

「日本と世界が出会うまち・堺 2018」研究発表会

日時	2018年11月18日(日) 13:30-17:50	場所	サンスクエア堺ホール
主催	堺市博物館 大阪大学歴史教育研究会	後援	大阪府教育委員会
協力	堺ユネスコ協会 「日本と世界が出会うまち・堺 2018」プロジェクト研究会		
開催趣旨	<p>堺市博物館と大阪大学歴史教育研究会の共催事業として、堺の国際交流史などにスポットをあてた「日本と世界が出会うまち・堺 2018」プロジェクトを実施しています。このプロジェクトは、2013年から5年連続で実施しており、中学生・高校生による研究を公募し発表会を開催するというものです。</p> <p>堺は、ユネスコ世界文化遺産登録をめざす百舌鳥古墳群が造営された古代以来、アジアをはじめとする多彩な国際交流の歴史を持っています。とりわけ、15世紀から17世紀には、日明貿易、琉球貿易、南蛮貿易、朱印船貿易などの国際交易で繁栄し、「日本のベニス」と呼ばれました。千利休に代表される茶の湯文化なども、この時代に大きく花開きました。</p> <p>次代を担う中学生・高校生を対象に、このような堺の国際交流の歴史やユネスコ世界文化遺産などをテーマとした研究発表を行うグループを公募し、本日は10グループに発表をしていただきます。この研究発表会は、多彩な研究発表を通して、日本や世界の歴史に対する理解を深めるとともに多文化共生の心を育み、アジアをはじめ世界各地との新たな架け橋となる人材の育成をめざして開催します。</p>		

本日のプログラム

13:30	開会	司会者からの開会のご挨拶、進行説明など				
時間	順番	グループ名	研究人数	本日参加	テーマ概要	形式
13:40	14:00	研究発表1番 帝塚山学院泉ヶ丘中学校 堺のお香調査隊	3	3	香りの文化	パワーポイント
14:00	14:20	研究発表2番 大阪府立長野北高等学校 科学同好会	3	1	古代製鉄	パワーポイント
14:20	14:40	研究発表3番 帝塚山学院中学校 歴史研究部 チーム和菓子	4	4	和菓子と世界	パワーポイント
14:40	15:00	研究発表4番 関西大学中等部 フィールドワーク部 幕末探究班	6	5	堺事件	パワーポイント
15:00	15:20	研究発表5番 帝塚山学院中学校 歴史研究部 チーム晶子	4	4	晶子と反戦論	パワーポイント
15:20	15:40	研究発表6番 関西大学高等部 フィールドワーク部 刀剣探究版	5	5	堺と刀	パワーポイント
15:40	16:00	研究発表7番 帝塚山学院泉ヶ丘高等学校 ウンともスンとも言わせない!!	4	4	ウンスンカルタ	パワーポイント
16:00	16:20	研究発表8番 大阪府立岸和田高等学校 地歴部	3	3	歴史観光資源	パワーポイント
16:20	16:40	研究発表9番 金蘭千里中学校 「中1-2」	6	6	大仙古墳	パワーポイント
発表辞退		金蘭千里中学校 Ms. 金蘭			大坂の方言	パワーポイント
16:40	17:00	研究発表10番 金蘭千里中学校 Teem Kinran2	5	5	堺と外国	パワーポイント
17:00	17:15	休憩	15分間(この間に審査)			
17:15	17:50	審査結果発表	竹山修身・堺市長激励のご挨拶、審査結果発表、表彰式、講評			
17:50	閉会	閉会のご挨拶、記念撮影				

研究発表グループ及びそれぞれの研究概要

時間	受付番号	グループ名	研究人数	本日参加	テーマ概要	形式
研究概要						

13:40	14:00	研究発表 1番	帝塚山学院泉ヶ丘中学校 堺のお香調査隊	3	3	香りの文化	パワー ポイント
-------	-------	------------	------------------------	---	---	-------	-------------

香りの文化

昨年に引き続き、堺のお香について調べます。昨年には調べきれなかったことを中心に、世界とのつながりを発表します。意外と身近にある香りの文化がどのように成り立ったのかなどを昨年よりもずっと深く追求したいと思っています。

また、昨年にはあまり触れることのできなかった世界の香りの文化にも触れようと思います。

14:00	14:20	研究発表 2番	大阪府立長野北高等学校 科学同好会	3	1	古代製鉄	パワー ポイント
-------	-------	------------	----------------------	---	---	------	-------------

古墳時代以前での堺での国内古代製鉄の可能性

私達は元々、河内長野や富田林等に湧出している石仏鉱泉の分布やその活用法を調べています。

石仏鉱泉は別名長野温泉とも言うらしく、鉄分・塩分・炭酸・カルシウム等が含まれており、温泉の湧出している周りでは鉄分が酸化して赤い酸化鉄になった物や鉄バクテリアが水酸化鉄を生産したりしていて、それらが川床に沈殿して真っ赤になっている程鉄分が含まれているので有馬型温泉とも言われ、河内長野を中心に、汐ノ宮温泉・長野温泉や油屋等の温泉旅館や、加塩・小塩村と言った地名、さらに鳥地獄や潮湧岩等の場所や、それにまつわる弘法大師が登場する民話等、古代から石仏鉱泉は広く認知されて利用されてきました。

その石仏鉱泉について、図書館等でそれら温泉や鉄等の資料を調べていたのですが、その際に、水酸化鉄等を使った古代製鉄についての論文(～パイプ状ベンガラに関する一考察～山内 裕子)を見つけ、もしかしたらヤマト政権が大阪に出来たのは、この辺りの温泉の水酸化鉄等を使い製鉄を行い国産による鉄器物を作れ、それで周りを平定できたからでは、と考えるようになりました。その後独自に調査をしていくと、堺市や、交野市等の河内地方で鍛冶遺跡が見つかることや、河内長野等の車作や天見地区で昔野外製鉄していた、という文献がある事。隣市の富田林からは大阪層群から褐炭(植物化石)が発掘されることや、温泉湧出地から程近い甘山南古墳から鉄剣が出土したと言う所から、古代製鉄の可能性らしき物はありました。しかし製鉄の為に炉等の決定的証拠が無かったり、温泉の酸化鉄で製鉄分の鉄を賄えたかどうかの確認がありません。

そこでまずは実際に当時の技術を再現して実際に製鉄を行ってみようと思います。

14:20	14:40	研究発表 3番	帝塚山学院中学校 歴史研究部 チーム和菓子	4	4	和菓子と世界	パワー ポイント
-------	-------	------------	--------------------------	---	---	--------	-------------

和菓子と世界

先輩が南蛮菓子・江戸時代の和菓子について、研究し発表していたのを見ていくつかの疑問が出てきました。「和菓子といえば京都」というイメージがあったので、堺と京都の和菓子の歴史に疑問を持ちました。京都の和菓子と堺の和菓子にはどんな違いがあるのか、その歴史的背景はどんなものなのかということ調べてみたいです。

さらに、和菓子とお茶はとてもつながりが深いと考えられます。昨年の中間発表で聞いた、千利休と和菓子の関係について、外国と日本の文化の違いも調べてみたいです。資料を読むだけでなく、体験を通じて研究発表を行います。

14:40	15:00	研究発表 4番	関西大学中部 フィールドワーク部 幕末探究班	6	5	堺事件	パワー ポイント
-------	-------	------------	---------------------------	---	---	-----	-------------

堺事件の実像に迫る～堺に近づく西欧の影

幕末、攘夷論がまだ収まらぬ中で、教科書にも掲載されている「生麦事件」など、全国各地で武士による外国人の殺傷事件が多発していた。堺でも「堺事件」という事件が起こっている。警備に当たっていた土佐藩士が、堺港の測量に当たっていたフランスの水兵らが市内で遊んでいるところを殺傷し、土佐藩士らは幕府の裁定で切腹となった事件である。

この事件は、日本・フランスともに多くの死傷者を出したことでも知られる。さらに、森鷗外や大岡昇平などの有名作家により取り上げられ小説にもなっている。私たちは、小説などに描かれた事件の事実との違い、日仏の双方の言い分に違いがあったことなどを調べるとともに、「堺事件」の背景となった当時の堺と西欧のつながりを見つめ、なぜ堺でこのような事件が起こったのか、幕府・日本全体にどのような影響を与えたのか、この事件の実像に迫ってみたい。

15:00	15:20	研究発表 5番	帝塚山学院中学校 歴史研究部 チーム晶子	4	4	晶子と 反戦論	パワー ポイント
-------	-------	------------	-------------------------	---	---	------------	-------------

与謝野晶子と反戦論

昨年、私たちは与謝野晶子と母性保護論争というテーマで研究発表を行いました。今年に入り、授業で与謝野晶子が日露戦争のときに「君死にたもうことなかれ」という歌で開戦の世論の中、反戦を唱えたことを学び、自分の考えを貫き通した強さに驚きを覚えました。

なぜ与謝野晶子は反戦論を唱えたのか、戦争をどう思っていたのか、そこに海外の影響はあったのかどうか、について調べてみたいと考えています。晶子が詠んだ様々な歌を読み解き晶子の反戦論に関する考え方について研究発表を行いたいと思います。

15:20	15:40	研究発表 6番	関西大学高等部 フィールドワーク部 刀剣探究版	5	5	堺と刀	パワー ポイント
-------	-------	------------	----------------------------	---	---	-----	-------------

堺と刀 ～刀身に映る世界とのつながり～

日本刀は武器という実用以外に美術工芸品としての美しさを備えている。堺がかつて日本刀を制作していたこと、そして輸出されていたことを知り、輸出先ではどんな人がこれを受け取ったのか、その人たちの目に日本刀がどのように映ったのか、以下に建てた問いを元に調べていくことにした。

堺の刀は何故、いつから、作られるようになったのか。
堺の刀の原料産地はどこなのか。
堺の刀の用途は？(実戦？観賞用？権力の象徴？)
堺の刀の生産者は誰に向けて制作したのか。
堺の刀は何故海外のどんな人から需要があったのか。
堺の刀はどのような人々の手を経て輸出されたのか。
輸出された堺の刀は実際に使用されたのか、そうでなければ用途は？

以上の問いの答えを探り、堺の刀がつくられるようになった経緯、海を越えてどのような経路をたどり誰の元にいったのかなど行方を追いかけることにより堺の刀の実像に迫りたいと考えている。

15:40	16:00	研究発表 7番	帝塚山学院泉ヶ丘高等学校 ウンともスンとも言わせない！！	4	4	ウンスン カルタ	パワー ポイント
-------	-------	------------	---------------------------------	---	---	-------------	-------------

ウンスンカルタ

ポルトガルから堺にやってきたウンスンカルタは、とても人気になり、現代の言葉の語源にもなっています。例えば「うんともすんとも言わない」はウンスンカルタに夢中になり、まわりのことが見えなくなってしまう様子のことを言います。

このように、あまり知られていないが、堺初の伝統ある遊びについて調べ、発表します。どのルートで堺に伝わったのかや、どのようにして遊ぶのかなどなど、ウンスンカルタについて徹底的に調べます。博物館や本、インターネットなどを使って調べます。

16:00	16:20	研究発表 8番	大阪府立岸和田高等学校 地歴部	3	3	歴史観光 資源	パワー ポイント
-------	-------	------------	--------------------	---	---	------------	-------------

泉州の観光遺産を考える～岸和田街歩き

岸和田旧市街地の、”だんじり””岸和田城”でない歴史・観光遺産にスポットをあて、そのフィールドワーク・調査の結果を発表します。

蛸地藏天性寺と地元の人たちとの関係や、幕末・明治初期の吉田松陰や新島襄と岸和田のつながり、そして、明治～昭和30年代までの岸和田煉瓦や岸和田紡績といった繊維産業の盛衰と岸和田の街の変化についての調査を通して、旅のおもしろさや堺・岸和田といった泉州地域の今後の発展の方向の一案を提案します。

16:20	16:40	研究発表 9番	金蘭千里中学校 「中1-2」	6	6	大仙古墳	パワー ポイント
-------	-------	------------	----------------	---	---	------	-------------

486mのタイムカプセル

堺にある大仙古墳は墳丘の全長が486mもある日本最大級の古墳です。

この古墳には倭の五王の1人仁徳天皇が眠っていると言われていて、1日で最大2000人の人々が働いてもつくるのに15年かかった巨大古墳です。

私達は、堺市の象徴ともいえるこの大仙古墳に歴史的・地理的な面などさまざまな面から調査していきたいと思っています。

また、現地でフィールドワーク・ヒアリング調査などもしていきます。

16:40	17:00	研究発表 10番	金蘭千里中学校 Teem Kinran2	5	5	堺と外国	パワー ポイント
-------	-------	-------------	-------------------------	---	---	------	-------------

堺と工業と外国とのつながり

古くから、商業の街として栄えた大阪。

中でも堺は、日本国内にとどまらず、世界の国々と深い繋がりを持っていました。特に戦国～安土桃山時代は、海外からもたらされた鉄砲の製造が盛んになりすが、古墳時代から続く金属加工やものづくりの歴史、外国との交流の歴史、これが基本になっていると考えました。

そして、堺の歴史を知ることで見えてくるであろう「世界とのつながり」についてより深く考え、資料集めやフィールドワークなどを通じて、現在、そして未来につながっていくような発表を目指します。

			大阪府立堺東高等学校 堺学講座	3	0	堺検定	パネル展示
--	--	--	-----------------	---	---	-----	-------

堺の歴史ある地名

自分たちの身近な地域には、普段は意識しないが、はるか昔から地域の呼び名としての地名がある。なかには現在の地図（の住所表記）からは消えてしまい、学校や神社、バス停などの名前にのみ残っている地名もある。また、普段から接していないと、なぜこのような変わった読み方をするのかわからない難読地名も多くある。

今回私たちは、自分の住んでいる地域への愛着を深めるため、また難読地名のルーツについて好奇心がわいたこともあり、それぞれが興味のある地域の地名について調べ、その概要をまとめることにした。