

# 子ども堺学推進事業スキーム

「堺市まち・ひと・しごと創生総合戦略」  
地方創生に向けた戦略の柱  
「ひと」の創生分野  
将来の堺を担う人づくり  
総合的な学力の育成

堺の教育資源を活用することで、学びと地域社会の関係を実感できる「子ども堺学」は、主権者教育・環境教育・防災教育・租税教育等を行うことができ、外部人材との関わりは、キャリア教育の観点からも有用である。

何ができるようになるか

## 子ども堺学 for Civic Pride 堺の継続的发展を支える人材の育成

堺を愛し、誇りに思い、学びを堺に生かそうとする  
学びに向かう力・人間性等

堺をよりよくするための  
知識・技能の習得

将来の堺の課題に対応できる  
思考力・判断力・表現力

いつ、何を学ぶか

子ども堺学に位置づけられる教科等  
「さかいの時間」

堺の歴史・茶の湯精神・  
千利休・与謝野晶子・  
百舌鳥古墳群・文化・伝統・  
ものづくり・産業・農業・  
まちづくり・市政・人・  
環境・自然・大和川・防災・  
包丁・自転車・線香・注染・昆布・  
寺社・祭り・お囃子など

どのように学ぶか

主体的・対話的で、深い学びを推進  
AL……アクティブ・ラーニング  
PBL……プロジェクト・ベースド・ラーニング

- ① 自ら課題を見つけ、探究する
- ② 課題解決策を考える
- ③ 学習したことをまとめ、発信する
- ④ ふりかえり、新たな課題に挑戦

## 地域社会に開かれた 「子ども堺学」カリキュラムの実施

「子ども堺学推進コーディネーター」派遣による円滑な取組支援  
(キャリア教育コーディネーター有資格者等を活用する)

### 各教科・総合で 活用可能なコンテンツ整備

- 「世界遺産学習ノート」
- 子ども堺学ポータルサイト改善
- 「子ども堺学の教科書(仮)」作成
- 「堺かるた」
- 「わたしたちのまち堺」(小学校)
- 「わたしたちの堺」(中学校)
- CHA文化HP
- 学校図書館に「子ども堺学コーナー」
- 「未来をひらく」

次期学習指導要領の内容にも適応するよう、改訂・作成の年次計画による。

### 体験・校外学習の資源

歴史・文化資源を効果的に活用する体験学習プログラム・校外学習モデルコースの検討

- 百舌鳥古墳群
- 文化財等
- 伝統産業
- 堺ゆかりの人物
- 堺で発祥・開花した文化・産業
- 自然豊かな里山・川
- 各行政施設

### 子ども堺学応援団

歴史・文化・産業・行政等について伝えることのできる外部人材、堺のために働いている外部人材の登録システムを構築

- 子ども堺学サポーター
- 茶の湯指導者
- 堺ゆめ授業「ようこそ堺の先輩」
- 自主防災組織
- 観光ボランティア
- 各事業所等職員
- 堺市職員

### 持続可能な学習の仕かけ

「子ども堺学」に対する学習意欲を高め、学習成果を地域等に向けてアウトプットする機会を用意する。

- PBL(問題発見解決型・事例解決型、事業課題解決型の学習方法)のモデルカリキュラム(「堺みやげPT」「堺魅力ガイドマップPT」「地元紹介はがき新聞」等)
- Input・Think・Outputの系統化(はがき新聞等のフォーマット導入)
- 学習成果を大人から改善助言・評価を受ける機会の創出(「子ども堺学会」の設立)