5	16	18	99	0	0	23	1	4	0	166
合計	61	183	196	922	5	2	132	32	29	2	1564

②言語面

	市立幼稚園	私立幼稚園	市立認定こども園	私立認定こども園・保育園	聴覚支援学校 幼稚園部	視覚支援学校 幼稚園部	福祉型児童発達 支援センター	医療型児童発達 支援センター	児童発達支援 事業所	その他通園 （入所）施設	合計
G-1	50	145	139	640	4	1	24	5	7	1	1016
G-2	5	26	25	145	1	0	23	1	5	0	231
G-3	5	7	15	85	0	1	27	6	5	0	151
G-4	1	5	17	52	0	0	58	20	12	1	166
合計	61	183	196	922	5	2	132	32	29	2	1564

⑤配慮面

	市立幼稚園	私立幼稚園	市立認定こども園	私立認定こども園・保育園	聴覚支援学校 幼稚園部	視覚支援学校 幼稚園部	福祉型児童発達 支援センター	医療型児童発達 支援センター	児童発達支援 事業所	その他通園 （入所）施設	合計
H-1	32	72	74	363	4	0	64	6	17	0	632
H-2	25	99	87	420	0	1	57	9	3	0	701
H-3	4	12	35	139	1	1	11	17	9	2	231
合計	61	183	196	922	5	2	132	32	29	2	1564

③運動面

	市立幼稚園	私立幼稚園	市立認定こども園	私立認定こども園・保育園	聴覚支援学校 幼稚園部	視覚支援学校 幼稚園部	福祉型児童発達 支援センター	医療型児童発達 支援センター	児童発達支援 事業所	その他通園 （入所）施設	合計
U-1	60	177	168	856	3	1	124	3	12	1	1405
U-2	1	5	18	44	2	0	7	7	5	0	89
U-3	0	1	9	18	0	0	0	11	9	0	48
U-4	0	0	1	4	0	1	1	11	3	1	22
合計	61	183	196	922	5	2	132	32	29	2	1564

表25 発達・障害の程度
(教室等通所児)

①対人面

	堺聴覚支援学校 早期療育相談	めだか親子 教室	障害児等療育支 援事業所	在宅乳幼児 親子教室	通所教室 その他	合計
T-1	6	5	2	16	0	29
T-2	0	19	0	47	1	67
T-3	0	8	0	30	0	38
T-4	0	1	0	8	0	9
合計	6	33	2	101	1	143

②言語面

	堺聴覚支援学校 早期療育相談	めだか親子 教室	障害児等療育支 援事業所	在宅乳幼児 親子教室	通所教室 その他	合計
G-1	5	6	2	3	1	17
G-2	0	14	0	30	0	44
G-3	0	10	0	43	0	53
G-4	1	3	0	25	0	29
合計	6	33	2	101	1	143

③運動面

	堺聴覚支援学校 早期療育相談	めだか親子 教室	障害児等療育支 援事業所	在宅乳幼児 親子教室	通所教室 その他	合計
U-1	5	32	2	97	1	137
U-2	0	1	0	3	0	4
U-3	1	0	0	1	0	2
U-4	0	0	0	0	0	0
合計	6	33	2	101	1	143

④行動・感情面

	堺聴覚支援学校 早期療育相談	めだか親子 教室	障害児等療育支 援事業所	在宅乳幼児 親子教室	通所教室 その他	合計
K-1	6	0	1	25	0	32
K-2	0	16	1	57	0	74
K-3	0	17	0	17	1	35
K-4	0	0	0	2	0	2
合計	6	33	2	101	1	143

⑤配慮面

	堺聴覚支援学校 早期療育相談	めだか親子 教室	障害児等療育支 援事業所	在宅乳幼児 親子教室	通所教室 その他	合計
H-1	6	20	1	53	0	80
H-2	0	13	0	26	1	40
H-3	0	0	1	22	0	23
合計	6	33	2	101	1	143

表26 発達・障害の程度
(在宅)

	対人面 (T)	言語面 (G)	運動面 (U)	行動・ 感情面 (K)	配慮面 (H)
1	23	15	61	44	41
2	32	12	6	27	20
3	20	30	18	16	33
4	19	37	9	7	
合計	94	94	94	94	94

（1）対人関係（社会性）～誘いかけに対する対応～

①T-1	年齢相応の発達で特別な問題はみられない。 または、T-2～4に該当しない。
②T-2	大人の誘いかけに、一緒に遊びなどを進行させることができる（拒否的、回避的でない）が、「声を出す」「顔の表情で反応する」など活発さ、積極性に欠けるか、乏しい。
③T-3	母親や大人の呼び掛けで、何度も誘うと、積極的だが（拒否せずに）応じる。それ以外の自発的要求はほとんどないが、要求は「手を引っ張る」「押す」「手差し」「指さし」をするなどで示す。
④T-4	母親や大人の誘いかけやあやしに無関心、無表情である。または、時に興味を示して寄ってきたり、視線を合わせても、瞬時に反応を示すだけである。

（2）言語面

①G-1	年齢相応の発達で特別な問題はみられない。 または、G-2～4に該当しない。
②G-2	二語文表出が出現し始めているが、ことばによる自発的コミュニケーションがない。 ＊1歳6ヶ月以上の乳幼児について該当する場合のみ選択
③G-3	一語文表出期（3語以上の有意味後を有している。「イヤ」「マンマ」とか「ブーブー（擬音語）」などだけの場合も含む） ＊1歳3ヶ月以上の乳幼児について該当する場合のみ選択
④G-4	喃語のみで有意義語がないか、母親の報告によると、あっても1・2語で、面接場面では見られない。

（3）運動面

①U-1	年齢相応の発達で特別な問題はみられない。 または、U-2～4に該当しない。
②U-2	足のみの歩行はできるが、歩行障害（不安定など）がある。 またはクラッチ歩行である。 ＊1歳3ヶ月以上の乳幼児について該当する場合のみ選択
③U-3	自立座位（自分で座位ができる）・四つ這い、または、他動座位（座らせると1分位座っておられる）・寝返りのできる程度 ＊6ヶ月以上の乳幼児について該当する場合のみ選択
④U-4	寝たきり（移動できない）。

（4）行動・感情面

①K-1	顕著な問題はみられない。
②K-2	症状はみられる。
③K-3	症状がいくつかみられる。
④K-4	著明な症状がみられる。

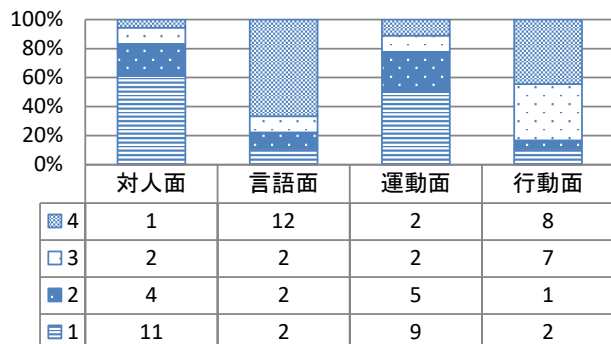
（5）配慮面

①H-1	他児や家族との関係で通常の配慮をしていると安定するか、または治まりやすい。
②H-2	そのためときどき大人の付き添い・保護が必要となる。他児のいる場面では、他児にも影響を及ぼすようなトラブルとなるように思われる。
③H-3	ほぼ常時、大人の付き添い・保護が必要となる。

グラフ 3～5歳の施設等通所児における、配慮面別の比較

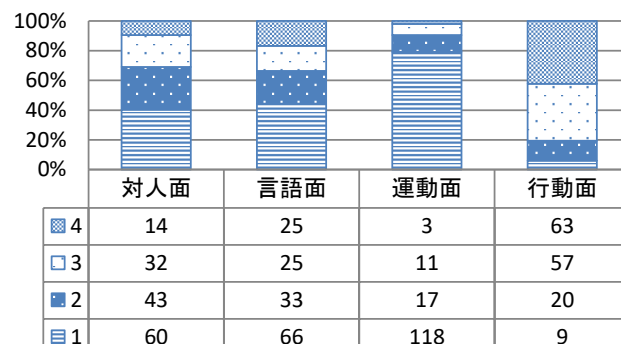
福祉型・医療型児童発達支援センター

配慮面H-3(ほぼ常時大人の付き添いが必要)に該当する児童の内訳(n=48)

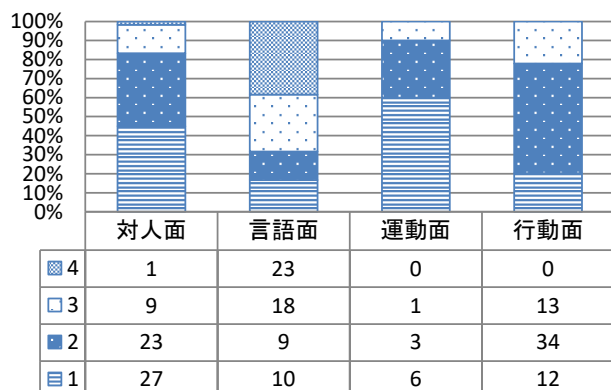


幼稚園、保育園、認定こども園

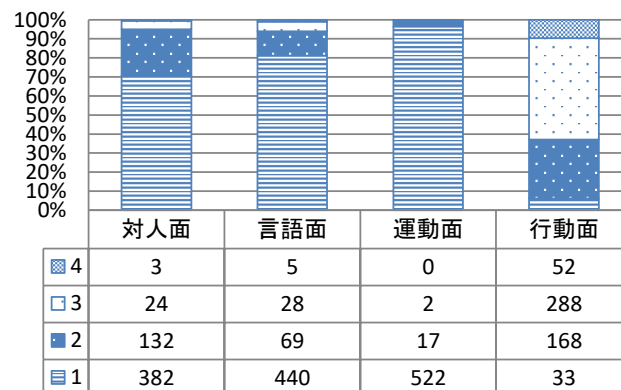
配慮面H-3(ほぼ常時大人の付き添いが必要)に該当する児童の内訳(n=174)



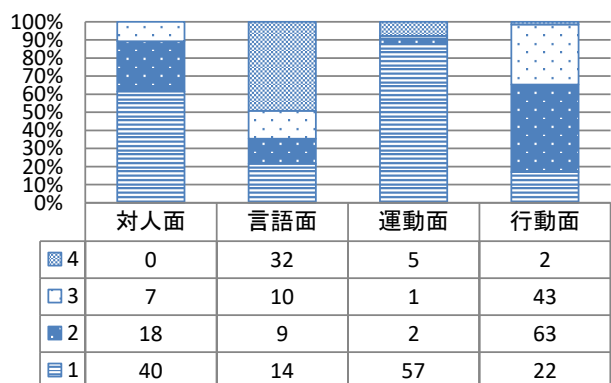
配慮面H-2(ときどき大人の付き添いが必要)に該当する児童の内訳(n=48)



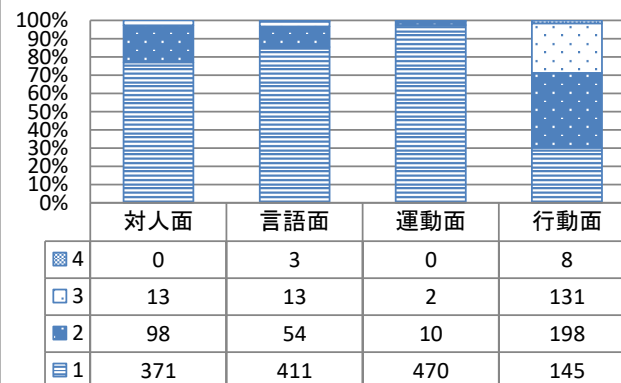
配慮面H-2(ときどき大人の付き添いが必要)に該当する児童の内訳(n=492)



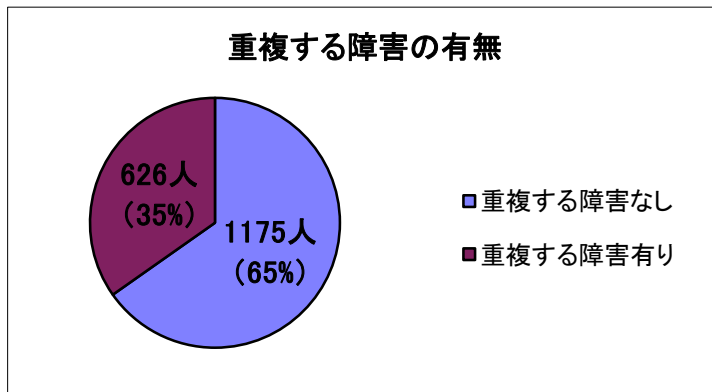
配慮面H-1(通常の配慮で安定する)に該当する児童の内訳(n=49)



配慮面H-1(通常の配慮で安定する)に該当する児童の内訳(n=515)

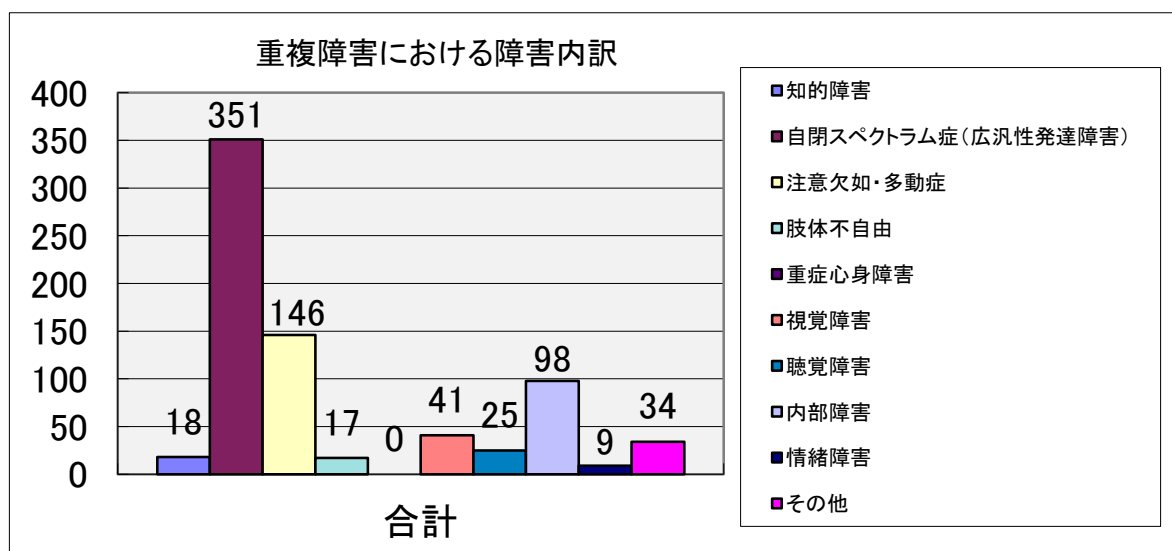


重複障害について



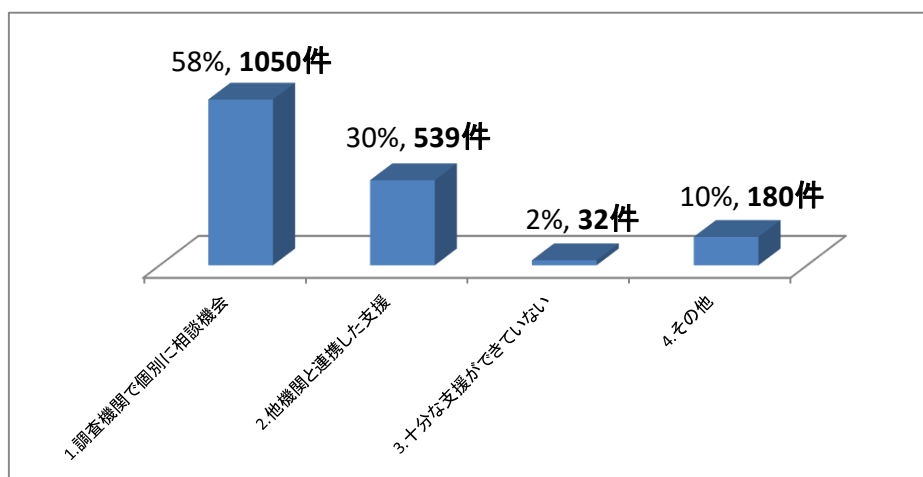
重複障害の状況（のべ）

重複する障害 主たる障害	知的障害	自閉スペクトラム症 （広汎性発達障害）	注意欠如・多動症	肢体不自由	重症心身障害	視覚障害	聴覚障害	内部障害	情緒障害	その他	合計
知的障害	－	342	73	17	－	28	20	72	2	11	565
自閉スペクトラム症（広汎性発達障害）	9	－	70	0	0	1	0	2	6	12	100
注意欠如・多動症	2	6	－	0	0	0	0	1	1	6	16
肢体不自由	4	1	0	－	－	3	2	6	0	1	17
重症心身障害	－	0	0	－	－	8	3	16	0	0	27
視覚障害	0	0	0	0	0	－	0	0	0	0	0
聴覚障害	1	0	0	0	0	1	－	1	0	0	3
内部障害	2	1	2	0	0	0	0	－	0	2	7
情緒障害	0	1	0	0	0	0	0	0	－	2	3
その他	0	0	1	0	0	0	0	0	0	－	1
合計	18	351	146	17	0	41	25	98	9	34	739



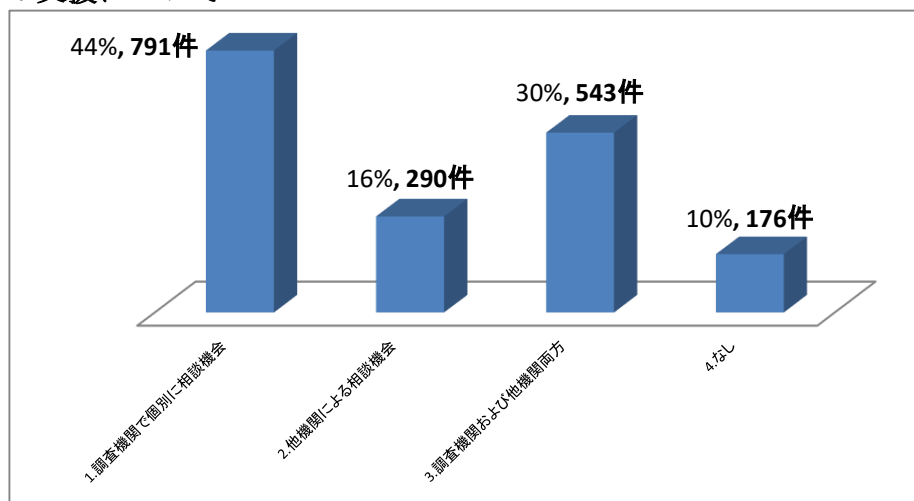
11. 児童・保護者への支援について

(1) 児童への支援について



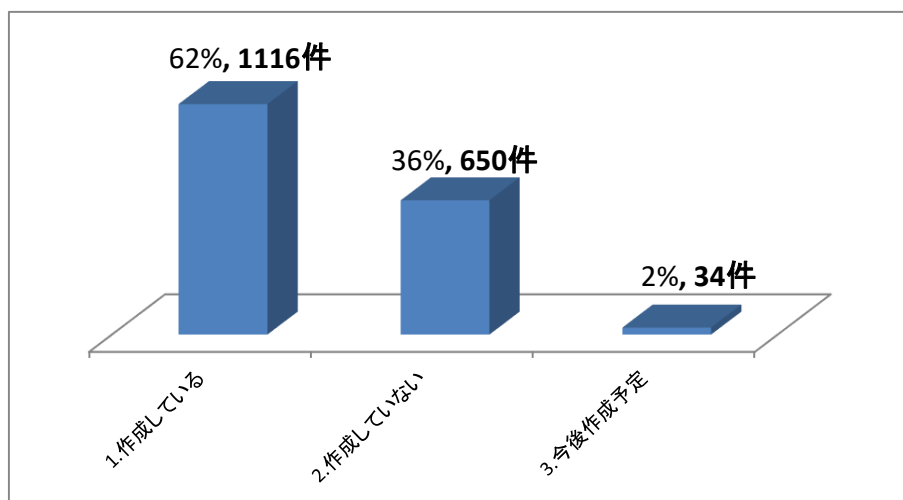
- ・「1. 調査機関において個別に支援を行っている」は全体の58%、「2. 他の機関と連携して支援を行っている」は30%で、昨年度の25%と比べると5%の増加となった。具体的な連携機関としては、児童の所属する園や児童発達支援事業所が多く、行政機関（保健センター、子育て支援課、幼保運営課、障害支援課など）、医療機関、相談支援事業所、障害児等療育支援事業等があった。
- ・「3. 十分な支援ができていない」は2%あり、理由としては保護者の拒否や、人員不足などが挙げられたが、保護者が病院以外は信用しないためという意見もあった。
- ・「4. その他」の主な内容としては経過観察中が多く、次いで教室等の待機中や申請中などであった。
- ・児童への支援を行うにあたり、保護者の障害受容は大きく関わっているため、子どもの発達課題をどう伝え、どのような支援を軸に家庭と前向きな連携体制をどう作っていくかに苦慮している機関が多いことが分かる。

(2) 保護者への支援について



- ・「1. 調査機関において個別に相談機会を設けている」は44%で前年度の41%より若干の増となった。内容は個人面談や心理士との相談が大半を占め、その他には支援ノートや発達相談が挙げられた。
- ・「2. 他機関による相談機会がある」の回答は16%で、「3. 自機関と他機関の両方の機会がある」の回答は30%であった。他機関の相談機会として、発達相談、病院、児童発達支援事業所、もず園、つばみ園等が挙げられた。
- ・「4. 保護者への支援がない」との回答は10%で、内容としては経過観察中が最も多く、保護者の受け入れや、発達のことを気にしていないためという理由も多かった。
- ・保護者の支援についても、個人面談等の機会はあるものの、受け入れが難しい保護者への伝え方や関わり方について難しいと感じている機関があることがわかる。

（3）児童に関する個別支援計画の作成について



- ・「1. 作成している」は全体では昨年の57%から62%に増加している。施設別にみると、「児童発達支援センター」通所児は100%作成している。公立幼稚園、こども園及び私立認定こども園では約62%、私立幼稚園では約56%の対象児に個別支援計画が作成されている。
- ・「2. 作成していない」では発達相談等、関わりの回数が少ないところが多かった。
- ・「3. 今後作成予定」は2%であった。
- ・個別支援計画においては特別支援保育の対象児等においては作成がされているが、支援対象でない児童等においては経過観察も多いため、調査対象のうち作成していない児童の一定の割合がいることがわかる。

医療的ケアについて

主障害名	年齢	医療的ケア内容	主な所属先など
知的障害	0	経鼻チューブ、酸素療法	在宅
	0	酸素療法	在宅
	0	人工呼吸器	在宅
	0	経管栄養	児童発達支援事業所
	1	夜間在宅酸素	在宅
	1	経鼻栄養	在宅
	1	経鼻チューブ	在宅
	1	在宅酸素	在宅
	1	導尿（介助）	在宅
	1	胃ろう	市立認定こども園（保育所）
	1	気管切開による気管内吸引、胃ろうからの栄養投与	私立認定こども園・保育園・地域型保育事業施設
	1	胃ろうからの栄養投与	私立認定こども園・保育園・地域型保育事業施設
	1	Hot 1.0L チューブ管理	私立認定こども園・保育園・地域型保育事業施設
	2	気管切開、胃ろう、就寝時人工呼吸器	医療型児童発達支援センター
	2	ストマ	医療型児童発達支援センター
	2	午睡時酸素投与	私立認定こども園・保育園・地域型保育事業施設
	2	胃ろう注入、摂食介助	私立認定こども園・保育園・地域型保育事業施設
	2	HOT（常時）0.5L、体温37.7度以上の時タイアップsp挿肛	私立認定こども園・保育園・地域型保育事業施設
	3	気管切開・胃ろう	聴覚支援学校幼稚部
	3	経鼻栄養、睡眠時人工呼吸器	医療型児童発達支援センター
	3	胃ろう	医療型児童発達支援センター
	3	けいれん時坐剤挿入	福祉型児童発達支援センター
	3	経管栄養	児童発達支援事業所
	4	胃ろう経管栄養	福祉型児童発達支援センター
	5	胃ろう	医療型児童発達支援センター
	5	坐薬の挿入	市立認定こども園（保育所）
	5	導尿、吸引	私立認定こども園・保育園・地域型保育事業施設
	5	CVルート管理。必要時洗腸処理	私立認定こども園・保育園・地域型保育事業施設
	5	気管切開部からの吸引。	私立認定こども園・保育園・地域型保育事業施設
肢体不自由	5	吸引、酸素療法、胃瘻	私立認定こども園・保育園・地域型保育事業施設
	5	胃ろう	私立認定こども園・保育園・地域型保育事業施設
	5	胃ろう、酸素療法	私立認定こども園・保育園・地域型保育事業施設
重症心身障害	0	NGチューブ、痰の吸引、必要時O ₂ （カニューレ）	在宅
	0	NGチューブ、痰吸引	在宅
	1	NGチューブ	在宅
	1	人工呼吸器管理、胃ろう	在宅
	1	胃ろう	医療型児童発達支援センター
	1	経鼻栄養	医療型児童発達支援センター
	1	気切、吸引、胃ろう、洗腸	児童発達支援事業所
	1	胃ろう	児童発達支援事業所
	2	胃ろう	医療型児童発達支援センター
	2	在宅酸素O ₂ 5l	医療型児童発達支援センター
	2	胃ろう、鼻腔吸引	私立認定こども園・保育園・地域型保育事業施設
	2	経管栄養（PEG）、気管切開、人工呼吸器管理、洗腸	その他
	3	人工呼吸器、経鼻栄養、洗腸、吸引	在宅
	3	人工呼吸器、気管切開、吸引、経鼻栄養	在宅
	3	胃ろう、酸素低下時の酸素吸入	医療型児童発達支援センター
	4	人工呼吸器、経管栄養（胃ろう）、導尿	在宅
	4	胃ろう	医療型児童発達支援センター
	4	胃ろう	医療型児童発達支援センター
	4	酸素使用、経管栄養、導尿	医療型児童発達支援センター
	4	食事介助及び適宜吸引	私立認定こども園・保育園・地域型保育事業施設
	4	洗腸、胃ろう	その他
	5	胃ろう	医療型児童発達支援センター
	5	洗腸	私立認定こども園・保育園・地域型保育事業施設
内部障害	0	経鼻栄養チューブ	在宅
	0	ストーマ	在宅
	0	ストーマ交換	在宅
	1	経鼻栄養チューブから注入	私立認定こども園・保育園・地域型保育事業施設
	2	酸素吸入	在宅
	3	酸素療法	私立認定こども園・保育園・地域型保育事業施設
	4	気管切開部吸引	市立認定こども園（保育所）
	5	血糖値の管理	私立認定こども園・保育園・地域型保育事業施設
	5	血糖値測定、補色、インスリン投与	私立認定こども園・保育園・地域型保育事業施設
その他	5	インスリン投与、必要時血糖測定	私立認定こども園・保育園・地域型保育事業施設
	0	経鼻栄養、夜間高流量鼻カニューレ酸素療法	在宅
	4	吸引	児童発達支援事業所

医療的ケアについて

所属別

	平成30年	令和1年	令和2年	令和3年	令和4年	令和5年
医療型児童発達支援センター	16	16	17	15	7	14
福祉型児童発達支援センター	1	1	0	0	4	2
市立認定こども園（保育所）	8	4	6	9	6	3
私立認定こども園・保育園・地域型保育事業施設	5	11	10	25	21	20
市立幼稚園	0	0	1	0	1	0
私立幼稚園	0	0	0	1	1	0
児童発達支援事業所	3	1	6	5	11	5
聴覚支援学校幼稚部	1	0	1	0	2	1
在宅	18	17	13	17	6	20
その他	0	0	0	0	2	2
合計	52	50	54	72	61	67

主障害別

主障害	人数
知的障害	29
自閉スペクトラム症	0
注意欠如・多動症	0
肢体不自由	3
重症心身障害	23
聴覚障害	10
内部障害	0
その他	2
合計	67

年齢別

	平成30年	令和1年	令和2年	令和3年	令和4年	令和5年
0歳	14	13	6	11	11	10
1歳	4	6	7	10	13	16
2歳	13	5	12	12	9	9
3歳	7	14	6	15	4	8
4歳	4	7	15	8	14	10
5歳	11	5	8	16	10	14
合計	53	50	54	72	61	67

うち重複あり	45
1種あり	26
2種あり	10
3種あり	7
4種あり	2

所属別 医療的ケアの内容（重複あり）

所 属	①人口呼吸器	②気管切開の管理	③酸素療法	④吸引（口鼻腔・気管内吸引）	⑤経管栄養	⑥皮下注射（インスリン・麻薬）	⑦皮下注射（持続皮下注射ポンプ）	⑧血糖測定	⑨導尿（間欠的導尿）	⑩導尿（カテーテル、膀胱瘻）	⑪排便管理（ストマ）	⑫排便管理（浣腸）	⑬痙攣時の坐剤挿入等	総 計
福祉型児童発達支援センター					1								1	2
医療型児童発達支援センター	2	1	3		12				1	1				20
市立幼稚園														0
私立幼稚園														0
市立認定こども園（保育所）				1	1								1	3
私立認定こども園・保育園・地域型保育事業施設			5	6	9	3		3		1		2	1	30
聴覚支援学校幼稚部		1			1									2
児童発達支援事業所		1		2	4							1		8
その他	1	1			2							2		6
在宅	5	1	7	4	12				2	2	1			34
総 計	8	5	15	13	42	3	0	3	0	4	3	6	3	105

年齢別 医療的ケアの内容（重複あり）

年 齢	①人口呼吸器	②気管切開の管理	③酸素療法	④吸引（口鼻腔・気管内吸引）	⑤経管栄養	⑥皮下注射（インスリン・麻薬）	⑦皮下注射（持続皮下注射ポンプ）	⑧血糖測定	⑨導尿（間欠的導尿）	⑩導尿（カテーテル、膀胱瘻）	⑪排便管理（ストマ）	⑫排便管理（浣腸）	⑬痙攣時の坐剤挿入等	総 計
0歳	1		4	2	6						2			15
1歳	1	1	3	2	13				1		1			22
2歳	2	2	3	1	5						1	1		15
3歳	3	2	2	2	6						1	1		17
4歳	1		2	4	7				2		1			17
5歳			1	2	5	3	3	3	1		2	2		19
総計	8	5	15	13	42	3	0	3	0	4	3	6	3	105

実態把握調査票(自由記述)のまとめ

自由記述の記入数(率)・・・220 件(12.2%)

内訳・・・保育所(園)及び認定こども園130 件、幼稚園 76 件、児童発達支援事業所 5 件、保健センター5 件、医療型児童発達支援センター2 件、障害児等療育支援事業 2 件

自由記述については、児童の姿がみえるような記述が多く見られた。園生活等の中で、児童にあった支援を行うことにより集団に参加できてきたという意見も見られたが、一方で児童の突然の行動や感情の起伏により、対応に苦慮することや、支援について保護者とのコミュニケーションや意向の違い等があり、児童だけでなく、保護者との関係づくりにおいて悩む意見も見られた。

～記入内容抜粋～

※左端のかっこで囲まれた数字は年齢

【保育所(園)及び認定こども園】

本児はとてもおだやかで園生活にも慣れて笑顔で過ごしている。食事の勧め方について PT での指導内

- (1) 容を教えてくれるが(保護者から)家庭でできていないこと、やったことのないことを園でしてほしいと言われることが多く、対応しかねることもあり、保護者と思いがずれ違うこともある。

- (3) 突如として気分高揚・消沈があり、制止がきかないことがしばしば。常時酸素吸入しているためチューブの絡まり、ちぎれ、本人が突然振り切るような行動に注意が必要。室内では酸素濃縮器使用。活動内容により室外や室内でも酸素ボンベのつけかえあり。ボンベは介助者が背負って園児に付き添う。抗凝固剤内服中にて手足をぶつけるなどでの内出血に注意必要。出血も止まりにくい。

- (3) 危険行動が多くなり、集団から自ら離れたり隠れたりすることがよくある。興味がないことはせず、床に寝ころびながら股に手を押し当てる。思い通りにならないと奇声を上げる。保育室を走り回ることがよくある。視覚に入ったところ(気になるところ)へすぐに行ってしまう。

- (3) 感情の変化が急に起こり泣いて表出するので理由がわからず気持ちを汲み取られないことがある。

- (3) 保健センターで発達検査を受けられてから母親と療育についての話がしやすくなりました。運動会や発表会などいつもと違う場面では特に緊張感が強くパニックになりますが湊の活動にも参加しようとする姿も多いです。衝動的に走り出してしまうこととこだわりが強いことが気になりますが、言葉が増えオウム返しではなく簡単なやりとりが少しずつできるようになってきました。

- (3) ブロックやままごと遊びでは1人遊びをするが自由遊びになると誰もいない席に座り、ぼーっとしたり瞬きが多くなったりする。遊びを誘っても嫌がるためどう声掛けをしたら良いか困っている。

- (3) 制止されるのを嫌がり、声をかけてとめると奇声を上げ時にはひっくり返って頭を床に打ち付ける行為をする。機嫌のよい時は「あいうえお」のカルタを並べ「あいうえお」と声に出し、ABCの歌も歌っている。

- (3) 癇癢反抗強く、拳を振りかざして威嚇する行為や叩く蹴る押す投げることが日常的によくある。切り替えが難しく活動に参加できないことや終わりの会などのルーティンで他児と座れないことがよくある。

- (4) 4歳児クラスになり、発達差が顕著になるなか、すべて同じ活動をすることを望まれています。本児の現状をその都度伝えていますが、行事や活動など、工夫して参加できるようにしてきたため、すべて参加させてほしい希望が強いです。普段の活動も、内容の理解や運動などは難しく、待ち時間や保育者が介助する時間が増えています。

(4)	身体的発達や行動が幼く、簡単な質問に答えようとするが、自分の思っていることを一方的に話す。大きな音に過剰に反応し、耳をふさぐ。気持ちの切り替えが苦手で保護者がそばに寄り添い言葉がけすると落ち着くことが出来る。言葉でコミュニケーションをとりながらできないことを援助している。
(4)	靴下や靴を脱ぎ、園庭でもはだしで遊ぶことを好む。箸を使用できるが手づかみで食事する姿が見られる。トイレに誘うが個室に入ることを嫌がる。泥遊びが好きで制止されると怒り、周りにあるものを投げる、かんしゃくを起こして泣く。泥などで服が汚れるとどこにいても衣服を全部脱ぐ。
(4)	父親がいま一つ拒否している。それにつられて母親も強く勧められない感じ。療育など、反対している。運動系を勧められたが、一般のスポーツクラブでよいのではと感じられる。スポーツクラブとの違いについてわからない。急いではない様子。
(4)	見通しがもてないとパニックになり泣いてしまう。逆に今からすることがわかっていたり、見本を見せたりすることで活動面での支援はほとんど必要ない。過度な偏食あり。会話は難しいがコミュニケーションはよくとれ、人に興味がある。人懐っこい性格。ルールのある遊びの理解が難しい。
(4)	視線や動作など言語以外の方法で周囲とコミュニケーションをとりながら落ち着いて集団の中で過ごしている。一人遊びを好むが、友達の体に挨拶代わりに触れたり顔を覗き込んだりして自ら友達と関わろうとする姿が増えてきた。
(4)	毎日1対1で関わっているのですが、対応が難しく日々悩んでいる。他機関との連携もないため専門的なアドバイスをいただける機会もなく困っている。
(4)	絵カード、写真など視覚支援や適宜クールダウン必要。突飛な行動、奇声、攻撃みられる。その場にそぐわない行動が目立つ。言葉不明瞭。癇癪で手近にあるものを壊す行為が見られる。
(5)	両親の間で本児の障害の需要の程度に大きな差があり、支援のむずかしさがある。本児のできない・しない姿にきつく言い聞かせようとして親子でぶつかる場面が増えている。園で「〇〇が出来る様になってきている」「頑張っている」ことを伝えると笑顔になられた。
(5)	発達遅滞があり支援するとできることは増えるが、言語（特に人前）知能の遅れが目立つ。運動や音楽は好きでよくやっている。友達関係のトラブルや、初めての場所や人に対してテンションが上がりすぎるかしゃべらなくなる。物音や周りで何かあると集中できずきょろきょろしてしまう（はさみなどは注意が必要）
(5)	こども園ではマイペースで何をするか分からないときは周囲の友達の動きを見て行動できている。いつもと違う活動を行うときは保護者に確認しながらすることが多い。年下の友達に優しく接する姿が多くみられるようになってきた。ゲームや遊びの中で簡単なルールが分からないことがあるが繰り返し伝えると理解して遊ぶことができています。
(5)	困っても自発的に大人に伝えることができない。就学に向け気持ちを伝える練習をしている。
【幼稚園】	
(1)	母親が本児の発達の様子が気になり、入園前から療育に通っていたが、園には知らせなかったこともあり、コミュニケーションがまだうまくいかないことがある。母親が心理的に不安定な時は、話の内容が一貫しないところがあり、その都度、関係機関との連携が必要である。
(2)	診断がついた頃から、母親がどうにかしたいという思うが強く、次から次へと療育や習い事を入れるようになった。担任、心理士等がまず本園を中心に無理なく生活できるように助言しているが、変わらず、相対して療育に通う毎日が続いているため園では心配している。
(2)	家庭環境によるものが本児の姿につながっているように感じる、母と父とで本児が見せる顔がちがう。「いいかげんにしろよ」と本児が母に言う姿があった。園では破壊的なあそびをしている。

(3)	言葉での指示はほぼ伝わらない。周りを見て動こうとする時も時々あるが、目的を理解していないため、かみ合わないことが多い。物理的に困っている時は(支援のもと)「やって」と言うようになってきたが「分からない」を伝えられず立ちつくしていることも多い。
(3)	「嫌」という感情を感じ取りにくく、友達にとって嫌なことをしてしまう。人との距離感が分かりにくい、善悪が理解できておらず、伝わらない。多動傾向。
(3)	嫌なことがあると、不安定になり怒ったり物を投げたり、その場から立ち去ろうとする。自分の思いが通らないと手が出ることもある。
(3)	入園当初から比べると、衝動性は少しコントロールできるようになってきているが、目に入るものに興味がいたり、楽しくなると体が止められなくなったりする様子はまだまだ見られ、くり返し経験してきたことが積み上がりにくい状態です。また友だちの気持ちがわかりにくいため、その都度、相手の表情や声をしっかり伝える必要がある。
(3)	距離感や力加減の理解がまだ難しく、他児とトラブルになることが多い。おもちゃの貸し借りが難しく「あとで」「いいよ」のやりとりでトラブルになることがよくある。思い通りにいかない時や保育者に注意された時に暴言を吐く。
(3)	発達相談に行ったところ、知能が少し遅れているのと、成功体験が少ないことを言われたそうです。堺市の巡回相談員の方に来ていただき、担任と加配に助言して頂いています。
(3)	園内のキンダーカウンセリングには1度来たことがある。行動の切り替えができないが興味のあることは素早い。手先が器用で考えていることを表現するのが得意。食事の偏りあり。尿がかたい。
(3)	変化に弱く、新しいことに対して「しんどいからしない」など言う。偏食があり、麺類の日は食べない。自分が言いたい事を一方的に喋り続け、周りの様子に気が付かない。自分の非を頑なに受け入れられず、言い訳を言い続けたり、たたいたりする。
(4)	園生活に慣れ、毎日行う作業は自分の力でできることが増えてきているが、一斉指導では”本児の手順”へのこだわりがあるため、指示通りでないこともあります。課題によっては1回分を2回に分けて制作をしたり、先に友だちの様子を見て考える時間をとったりしながら、個別対応を行っています。
(4)	保護者が本児の姉の幼少期と比べる時はあるが、「本児がまだ小さいから」と言い重要視していない。
(5)	気にいらぬ事があると教師や友達に攻撃してしまう。否定されたと感じ、一度パニックになって暴れると色々な物や人にあたってしまい、手がつけれなくなる。
(5)	勝負に負けたりすると泣いてパニックになり、2時間程パニックがおさまらない。自分も座って集団の中で話をきくことはできないが、友達が立ち歩くと注意しにくい。
(5)	話したら止まらない自分の意見や話をきいてもらえないと怒り、悲しいことがあると大声で泣く、人の話している内容が理解できない。
(5)	家庭環境が複雑で支援が難しく、やりとりが成立せず難しい。気分の波が激しく、他児への攻撃的な言葉や言い方が気にかかる。今後友達とのトラブルも増えそうだ。
(5)	育ちの中で虐待等、複雑な環境の中、愛着形成が上手く行かないまま大きくなったように感じます。乱暴な行動、言葉が気にかかります。
(5)	自分の興味のあるものには集中して続ける姿があるが、片付けは苦手で自分の使っていたものを他の子や担任に触られるとかんしゃくを起こし、自傷行為も行うことが多い。1対1の関わりであれば落ち着いて過ごすことができています。
(5)	巡回相談で相談したいが園内に該当する子どもが多く、今年度は相談できなかった。クラスの中にも支援を必要とする子どもが複数おり、クラスの運営と個別の配慮をどのようにバランスを取っていけばいいのかという部分で困った。

【保健センター】

- (1) HC からの連絡はごくたまにしか出ず。訪看・訪リハ・通院継続中。
- (1) 保護者のニーズに沿ったサービスに空きがなく、他のサービスはマッチングしにくく利用に至らない。
- (1) 人と人との距離が近く、人見知りをしない。走りまわる傾向にある。
- 訪問看護利用中の事故・過失により一時心肺停止。以降長期入院中で、施設入所にエントリー。母は事
- (4) 態を受け入れられず面会にもいかず。父が病院や弁護士とやり取りしている。
- (5) 父が経営している児発デイに通っていて、ほかの集団に通うことを保護者が拒否している。

【医療型児童発達支援センター】

- (3) 体調や睡眠リズムが整いにくく、登園を積み重ねにくい、訪問系のサービスを利用されていることで、親子への支援が継続されている点は安心。
- (3) 本児の療育と家庭生活の安定のため、複数の機関を利用して、生活づくりをされています。

【児童発達支援事業所】

- (2) 主たる障害は明確には診断されていない。
- (2) 幼稚園への通園を検討中、プレに参加するなどしている
- (3) 児童養護施設に入所中の児童。保護者が他県在住のため、母からの支援は不可。
- (4) 福祉型児童発達支援センターへの通園が決定している。
- (5) 最近欠席が増えている。

【障害児等療育支援事業】

- (4) 小グループ広場利用者。その後も母子の居場所利用などの時に対応している。
- (5) 小グループ広場利用者。母とボランティアの機会接触し、相談開始。

★記入日現在の様子について回答してください！

実 態 把 握 票

			—		
--	--	--	---	--	--

1. No.

2. 生年月日 平成・令和____年____月____日

3. 性別 ☐男 ☐女4.

--

4. 主たる障害

- ①知的障害 ②自閉スペクトラム症（広汎性発達障害） ③注意欠如・多動症
④肢体不自由 ⑤重症心身障害 ⑥視覚障害 ⑦聴覚障害 ⑧内部障害 ⑨情緒障害
⑩その他（内容を必ずご記入ください：_____）

5.

5. 主たる障害の原病名

（原病名：_____） ☐不明

6.

6. 重複している障害（コードは、4. 主たる障害のコード区分を使用）

（_____・_____・_____）

7.

7. 視覚障害、聴覚障害、内部障害、医療的ケアの状況

(1)

--

(1) 視覚障害 ①所見なし ②弱視 ③盲 ④その他視覚障害あり

(2)

--

(2) 聴覚障害 ①所見なし ②準重度 ③重度 ④最重度 ⑤その他聴覚障害あり

(3)

--

(3) 内部障害（複数回答可）

①なし ②あり ※「②あり」の場合、該当するものにチェック（複数回答可）

☐心臓 ☐呼吸器 ☐腎臓 ☐肝臓 ☐血液疾患 ☐膀胱または直腸

☐小腸 ☐てんかん ☐その他（_____）

(4) 医療的ケア（ありの場合のみ回答）

☐あり（具体的な内容：_____）

8.

8. 状況

(1)

--

(1) 対人関係

①T-1 ②T-2 ③T-3 ④T-4

(2)

--

(2) 言語面

①G-1 ②G-2 ③G-3 ④G-4

(3)

--

(3) 運動面

①U-1 ②U-2 ③U-3 ④U-4

(4)

--

(4) 行動・感情面

①K-1 ②K-2 ③K-3 ④K-4

(5)

--

(5) 配慮面

①H-1 ②H-2 ③H-3

9.

(1)

(2)

(3)

10.

(頻度: 週/月 日)

(頻度: 週/月 日)

(頻度: 週/月 日)

(頻度: 週/月 日)

11.

(1)

(2)

(3)

12.

9. 手帳所持状況

(1) 療育手帳

①不明 ②持っていない ③A (重度) ④B 1 (中度) ⑤B 2 (軽度) ⑥申請中

(2) 身体障害者手帳

①不明 ②持っていない ③1級 ④2級 ⑤3級 ⑥4級 ⑦5級 ⑧6級 ⑨申請中

(3) 精神障害者保健福祉手帳

①不明 ②持っていない ③1級 ④2級 ⑤3級 ⑥申請中

10. 現況 (複数回答可) *利用頻度の高いところから記載 *リハビリ、通院、相談は除く

①市立幼稚園 ②私立幼稚園 ③市立認定こども園 (保育所)

④私立認定こども園・保育園・地域型保育事業施設

⑤聴覚支援学校幼稚部 ⑥視覚支援学校幼稚部 ⑦堺聴覚支援学校早期教育相談

⑧並行通園 (おひさま・つばさ) ⑨めだか親子教室

⑩児童発達支援事業所 ⑪障害児等療育支援事業所 (あい・すてーしょん)

⑫福祉型児童発達支援センター ⑬医療型児童発達支援センター ⑭在宅乳幼児親子教室

⑮その他 (名称: _____)

⑯在宅 (理由や具体的な状況を記入: _____)

⑰障害福祉サービス等の利用 (*当てはまるサービスに○)

(居宅介護, 短期入所 (ショートステイ), 日中一時支援, 保育所等訪問支援)

11. 児童・保護者への支援について

(1) 児童への支援について

①調査票作成機関 (貴機関) において個別に支援を行っている

②他の機関と連携して支援を行っている (連携先機関: _____)

③十分な支援ができていない (*○をつけるか、記入)

(理由: 人員不足, 保護者の拒否, _____)

④その他 (具体的に: 経過観察中, 教室等の待機中, _____)

(2) 保護者への支援について

①調査票作成機関 (貴機関) において個別に相談機会を設けている (*○をつけるか、記入)
(具体的に: 個人面談, 心理士との面接・相談, 巡回相談員との面談, _____)

②他の機関による保護者の相談機会がある (予定も含む) (*○をつけるか、記入)

(具体的に: 発達相談, 通院 (リハビリ含む), 通所, _____)

③ ①と②の両方の機会がある (具体的な内容を上記①②に記入してください)

④保護者への支援がない (*○をつけるか、記入)

(理由: 経過観察中, 保護者の拒否, _____)

(3) 児童に関する個別支援計画 (幼稚園については「個別の指導計画」) の作成について

①作成している ②作成していない ③今後作成予定

12. 自由記述