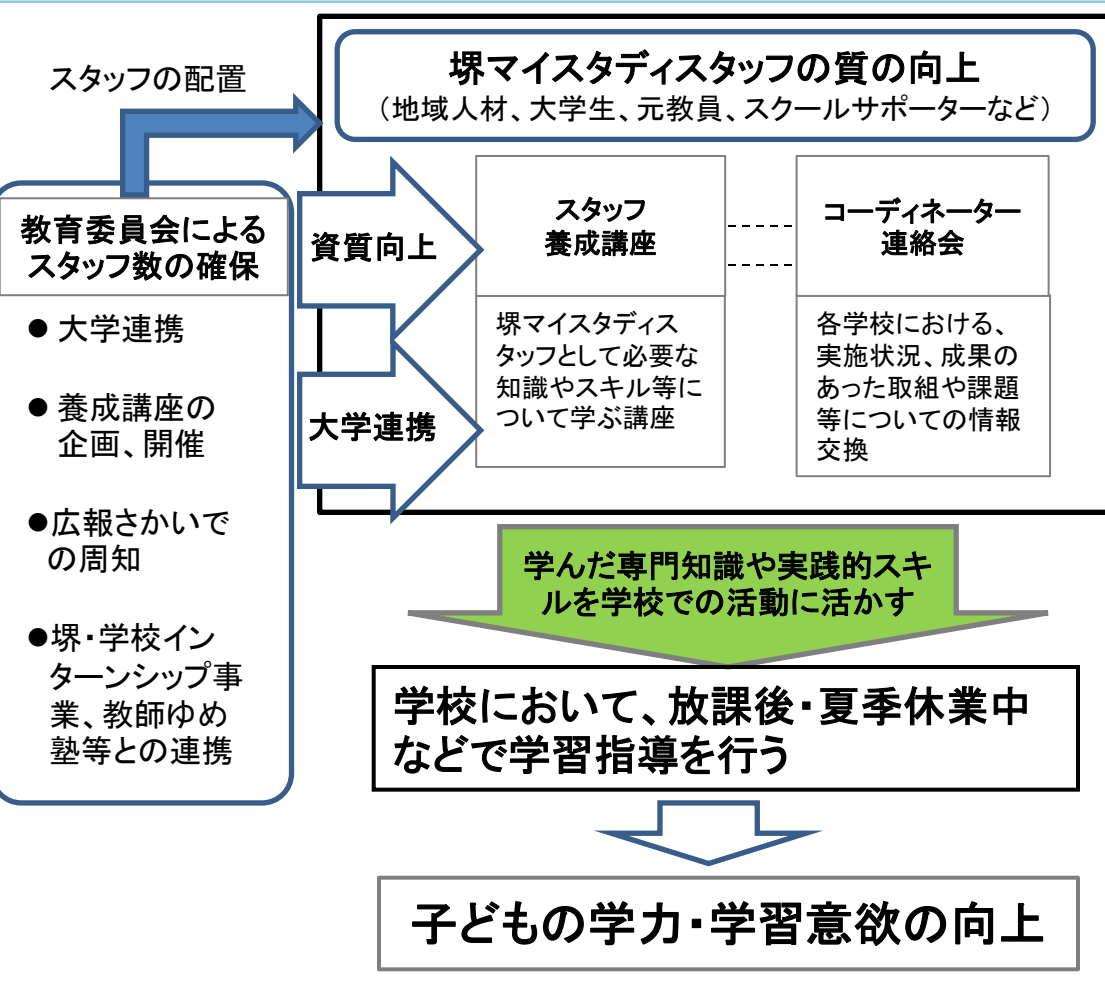
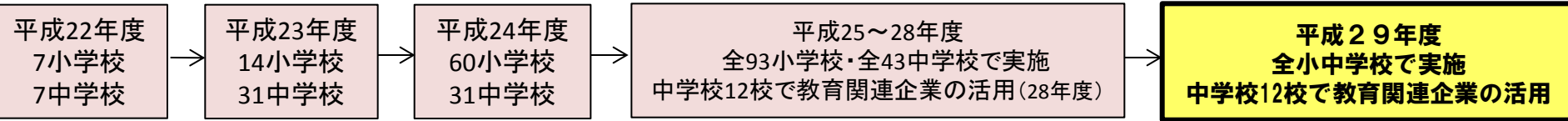


# 堺マイスタディ事業 ①【マイスタディスタッフの活用】

平成29年度予算要求額 161,151千円

目的：放課後、夏季休業中などを活用し、児童生徒の学びの状況に応じたきめ細かな学習指導を通して、一人ひとりの学力及び学習意欲の向上を図る。また、中学校で教育関連企業のノウハウ・コンテンツ・人材を活用し学習支援する機会を教育課程外に設け、学習意欲の向上や家庭学習習慣の定着を図る。

## ＜これまでの経緯と次年度の方向性＞



## ＜成果＞

- ・参加児童生徒の約8割が「授業がよくわかるようになった」と回答(前年度より約2割上昇)
- ・参加児童生徒の保護者の9割以上が「来年度も参加させたい」と回答

## ＜課題＞

- ・スタッフの数の確保
- ・スタッフの質の向上
- ・学校の授業や教員との連携
- ・教材の不足

## ＜対応＞

- ・大学との連携による人材確保
- ・スタッフ養成講座を開講
- ・コーディネーター連絡会で情報交流し、連携方法や取組を充実
- ・各種事業等との連携による人材確保
- ・広報さかいでの積極的な広報

## ＜養成講座実施により期待される効果＞

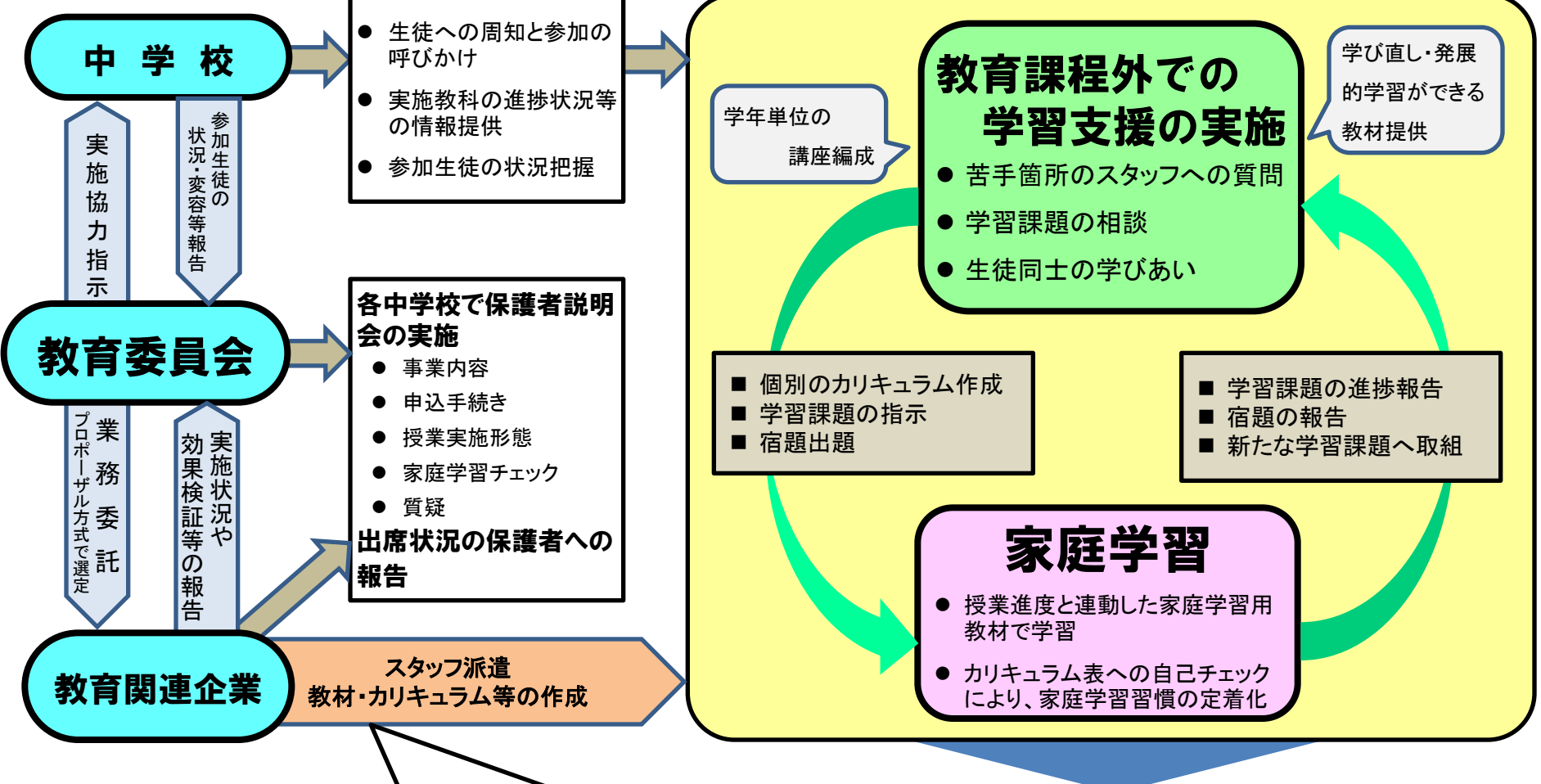
スタッフが指導方法や児童生徒理解に関する知識を学ぶ機会を設けることで、指導スタッフの資質向上を図り、児童生徒の学びの状況に応じたきめ細かな学習指導により、一人ひとりの学力及び学習意欲の向上につながる。

# 堺マイスタディ事業 ② 【教育関連企業の活用】

平成29年度予算要求額 161,151千円

目的：放課後、夏季休業中などを活用し、児童生徒の学びの状況に応じたきめ細かな学習指導を通して、一人ひとりの学力及び学習意欲の向上を図る。また、中学校で教育関連企業のノウハウ・コンテンツ・人材を活用し学習支援する機会を教育課程外に設け、学習意欲の向上や家庭学習習慣の定着を図る。

## 【中学校12校】



- 実施教科(数学・英語)を指導できるスタッフを派遣する。
- 参加生徒一人ひとりの習熟度に応じた個別カリキュラムを作成し、下学年の内容の学び直しや、発展的な学習ができるような教材を提供する。

