

推進計画評価シート（基本的施策③）

(1) 基本的施策

基本的施策	学校教育における文化芸術活動の充実						
	学校教育において、文化芸術に触れる機会を拡充するとともに、学校教育と文化施設との連携を推進します。						
目標達成状況	評価指標 (A)	目標値	実績				
			H28	H29	H30	H31	H32
	芸術家の学校への派遣割合 (計画期間における 派遣校数/全小中学校数)	80%	32%	38%	39%		
学校教育における 子どもが文化芸術に触れる 機会の提供に対して 満足する保護者の割合	75%	51.0%	56.0%	57.1%			

全般評価

- 1 評価指標 (A) の妥当性について
- 2 新しい具体的取組の必要性、その詳細について
- 3 「学校教育における文化芸術活動の充実」全般に対する意見

委員
記載

推進計画評価シート（基本的施策④）

(1) 基本的施策

基本的施策	将来の文化芸術を担う子どもたちの育成						
	子どもたちの文化芸術に対する理解を深めるとともに、感性に磨きをかけ、及び情操の涵養に資するため、子どもを対象とする文化芸術の振興に関する施策を実施します。						
目標達成状況	評価指標 (A)	目標値	実績				
			H28	H29	H30	H31	H32
	子どもを対象とする文化芸術事業の参加者数	10,000人/年	9,089人/年	7,881人/年	7,245人/年		
	子どもを対象とした文化芸術に触れる機会の提供に対して満足する保護者の割合	75%	44.6%	50.0%	55.9%		

全般評価

- 1 評価指標 (A) の妥当性について
- 2 新しい具体的取組の必要性、その詳細について
- 3 「将来の文化芸術を担う子どもたちの育成」全般に対する意見

委員
記載

推進計画評価シート（基本的施策⑤）

(1) 基本的施策

基本的施策	文化芸術を支える人材の育成						
	将来の文化芸術の担い手を育成するため、芸術家、文化芸術団体等の発掘、支援を行います。						
目標達成状況	評価指標 (A)	目標値	実績				
			H28	H29	H30	H31	H32
	コーディネート機能の構築	制度構築	堺版アーツカウンシルの仕組み検討	堺版アーツカウンシルの仕組み検討	堺版アーツカウンシルの仕組み検討		

全般評価

- 1 評価指標 (A) の妥当性について
- 2 新しい具体的取組の必要性、その詳細について
- 3 「文化芸術を支える人材の育成」全般に対する意見

委員
記載

推進計画評価シート（基本的施策⑥）

(1) 基本的施策

基本的施策	多様な分野との連携						
	文化芸術が堺市の子育て、福祉等様々な分野に影響を及ぼすものであることに鑑み、文化芸術を活用した施策の推進を測ります。						
目標達成状況	評価指標 (A)	目標値	実績				
			H28	H29	H30	H31	H32
	連携事業数	20 事業	36 事業	38 事業	36 事業		

全般評価

- 1 評価指標 (A) の妥当性について
- 2 新しい具体的取組の必要性、その詳細について
- 3 「多様な分野との連携」全般に対する意見

委員
記載