

【高校生の部】

◎最優秀賞(フランシスコ・ザビエル賞)

○帝塚山学院泉ヶ丘高等学校 TGI5・R(リターンズ)

テーマ 呂宋助左衛門

講評 中近世界の国際交易における伝説的人物である「呂宋助左衛門」という困難なテーマに挑戦して、国内外の各種文献や資料などを丁寧に活用した研究に仕上げたことが素晴らしい。発表もクイズをうまく活用するなどして非常に分かりやすい内容でした。

◎優秀賞

○関西大学高等部 フィールドワーク部歴史班

テーマ おみくじ

講評 「おみくじ」というテーマがユニークでしたが、決して奇をてらったものではなく、適切な歴史的考察や分析、丹念なフィールドワークなど、調査研究に対する真摯な姿勢がよく表れた優れた発表でした。質疑に対して的確な答えがあり、最優秀賞とは本当に僅差でした。

◎奨励賞

○堺市立堺高等学校 なまやつ

テーマ 世界に通用する堺のブランド商品を作ろう

講評 世界に通用する「堺のブランド商品」を創作するために、堺の現状だけでなく歴史的な経緯も踏まえた考察、丁寧なアンケート調査が印象的でした。英語での発表、パワーポイントのデザインも高く評価したいと思います。上記二グループとは本当に僅差でした。

○帝塚山学院泉ヶ丘高等学校 チーム「茶歌遺」

テーマ 堺の魅力を再発見 新・堺観光マップ

講評 「堺の観光ルート」の提案でしたが、歴史を十分に踏まえた提案に仕上がっていて興味深い発表でした。フィールドワークを丹念にしたことがわかる地図や写真の楽しい内容も素晴らしかったです。外国の他都市との比較をしたうえで、堺の魅力を分析すれば、より素晴らしい内容になったと思います。

○堺市立堺高等学校 to do

テーマ 堺の伝統工業の包丁について

講評 「堺打刃物」を取り上げた英語でのプレゼンがまず素晴らしい内容でした。歴史的経緯や製造工程、現在の世界的な評価などがデザイン的に綺麗に表現されていて、前半の英語での発表も良かったと思います。例えば、外国の刃物産地との比較などがあれば、より素晴らしい内容になったと思います。

○羽衣学園高等学校 HAGO☆ROMO

テーマ 与謝野晶子×パリ

講評 「与謝野晶子」の表現活動を特にパリとの関わりにスポットをあてて、自分たちとの関わり、さらには国際的な視野で研究しよう、現代的な課題ともリンクさせようという姿勢が見えた研究発表でした。現在への提言がもっとあれば、より素晴らしい内容になったと思います。

○金蘭千里高等学校 千里歴史研究会

テーマ 大阪万博

講評 昨年の先輩たちの発表に引き続いてのテーマ「大阪万博」でしたが、今年も主題設定に工夫が見られました。電気自動車に光をあてたことは、現代的な環境問題も視野に入れた良い視点だったと感じました。もう少し重点ポイントにメリハリをつけた流れにすれば、より良い内容に仕上がっただろうと感じました。

○帝塚山学院高等学校 歴史研究部

テーマ 自転車の町・堺

講評 自転車をテーマに、歴史的考察、国際的な比較、優れた手法のアンケート調査と調査研究の目配りが良く効いた発表でした。それぞれの考察研究のどれかをもう少しだけ深化できていれば、より良い内容に仕上がっただろうと感じました。

○帝塚山学院泉ヶ丘高等学校 堺っ子

テーマ 世界に誇る 近現代の堺

講評 グループ名の通り「堺の魅力」をよく考えぬいた良い発表だったと思います。身近な所の現在と過去を丹念に調べていったことがよく伝わってきました。世界とのつながりをもっと突き詰めていけば、より良い内容に仕上がっただろうと感じました。

○大阪府立天王寺高等学校 社会研究部

テーマ 百舌鳥古墳と世界 ～渡来人はなぜあの地へ？～

講評 「百舌鳥古墳群」の造営と渡来人との関係を丹念に調査研究した発表でした。前半の出土物の歴史的変遷の部分はしっかり調べているので、当時の東アジアの動向や堺の歴史的地理的特性に焦点を絞り考察していけば、より深い研究発表になったことでしょう。トップバッターの発表ご苦労様でした。

○羽衣学園高等学校 vol. 5

テーマ Sakai city of the world

講評 非常に美しいデザインが印象的なパワーポイントによる発表でした。それぞれのテーマごとにポイントをついた設定が見られましたが、網羅的に終わってしまったのが残念です。いくつかのテーマに絞って深めていければ、より良い研究発表になったことでしょう。

○雲雀丘学園高等学校グループ

テーマ 秀吉が残した財宝

講評 16世紀、銀の世紀に開発された「多田銀銅山」と「秀吉の隠された財宝」がテーマという、良い着眼点の研究発表でした。質疑応答でよく調査したことがわかりました。前半と後半のつながりや世界的な視点を工夫すれば、より良い研究発表になったことでしょう。

○大阪府立堺東高等学校 堺学講座

テーマ 太平洋戦争を終結に導いた総理大臣、鈴木貫太郎（パネル展示）

【中学生の部】

◎最優秀賞(リノン助左衛門賞)

○関西大学中等部 YDKF

テーマ 茨木隠れキリシタンの謎に迫る part2

講評 昨年の先輩方に引き続き「茨城の隠れキリシタン」をテーマに、丹念にフィールドワークをしたことがよく分かる研究発表でした。中学生でこれだけの内容に仕上げたという点を高く評価したいと思います。

◎優柔賞

○帝塚山学院中学校 歴史研究部

テーマ 南蛮貿易にみられる西洋の食べ物

講評 堺の南蛮貿易を考察するために、カステラや金平糖といったお菓子を扱った、楽しい研究発表でした。楽しみながら取り組んでくれたことが内容にもよく反映されているだけでなく、歴史研究部らしい歴史的考察と体験研究の成果がよくミックスされた素晴らしい発表でした。最優秀賞とは本当に僅差でした。

◎奨励賞

○雲雀丘学園中学校 HIBARI girls

テーマ 堺に栄える刃物文化

講評 丹念に調査研究していたと思います。パワーポイントのつくりも美しく中学生とは思えない仕上がりでした。優秀賞とは僅差の内容で、世界的な視点がもう少しあれば、より素晴らしい内容になったと思います。

○帝塚山学院泉ヶ丘中学校 チーム帝泉

テーマ 千利休も愛した!?堺の茶菓子

講評 「堺の茶菓子」をテーマに、よく調査したことが分かる発表でした。実際の写真がもっとあれば良かったですね。16世紀時点での国際的な比較やつながりがより深められれば、より良い研究発表になったことでしょう。