

# 五十音順リスト

★は映像等の乱れあり

	タイトル	分野	番号	種類	時間 (分)	内容	手引等 の有無	入手年度
さ	在日コリアンの肖像	外国人	010	VHS	45分	1991年、本名で生きる決意をした家族。日本人との共生をめざし、アプロの会を結成。出会いの中で生まれたものは？大阪を舞台に、長期取材のドキュメンタリー。	チラシ	昭和63年 (1988年)
さ	堺シティナイン 人権啓発番組「戦後60年堺大 空襲から学ぶ平和の尊さ」 (字幕あり)	平和	004	VHS (2)	14分	堺大空襲の様子や「平和と人権を考える市民のつどい」の開催、平和と人権資料館での展示などを紹介しながら、戦争を風化させず、平和の尊さを次の世代に引き継いでいくことを訴える。	なし	
さ	堺シティナイン 人権と平和を訴える2つの ミュージアム	同和 問題	095	VHS	15分	2006年4月にリニューアルオープンした舳松人権歴史館と平和と人権資料館を紹介。	なし	
さ	堺シティナイン 出会いと学びの場へようこそ ～人権ふれあいセンター～	同和 問題	091	VHS	15分	施設の紹介と、人権ふれあいセンターで行われているイベントや色々な講座について字幕付で紹介している。	なし	
さ	堺シティナイン 出会い育む笑顔の輪 ～人権ふれあいセンター交流 講座～	同和 問題	092	VHS	15分	人権ふれあいセンターで行われている、イベントや色々な講座について字幕付で紹介している。 (識字・多文化共生学級や社交ダンス教室など)	なし	
さ	堺シティレポ あったかぬくもり 地域のちから	人権 全般	058	DVD	13分	地域の方々が高齢者や子どもたちを見守る取り組みを行う大仙西校区に焦点を当て、誰もが生き生きと暮らすための地域づくりを紹介。子ども食堂や高齢者が集うサロン活動、全世帯対象のアンケート調査の様子など心温まる支え合いの取り組みを収録しています。	なし	平成28年 (2016年)
さ	堺シティレポ 「差別のない社会へ」	同和 問題	108	VHS DVD	13分	被差別部落に受け継がれている文化紹介を切り口に、被差別部落の歴史について取り上げています。被差別部落の現状と課題にも触れ、同和問題に対して正しい理解を促す内容です。	なし	平成26年 (2014年)
さ	堺シティレポ 「いじめストップ みんなの力で 明るい学校」	子ども	116	DVD	13分	いじめの未然防止、子どもが自分自身で危機的状況を切り抜けるための方法や知識を学ぶ「いじめ・暴力防止プログラム(CAP)」や、早期発見・解決のためのさまざまな取組、相談窓口を紹介。いじめをしない、許さないという意識の醸成を図ります。	なし	平成24年 (2012年)

# 五十音順リスト

★は映像等の乱れあり

	タイトル	分野	番号	種類	時間 (分)	内容	手引等 の有無	入手年度
さ	堺シティレポ 「国際平和への願いを込めて ～自由都市・堺 平和貢献賞 ～」	平和	034	DVD	13分	第3回自由都市・堺 平和貢献賞の授賞者の活動を紹介することを通じて、平和と人権を尊重するまちづくり条例のめざす理念や世界の現状や国際協力・貢献活動に対する理解と認識を深め、すべての人が安心して幸せに暮らすことのできる社会の実現のために、一人ひとり何ができるのかを考えていただく内容です。	なし	平成23年 (2011年)
さ	堺シティレポ 「堺から届けたい平和への 思い」	平和	029	DVD	13分	平和と人権資料館の展示や平成23年8月に開催されたヒロシマ原爆展の展示や講演(被爆者の講話)を通じて、平和の尊さ、戦争や核兵器の悲惨さについて考えていただく内容です。	なし	平成23年 (2011年)
さ	堺シティレポ 「次世代へつなげよう平和への 思い ～自由都市・堺 平和貢献賞 ～」	平和	038	DVD	13分	第6回自由都市・堺 平和貢献賞の授賞団体の活動を紹介することを通じて、平和と人権を尊重するまちづくり条例のめざす理念や世界の現状や国際協力・貢献活動に対する理解と認識を深め、すべての人が安心して幸せに暮らすことのできる社会の実現のために、一人ひとりに何ができるのかを考えていただく内容です。	なし	令和2年 (2020年)
さ	堺シティレポ 「人権尊重のまちへ 見つめ 直そう意識や行動」	人権 全般	043	DVD	13分	平成22年に実施された第6回人権意識調査の結果から、同和問題をはじめとするさまざまな人権課題を提示し、人権擁護都市にふさわしい差別や偏見のない明るい社会づくりに向けて一人ひとりが、人権に関する正しい理解や認識を深め、意識や行動を見つめ直すきっかけとなる内容です。	なし	平成26年 (2014年)
さ	堺シティレポ 「人権の風、堺から」	人権 全般	033	DVD	14分	人権とは何か、また人権に関する現状、課題、市の取り組みなどを取り上げています。一人ひとりが人権にかかわるさまざまな問題に気づき、学び、行動することで、人権が尊重される社会を実現するということの大切さについて理解と認識を深めます。	なし	平成21年 (2009年) ※制作
さ	堺シティレポ 「すべての人が幸せに暮らせる 社会をめざして」	人権 全般	050	DVD	13分	身近な場所で気軽に参加してもらえる講座や研修会などの紹介を通じて、同和問題についての正しい知識の普及を図る人権教育・啓発の取り組みの重要性を伝えるとともに、市民一人ひとりが人権問題について考え、正しい理解や知識を持ち、人権を尊重する社会の実現のために自ら何ができるかを考えるきっかけとします。	なし	平成22年 (2010年) ※制作
さ	堺シティレポ 互いに認め合う やさしいまち へ	人権 全般	062	DVD	13分	社会には性別によって「こうあるべき」という姿があり、それにより生きづらさを感じている人がいます。「ベルサイユのばら」の作者である池田理代子さんによる多様性を認め合い、自分らしく生きることの大切さを伝える講演風景を収録。またLGBTなど性的マイノリティ(少数者)について理解を深めるため、「フダイバーシティプロジェクト」によるトークイベントなどを収録しています。	なし	平成29年 (2017年)

# 五十音順リスト

★は映像等の乱れあり

	タイトル	分野	番号	種類	時間 (分)	内容	手引等 の有無	入手年度
さ	堺シティレポ 「誰もが暮らしやすい地域社会へ」	障害者	021	VHS DVD	13分	障害のある人が、いきいきと地域社会の中で暮らす姿を通じて、障害のある人をはじめ、すべての人がお互いに違いを認め合い、ともに生きる社会づくりについて考えます。	なし	平成21年 (2009年) ※制作
さ	堺シティレポ ともに生きる～多文化共生のまちづくり～	外国人	014	VHS	14分	堺での生活の様子やインタビューなどを通じて、外国籍の人々も地域社会の構成員として共に生きていくことができる、多文化共生のまちづくりを進めることの大切さについて認識を深めます。	なし	平成21年 (2009年) ※制作
さ	堺シティレポ 共に学び 共に楽しもう	同和 問題	104	VHS	14分	人権ふれあいセンターで行われている交流講座や識字・多文化共生学級、ちねが丘スポーツセンターで行われているスポーツフェスティバルやスポーツ教室の様子を紹介し、同センターの講座や行事を通じて、多くの人が出会い、学び、交流し、人権の輪を広げていく様子を紹介します。	なし	平成24年 (2012年)
さ	堺シティレポ 「なくそう 女性に対する暴力」	その他	043	DVD	13分	子どもや女性に対する暴力や虐待についての理解促進、意識向上を図るために展開するオレンジ＆パープルリボンキャンペーンなど市の取り組みを紹介し、暴力のない、すべての人が安心して暮らすことのできるまちづくりについて考える内容です。	なし	平成26年 (2014年)
さ	堺シティレポ 「働きたい」を応援します	企業	032	DVD	13分	就職困難者の方への支援、雇用主の方への啓発などの市の取り組みを紹介しながら、働く意欲のある方が生き生きと働くことができる社会づくりについて考える番組とします。	なし	平成22年 (2010年) ※制作
さ	堺シティレポ 人と人をつなぐコミュニケーション	人権 全般	063	DVD	13分	社会的な差別や貧困などにより文字の読み書きを学べなかった方や日本に住む外国の方への学習支援の取り組みとして、堺識字・多文化共生学級「つどい」や「はじめての人のための日本語教室」を紹介。互いの歴史や文化を認め合いながらともに学び交流できる場になっており、学ぶことの喜びが伝わってくる内容となっています。	なし	平成29年 (2017年)
さ	堺シティレポ 平和への強い思い ～自由都市・堺 平和貢献賞～	平和	035	DVD	13分	第5回自由都市・堺 平和貢献賞の授賞者の活動を紹介することを通じて、平和と人権を尊重するまちづくり条例のめざす理念や世界の現状や国際協力・貢献活動に対する理解と認識を深め、すべての人が安心して幸せに暮らすことのできる社会の実現のために、一人ひとり何ができるのかを考えていただく内容です。	なし	平成29年 (2017年)

# 五十音順リスト

★は映像等の乱れあり

	タイトル	分野	番号	種類	時間 (分)	内容	手引等 の有無	入手年度
さ	堺シティレポ 「平和・人権尊重社会をめざして～自由都市・堺 平和貢献賞～」	平和	028	VHS DVD	13分	「平和と人権を尊重するまちづくり条例」の理念に基づいて創設された「自由都市・堺 平和貢献賞」の第2回受賞者を取り上げます。同賞の受賞者を通じて、国際平和への理解と認識を深め、国際平和活動を促進する一助とします。	なし	平成23年 (2011年)
さ	堺シティレポ 「みんなで支え合う地域社会へ」	その他	038	DVD	13分	少子高齢化が進行し、家族のかたちや地域のつながりが変化してきている中で、子育てや介護、日常生活の困りごとを支える「福祉」は、一部の人のためのものではなく、一人ひとりに身近な問題として考えなければならなくなっています。その「地域社会」の具体的な取り組みを紹介し、「地域社会」とはどのようなものか、人ごとでなく自分自身の問題として考える内容です。	なし	平成24年 (2012年)
さ	堺シティレポ 「みんなでつろう 一人ひとりが尊重されるまち」	人権 全般	045	DVD	13分	堺市で行われている人権教育・啓発の取り組みを紹介し、人権問題について正しい理解や知識をもっといただき、人権尊重社会実現のために何ができるのかを考えていただく内容です。	なし	平成5年 (1993年)
さ	堺シティレポ 「山の動く日きたる～ジェンダー平等の宇宙～」	人権 全般	032	DVD	14分	すべての人がその個性と能力を輝かせる社会を築くため、堺から世界へ、そして宇宙へとジェンダー平等を発信した、「日本女性会議2009さかい」の様子をご紹介します。	なし	
さ	ザ・会社	企業	011	VHS	30分	下請けへの参加強要という、えせ同和行為に直面したある会社の担当者を主人公に、彼が何に悩み、その問題にどう対処し、そしてどう解決していくのかを、彼の心理的葛藤と会社での上司とのやり取りを中心に、わかりやすく具体的に描いた作品。	チラシ	平成4年 (1992年)
さ	叫びとささやき	同和 問題	065	VHS	45分	部落の現実を正しく知ってもらうために、識字学校で熱心に学ぶ人々の姿、屠場での労働の様子、小学校、中学校、家庭などを取材し、ドキュメンタリーにした作品。	なし	
さ	さとおや通信	子ども	109	DVD	70分	里親制度の普及を図るため「さとおや体験談」を中心に紹介します。	なし	平成19年 (2007年) ※制作

# 五十音順リスト

★は映像等の乱れあり

	タイトル	分野	番号	種類	時間(分)	内容	手引等の有無	入手年度
さ	差別意識の解消に向けて ＜第1巻＞府民向け 人権のまちづくり	同和問題	100	VHS (3) DVD (4)	29分	家を購入したり、マンションを借りたりするなど住宅を選ぶ際に、同和地区やそこを含む校区にある物件を避ける人が、今なお多くいるのはなぜか。今日の部落差別は、土地を媒介にした差別だと言われ、「同和地区の土地に対する忌避意識」が、その根底にある。いま、地区内外の人びとがより良い暮らしをするため、生活現場で協働して、差別意識の解消に向けて「人権のまちづくり」に取り組んでいる。大阪府内の2つの人権のまちづくりの現場を訪ね、まちづくりをとおして差別や偏見の解消に取り組む人々の思いを伝える。	DVDのみ チラシあり	平成19年 (2007年) ※制作
さ	差別意識の解消に向けて ＜第2巻＞宅建業者向け 宅地建物取引における土地差別	同和問題	101	VHS (3) DVD (4)	22分	大阪府内で実際にあった宅地建物取引での差別事象をドラマで再現し、実態のない噂や風説に基づいて温存されてきた同和地区に対する忌避意識が、自分の利害に関係する宅地建物取引に直面した時、どのような具体的な差別行為となって現れるかを考える。また、宅地建物取引業のみなさんへのインタビューを通して、生の声を紹介している。 実際の宅地建物取引において人権問題に直面したとき、どのように対処すべきか、そして、住宅という人々の生活基盤を提供する重要な職務に携わるみなさんの人権意識の高揚がいかに大切かを、映像を通してともに考えます。	DVDのみ チラシあり	平成19年 (2007年) ※制作
さ	差別意識の解消に向けて ＜第3巻＞行政職員向け 土地差別問題を考える	同和問題	102	VHS (3) DVD (4)	24分	大阪府内で実際にあった宅地建物取引での差別事象をドラマで再現し、実態のない噂や風説に基づいて温存されてきた同和地区に対する忌避意識が自分の利害に関係する宅地建物取引に直面した時、どのように具体的な差別行為となって現れるかを考える。 そして、住民や業者から「購入予定の不動産の所在地が同和地区かどうか」、「購入予定の住宅の校区に同和地区が含まれるかどうか」、「建売住宅の計画地が同和地区の隣接地かどうか」の問合せを受けたときの対応方法の一例をケーススタディで紹介し、行政職員として土地差別にかかわる人権問題に直面した時、どのように対応すべきかを、自分自身の問題として考えます。	DVDのみ チラシあり	平成6年 (1994年)
さ	差別のない採用選考 1・採用選考の基本	企業	014	VHS	29分	「職業選択の自由」は基本的人権の一つで、憲法がすべての国民に保障しているが、これは雇用する側が正しい採用選考をし、採用後の人事管理も正しく行う必要があるということである。差別のない公正な採用選考を実践するために、労働省が企画した作品。	なし	平成6年 (1994年)
さ	差別のない採用選考 2・採用選考の実践	企業	015	VHS	30分	「職業選択の自由」は基本的人権の一つで、憲法がすべての国民に保障しているが、これは雇用する側が正しい採用選考をし、採用後の人事管理も正しく行う必要があるということである。差別のない公正な採用選考を実践するために、労働省が企画した作品。	なし	

# 五十音順リスト

★は映像等の乱れあり

	タイトル	分野	番号	種類	時間 (分)	内容	手引等 の有無	入手年度
さ	サムルノリ	外国人	008	VHS	25分	サムルノリとはチャンゴ、ケングアリ、チン、プクの4つの打楽器で演奏する音楽のことである。4つの打楽器が生みだし、そのリズムは人々を魅了する。このビデオでは、ケングアリ、チン、プクの基本と朝鮮の伝統的なリズムであるチャンダンを通して、サムルノリの色々な技術を学ぶことができる。	なし	平成4年 (1992年) ※制作
さ	サラムという名の隣人	外国人	001	VHS (2)	38分	サラムとは朝鮮語で人間のことをいう。教師をめざす在日韓国・朝鮮人三世の姿を追いながら厳然と存在する就職や住宅の入居、結婚などの差別の体験者の話をドキュメンタリーで紹介する。 在日韓国・朝鮮人問題学習センター	チラシ	平成9年 (1997年) ※制作
さ	三月三日の風 —水平社誕生物語—	同和 問題	054	VHS (2)	53分	1922年3月3日、京都市の岡崎公会堂において水平社宣言が出された。その水平社運動の中心人物となる西光万吉の半生を通して、明治・大正時代の同和地区の人たちに対する差別の実態とそれに立ち向かい、水平社を創設していく人々をさわやかな青春ドラマとして表現した作品。 大阪府 同和問題映像啓発推進協議会	解説書	平成4年 (1992年)
し	シェアしてみたらわかったこと	人権 全般	077	DVD	46分	上京して、期待を胸に入居したシェアハウス。そこに暮らしているのは、個性豊かな住人たち。この住人たちとの交流は戸惑いの連続だけど時間、空間、思いをシェアして初めて気づくこともある。 私が、シェアしてみたらわかったこと ・外国人に関する人権 ・性自認や性的指向に関する人権 ・外から見えにくい障害のある人の人権 ・災害時の人権	活用手引	令和2年 (2020年)
し	四季・遊牧 ツェルゲルの人びと 第一部	その他	013	VHS	142分	日本・モンゴル共同のゴビ・プロジェクト調査隊の日本チーム5名越冬を含む1年間記録映像。”大地とともに生きる”人間の姿から、私たちの生活をふりかえる。	なし	平成4年 (1992年)
し	四季・遊牧 ツェルゲルの人びと 第二部	その他	014	VHS	165分	日本・モンゴル共同のゴビ・プロジェクト調査隊の日本チーム5名越冬を含む2年間記録映像。”大地とともに生きる”人間の姿から、私たちの生活をふりかえる。	なし	平成5年 (1993年)
し	四季・遊牧 ツェルゲルの人びと 第三部	その他	015	VHS	161分	日本・モンゴル共同のゴビ・プロジェクト調査隊の日本チーム5名越冬を含む3年間記録映像。”大地とともに生きる”人間の姿から、私たちの生活をふりかえる。	なし	平成8年 (1996年)

# 五十音順リスト

★は映像等の乱れあり

	タイトル	分野	番号	種類	時間 (分)	内容	手引等 の有無	入手年度
し	しきじきょうしつ	同和 問題	024	VHS	54分	開設後20年を迎え、さまざまな年齢や国籍の人びとが通う識字教室を舞台に、学級生と講師との心の交流や生き方を通して、今日の人権・同和問題について考える手がかりを提供しようと製作した作品。	解説書	平成4年 (1992年) ※制作
し	獅子頭に雪が降る	同和 問題	006	VHS	54分	60年前の小正月のこと、豊作を祈る鳥追い祭りの最中に、獅子舞の獅子頭が何者かに奪われた。誰が、一体、何のために…。新聞記者が昔の事件取材、不合理なしきたりを追求する姿を通して、今日の人権問題同和問題を問いかける。 大阪府教育委員会 (1992年作品)	解説書 チラシ	平成4年 (1992年) ※制作
し	自他尊重のコミュニケーション と職場の人権1 ハラスメントの視点から	企業	028	DVD	23分	働きやすい職場環境をつくるには、社員それぞれがお互いの立場を理解し尊重しあい、適切にコミュニケーションをとっていくことが大切です。この教材は、職場の身近なコミュニケーション不全がハラスメントの問題につながっていくことをドラマ形式でわかりやすく伝え、どうすれば健全な職場環境を育てることができるか皆で考えていくための教材です。	なし	平成25年 (2013年)
し	自他尊重のコミュニケーション と職場の人権2 相手の立場を考える	企業	029	DVD	23分	この教材では、職場で体験しがちな身近なエピソードを切り取り、それぞれの異なる立場の登場人物にスポットをあて、お互いを尊重するコミュニケーションの大切さを考えていきます。それぞれのエピソードでは、お互い悪意はないのにコミュニケーションの不全から職場環境が悪化する状況になります。自分も相手も大切にすることをコミュニケーションとはどんなものなのかを考えてみましょう。	なし	平成13年 (2001年) ※制作
し	渋染一揆 (アニメーション)	同和 問題	073	VHS	15分	平等の実現を目指し人間としての誇りを懸けた人々の戦いを、アニメーションで分かりやすく記した作品。	チラシ	平成3年 (1991年)
し	渋染一揆に学ぶ 一部落史学習ビデオ1ー	同和 問題	016	VHS	17分	渋染一揆を素材に、江戸時代における身分制度と厳しい差別政策、そして被差別部落の人々の解放への闘いを学ぼうとする作品。	解説書 チラシ	平成3年 (1991年)

# 五十音順リスト

★は映像等の乱れあり

	タイトル	分野	番号	種類	時間(分)	内容	手引等の有無	入手年度
し	社会福祉施設等における人権 私たちの声が聴こえますか	その他	032	VHS	30分	社会が高齢化する中で、社会福祉施設等の入所者に対する身体的・心理的虐待等が大きな社会問題になっています。本作品は女優の渡辺美佐子による「ひとり芝居」や施設職員の人権意識を高める必要性・手法等に関する専門家へのインタビュー、施設で行われた人権啓発活動の実践紹介等で構成されており、施設の運営に人権の観点が不可欠であることを理解してもらえるような構成になっています。	チラシ	平成7年 (1995年)
し	就職差別をなくすために	企業	010	VHS	25分	就職差別にスポットを当て、統一用紙が何故制定されたのか経緯や趣旨、また差別選考の実態などを描くことにより、様々な差別の厳しさを浮き彫りにする。そして、差別問題解消には、まず人権尊重の視点に立つことが大切であると訴えていく。	チラシ	平成13年 (2001年) ※制作
し	主語で語る人権教育	その他	020	VHS	30分	三重県・大山田中学校一生徒数約200名の小さな中学校の「全校ヒューマン・タイム」の取り組みを追っている。人権総合学習のモデルケースとしての教材ビデオ。	チラシ	平成16年 (2004年) ※制作
し	出産・育児への理解がない ～職場のマトニティ・ハラスメントを防ぐ～	企業	039	DVD	26分	「マトニティ・ハラスメント(マタハラ)」とは、働く女性が妊娠・出産を理由に解雇されたり、雇用を拒否されたり、妊娠・出産にあたって職場で受けるハラスメントのことです。本作品は、ある会社のハラスメント相談員が、マタハラに悩む女性社員から相談を受けたことをきっかけに、マタハラに関する知識を深め、周囲に理解と解決策を示していく内容になっています。	なし	平成27年 (2015年)
し	「障害者」それぞれの暮らし それぞれの自立	障害者	004	VHS	27分	障害のある人々が健常者と同様に生活し、活動できるよう、行政による政策・環境面での整備が進められている中で、実際に地域社会へ出て、それぞれの暮らしを始めている障害者たち取材した作品。	チラシ	平成20年 (2008年)
し	障害ってなに？ 問いかける声 問われる社会	障害者	032	DVD	39分	障害者運動が進めてきた「障害者の権利と自立」。2016年には差別的取扱いを禁止し、合理的配慮を義務づけた『障害者差別解消法』が施行されました。大阪にあるNPO法人「ちゅうぶ」に集う人たちを中心に、自分らしく生きることで、社会を変えようとする人たちの姿から、「社会にある障害」を学び、誰もが生きやすい社会を作るにはどうすればいいのかを考えるための作品です。 制作・著作：世界人権宣言大阪連絡会議 (※1日の視聴者が500人を超える場合、上映料が必要となるため、要相談。)	ミニ 解説書	令和2年 (2020年)

# 五十音順リスト

★は映像等の乱れあり

	タイトル	分野	番号	種類	時間 (分)	内容	手引等 の有無	入手年度
し	障がいのあるお客様との接し方 ～外食の場面を中心に～ DISC1.よく分かる障害者差別 解消法 Disc2 障がいのあるお客様と の接し方～外食の場面を中心 に～	障害者	026	DVD	DISC1 24分 DISC2 44分	障害者差別解消法が施行され、事業者には「合理的配慮」が求められています。事業者として、「ここをこうすれば」というヒントが、なじみ深い外食シーンに詰まっています。 障がいのある人に対し、適切なサービスを提供するために、どのようなことを心がければよいかを、DVDを見ながらいっしょに学んでいきましょう。	なし	平成30年 (2018年)
し	障害のある人と人権	障害者	029	DVD (2)	32分	障害のある人もない人も誰もが住みよい社会をつくるためにはどうしたらよいのでしょうか？このDVDでは、障害のある人が直面する人権問題や心のバリアフリーの実現に向けた取組などを紹介し、「障害のある人と人権」について考えていきます。	学習の 手引	平成30年 (2018年)
し	障害のある子 障害のない子 ～ちがいを認めて助け合おう～	障害者	025	DVD	18分	この作品は、「合理的配慮」とは何か、小学校高学年向けにやさしく解説し、一人一人の障害の特性や症状に合わせた「合理的配慮」の仕方を具体的に示します。 障害の有無に関わらず、誰もが同じように遊び、学び、生き生きと暮らす権利があることを理解させ、共に認め合い、助け合っていくことの大切さを訴えます。	なし	平成28年 (2016年)
し	障害のある人とのふれあいと 人権 -今まで声をかけられなかった あなたへ-	障害者	020	VHS ★	23分	『本当のバリアフリーは、心のバリアフリーから始まる』をテーマに、障害者が社会参加するために一人ひとり何ができるかを考えます。障害者自身が自分の言葉でどう関わってほしいのか伝えられており、障害のある方の主体性や人権を尊重する相手の立場にたった対応の重要性を考える教材となっています。 2008年作品。解説&チェックシート付。	チラシ	平成23年 (2011年)
し	障害者は困っています！ ～合理的配慮のポイント①～ (肢体不自由、視覚障害、聴 覚障害)	障害者	027	DVD	20分	障害のある人への差別をなくし、障害のある人もない人もお互いに人格と個性を尊重しながら共生する社会を目指して、2016年4月から施行されている「障害者差別解消法」。それに伴い自治体や公的機関では障害者に対して「合理的配慮」が義務付けられ、企業や商店などでは努力義務が課せられるようになりました。 このDVDは、様々な障害別に障害者の実態と日常での困り事を具体的に示しながら、主に自治体や企業、商店など、障害者と接する機会が多い人たちはどのように対応していけば良いか、合理的配慮の観点から描いていきます。 「合理的配慮」が私たちの日常に当たり前のこととして浸透し、自然にお互いを支えあう社会の実現をめざしています。	なし	平成30年 (2018年)

# 五十音順リスト

★は映像等の乱れあり

	タイトル	分野	番号	種類	時間(分)	内容	手引等の有無	入手年度
し	障害者は困っています！ ～合理的配慮のポイント②～ (発達障害、知的障害、精神障害)	障害者	028	DVD	20分	障害のある人への差別をなくし、障害のある人もない人もお互いに人格と個性を尊重しながら共生する社会を目指して、2016年4月から施行されている「障害者差別解消法」。それに伴い自治体や公的機関では障害者に対して「合理的配慮」が義務付けられ、企業や商店などでは努力義務が課せられるようになりました。 このDVDは、様々な障害別に障害者の実態と日常での困り事を具体的に示しながら、主に自治体や企業、商店など、障害者と接する機会が多い人たちはどのように対応していけば良いか、合理的配慮の観点から描いていきます。 「合理的配慮」が私たちの日常に当たり前のこととして浸透し、自然にお互いを支えあう社会の実現をめざしています。	なし	平成30年 (2018年)
し	職場の人権 ～相手のきもちを考える～	企業	018	VHS	27分	社員相談室の新人相談員が、パワハラやセクハラなど職場におこるさまざまなトラブルや悩みに遭遇することによって、相手の気持ちを考えるとどうなのか、多様な人々が働く職場においてコミュニケーションがいかに大切なのかを理解していく過程をドラマ仕立てで描いています。「解説書」付き。2008年作品。	解説書 チラシ	平成27年 (2015年)
し	調べられた土地、 避けられた地域 ～土地差別調査の根絶に向けて～	同和問題	112	DVD (2)	20分	2007年に大阪で発覚した「土地差別調査事件」について、実際の報告書や調査員のインタビューなどで、事件の概要を説明。事件を生み出す府民の意識やその背景にある問題点などを識者のインタビューで解説しています。	なし	平成27年 (2015年)
し	知りたいあなたのこと 外見からはわからない障害・ 病気を抱える人	障害者	031	DVD	21分	外見からはわからない障害や病気を抱えながら日常生活を送っている人は多くいます。一見すると健康そうに見えるので、障害や病気が周囲に理解されず、辛い思いをすることもあるといいます。どんな場面で困っているのか、どんな配慮が求められているのか。外見からはわからない障害や病気を抱える人の話を通じて、私たちにできる配慮を共に考えていく内容です。 1 電車や駅で困ること (CIDPの方の場合) 2 職場や学校で困ること (クローン病の方の場合) 3 脳の病気や障害 (てんかんと発達障害の方の場合)	なし	令和元年 (2019年)
し	シリーズ映像でみる人権の歴史 第4巻 明治維新と賤民廃止令	同和問題	127	DVD	18分	幕末、長州藩では差別された人々が「維新団」として活躍し江戸幕府を倒した。しかし、成立した明治政府が出した「布告」は税を取ることが真の目的であり、加えて壬申戸籍の差別的な記載を許可したことなどで、差別はなくなりませんでした。最新の研究を基に公文書を読み解き、部落差別が近代になっても存続した構造を丁寧に書いています。	解説書 指導案 DVD内蔵	平成29年 (2017年)

# 五十音順リスト

★は映像等の乱れあり

	タイトル	分野	番号	種類	時間(分)	内容	手引等の有無	入手年度
し	シリーズ映像でみる人権の歴史 第5巻 渋染一揆を闘いぬいた人々	同和問題	128	DVD	18分	江戸時代も末期を迎えると幕府や藩の財政は苦しくなり、経済の引締めが相次いで行われました。「身分相応の暮らし」を命じる政策は、崩れかけていた身分制度を改めて強化することになりました。庶民に出した倹約令を徹底するため、被差別身分の人々に、「柄のない渋染か藍染以外の着物の着用を許さない」というさらに厳しい御触れを出します。あからさまなこの「分け隔て」の「差別」を認めるわけにはいかない藩内53ヶ村の人々は、のちに「渋染一揆」と呼ばれる大規模な抵抗運動を起こしました。 このDVDでは、地元の方々の協力を得て現地を取材し、原典資料を詳細に分析し、この渋染一揆の経過を丁寧に追いかけてきました。人としての尊厳をかけ、社会情勢を見抜き、知恵と力を合わせて戦った人々から、いま学ぶべきことは何かを問いかけます。	解説書 指導案 DVD内蔵	平成29年 (2017年)
し	シリーズ映像でみる人権の歴史 第6巻 日本国憲法と部落差別	同和問題	129	DVD	17分	このDVDでは、どのような経過を経て憲法が制定されたのかを検証し、その過程で戦後初の男女同権による民主選挙によって選出された国会議員たちが、主体的に憲法制定に取り組んだことを明らかにしました。さらに、平和の基礎となる人権尊重の精神がどのようにして憲法に書き込まれたか、とくに第14条の条文をめぐる議論に注目し、ここに「部落差別の禁止」が明確に記載されたことも明らかにしました。だれひとりとして「差別されない」と明記された「日本国憲法」こそが、真の「解放令」であることを伝え、「差別を黙って見過ごしてはならない」ことを、いま改めて憲法の意義とともに問いかけます。	解説書 指導案 DVD内蔵	平成29年 (2017年)
	シリーズ映像でみる人権の歴史 第7巻 水平社を立ち上げた人々—人間は尊敬すべきものだ—	同和問題	136	DVD	17分	このDVDでは、日本の人権の歴史を大きく変えた水平社創立の背景や、創立大会の様子、そこに参加した人々の想いを、現地や関係者を訪ねて取材し、明らかにしました。自分たちの力で差別をなくそうと立ち上がった人々の姿から学ぶことにより、「差別」や「いじめ」を根絶するため、いま何をなすべきか問いかけます。		令和2年 (2020年)

# 五十音順リスト

★は映像等の乱れあり

	タイトル	分野	番号	種類	時間(分)	内容	手引等の有無	入手年度
	シリーズ映像でみる人権の歴史 第8巻 ひとと皮革(かわ)の歴史	同和問題	137	DVD	19分	ひとは、生き物の命を奪い、食べなければ生きていけません。しかし、米づくりが盛んになると、宗教の影響により、動物の命を奪うことを残酷、穢れているとする考えが日本に広まり始めました。肉の仕事などに関わる人を差別してきた背景には、こうした考えがあり、やがて、そこから部落差別が生まれるのです。 それでも、動物の命が、人々の生活の周りから消えることはありませんでした。動物の肉や皮はもちろん、皮から作られる「ニカワ」は、筆、墨、家具、医療品、武具から仏像の接着にいたるまで、人々の生活と密接に関わり、「ひと」の文化を発展させてきたのです。 「死は穢れている」という差別につながる考え方さえも、ほかならぬニカワでできた墨の文字や絵の助けを借りて、社会へ広がっていきました。このDVDでは、皮革製品の製造過程を取材した貴重な映像を通じて、部落差別の愚かさや「いのち」の大切さを考えさせる教材としました。		令和2年(2020年)
し	事例で考える パワハラ解決法 ①パワハラと熱血指導	企業	035	DVD	23分	管理職として部下へ、当たり前前の指導をしているつもりが、もしパワハラだと言われたら？この教材では“熱血指導”部長、部長と見解の異なる主任、その間で奮闘する課長の三者をドラマで描き、パワハラにならない指導のあり方を解説します。	なし	
し	事例で考える パワハラ解決法 ②パワハラ解決技法	企業	036	DVD	25分	職場を蝕むパワハラには迅速な対応が欠かせません。パワハラ等の兆候・訴えがあった場合のタイプ別の解決技法を、ドラマと解説によって分かりやすく展開します。	なし	平成27年(2015年)
し	シロの聞法見聞録 「真宗と清め塩」	その他	025	VHS	18分	あたりまえにしている「清め塩」 ことから「シロ」といっしょに考えてみませんか。	なし	平成18年(2006年) ※制作
し	親愛なる、あなたへ	人権全般	031	VHS	37分	『地域と人権』をテーマに、地域に疎遠であった主人公の生きかたを通して、だれもが安全・安心でいきいきと生活できる人権文化に満ちた地域社会を創るには、地域に関わる全ての人と同じ社会の構成員として、地域活動を通じて近隣住民との結びつきを強めていく「共に生きる社会づくり」が重要な視点であることを描いています。2008年作品。活用ガイド付。	学習の手引 チラシ	平成20年(2008年) ※制作
し	人権アーカイブ・シリーズ ・ハンセン病問題 ～過去からの証言、未来への提言～ (人権教育・啓発担当者向け) <56分> ・家族で考えるハンセン病 (一般向け)<20分>	その他	049	DVD	76分	ハンセン病問題に焦点を当て、国や地方公共団体、企業等の人権教育・啓発に携わる職員等が身に付けておくべき歴史的経緯、当時の社会情勢、問題の本質等について、関係者の貴重な証言や解説等を中心にまとめています。また、一般市民を対象にした啓発映像も併せて制作し、次世代へ伝承しようとするものです。	証言集 & 活用 の手引	平成22年(2010年)

# 五十音順リスト

★は映像等の乱れあり

	タイトル	分野	番号	種類	時間 (分)	内容	手引等 の有無	入手年度
し	人権アーカイブ・シリーズ ・同和問題～過去からの証言、未来への提言～(人権教育・啓発担当者向け)<61分> ・同和問題 未来に向けて(一般向け)<19分>	同和問題	133	DVD	80分	我が国固有の人権問題である同和問題に焦点を当て、国や地方公共団体、企業等の様々な団体における人権教育・啓発に携わる職員等が身に付けておくべき同和問題に関する歴史的経緯、当時の社会情勢、問題の本質等について、関係者の貴重な証言や解説等を中心に分かりやすく簡潔にまとめています。また、一般市民を対象とした、啓発現場においても使用できる有効なツールとしての映像も併せて制作し、同和問題の解決のために次世代へ伝承するものです。	証言集 &活用 の手引	平成26年 (2014年)
し	人権感覚のアンテナって？	企業	016	VHS (3) DVD (3)	39分	何気なく悪気無く、また自分にとって都合が良いからといって、結果、人を貶め、苦しめてしまう「落とし穴」。「知らない」「見えない」「考えない」から生み出される、誰もが陥りやすい落とし穴だからこそ、偏見や差別、人権侵害について正しく知り、話しあい、学びあうことが大切である。そして、人権感覚のアンテナを張り、私たちの日常生活における意識と行動を見直してみよう。	VHSのみ学習 の手引 チラシ	平成22年 (2010年)
し	人権啓発は企業にどんな力をもたらすのか	企業	042	DVD	25分	いま、企業は利潤追求という価値観だけでなく、社会にとって責任ある存在であるという立場が求められています。そのために、企業内で人権啓発の必要性が高まっています。そこで、この作品では、企業に働く人が人権の視点を取り入れて仕事に関わっていくことが企業にどんな力をもたらすかということ、ドラマ形式で事例をとりあげながら考えていきます。	解説書	平成29年 (2017年)
し	人権ショートストーリー 山本家の場合	人権全般	013	VHS (2)	13分	『男女平等の日』『仏滅鬼門』『縁談と釣書』『親子の友情』の4話構成。ふだん何気なく見過ごしがちな問題を明るく楽しくをモットーに人権の視点から見つめ直す。グループ討議等の導入に最適。	チラシ	平成元年 (1989年)
し	人権ってなあに 1 あなたへのメッセージ	人権全般	021	VHS	41分	「人権」って、言葉にするとなんだか堅苦しい。でも、あなたの周りで、「これって変だな？」と疑問に思うことって、きっとあるはず。そのきっかけは学校、友達、恋人、職場など、案外、身近な所に…。そんな小さなきっかけを大人になっても忘れずに、でもそれに縛られることなく、軽やかに生きている各界で活躍されている5人の方からのあなたへのメッセージ集。	なし	平成11年 (1999年) ※制作

# 五十音順リスト

★は映像等の乱れあり

	タイトル	分野	番号	種類	時間(分)	内容	手引等の有無	入手年度
し	人権ってなあに 3 わいわいごちゃごちゃ	人権全般	019	VHS	34分	<p>在日韓国・朝鮮人をはじめ、アジア系の人々が多く暮らす神戸市長田区。阪神淡路大震災をきっかけに「多文化・多民族のまちづくり」を合い言葉に「FMわいわい」が誕生した。ここでは若い世代が民族名を名乗ることの難しさ、定時制高校で教える在日教師の話など「在日」をめぐる様々なテーマをとりあげ、番組がつくられている。</p> <p>神奈川県川崎市。ここでも民族差別と闘い、国籍による制限を撤廃する取り組みが積み重ねられ、人権確立に向けた街づくりが行われてきた。</p> <p>この作品では、長田区と川崎市を舞台に在日韓国・朝鮮人の取り組みと、共に活動する日本人の姿を紹介。「在日」の歴史も織りませ、「わいわいごちゃごちゃ」街に暮らす様々な民族の人たちが共に生きていくことの大切さを探る。</p>	なし	平成12年(2000年) ※制作
し	人権ってなあに 4 被差別民が担った文化と芸能	人権全般	020	VHS	43分	<p>全国各地の数百にのぼる被差別部落を訪れ、伝承されてきた芸能と産業技術を研究してきた沖浦和光さん。この作品では、沖浦さんの研究成果をもとに、大阪、奈良、浅草に、被差別民衆が担ってきた芸能の歴史をたどる。能の最古の形態を今に伝える、奈良坂の奈良豆比古神社の翁舞。観阿弥、世阿弥の親子によって、能は日本を代表する舞台芸能へと発展した。また、中世以来、口伝で語り伝えられてきた説経節は、江戸時代に歌舞伎や浄瑠璃の題材となり、民衆の生き様を現在に伝える。人間の生を底辺から深く鋭く見つめてきた彼ら芸能民の視線は、とだえることなく時代を超えて現在に引き継がれている。教科書からは知ることのできない、日本の文化と芸能を徹底する大きな流れを、沖浦さんのフィールドワークから掘り起こす。</p>	なし	平成12年(2000年) ※制作
し	人権ってなあに5 いっしょに歩こう -豊かな国際化社会をめざして-	人権全般	027	VHS	45分	<p>ペルーからやってきた日系人夫婦、研修生の名目で働いているインドネシア人、オーバーステイのフィリピン人…。80年代後半からたくさん外国人が働く場を求め日本にやってきた。しかしそこに横たわっていたのは低賃金、社会保障なしの劣悪で不安定な労働条件、そして、企業や地域社会での根深い偏見や差別。様々な人権侵害のなかで外国人たちは自ら声を上げ、手を結び、日本社会のなかで生きようとしている。そんな外国人をサポートする日本人、一緒になって地域社会での共生の道を探ろうと模索する人たち。</p>	なし	平成13年(2001年) ※制作

# 五十音順リスト

★は映像等の乱れあり

	タイトル	分野	番号	種類	時間(分)	内容	手引等の有無	入手年度
し	人権ってなあに 6 いきいき生きる -子どもの権利とエンパワメント-	人権全般	028	VHS	35分	いつもあたり前と思っている制服や校則、時々息苦しく感じる…夢を実現するため、学校を辞めることを自分で決め、認めてもらって嬉しかった…。川崎市では、そんな思いを持った子どもたちが参加して、「子どもの権利条例」がつけられた。今も条例を活かす活動を続けている。「自分たちのやりたいことを自分たちで…」中高生の居場所“ゆう杉並”の運営にたずさわる中高生委員たち。子どもの視点から身近な問題を考える情報誌をおこづかいやアルバイトをして自力で発行する大阪「EFC」の子どもたち。そんな子どもたちが自立に向けいきいきと活動している姿を追い、虐待やいじめ、性的搾取などの問題にも触れ、本当の意味でのエンパワメントのあり方を探る。	なし	平成13年(2001年) ※制作
し	人権ってなあに 7 あなたへのメッセージ Part2	人権全般	029	VHS	44分	「人権」って、言葉にするとなんだか堅苦しい。でも、あなたの周りで、「これって変だな？」と疑問に思うことって、きっとあるはず。そのきっかけは学校、友達、恋人、職場等、案外、身近な所に…。そんな小さなきっかけを大人になっても忘れずに、でもそれに縛られることなく、軽やかに生きている各界で活躍されている5人の方からのあなたへのメッセージ、第2弾。	なし	平成14年(2002年) ※制作
し	人権ってなあに 11 チャランケ	その他	036	DVD	40分	日本の北方先住民族であるアイヌ民族。中世以降、特に明治以降、和人(日本人)の支配によって土地、文化、言語、習慣を奪われ現在に至るまで差別が続いているが、そんな状況の中でも「多民族多文化共生」をめざして明るく生き生きと行動している姿を描いています。	なし	平成29年(2017年)
し	人権入門 日常から考える10のヒント	人権全般	018	VHS	23分	「人権」という言葉を聞いて、自分とは関係ない話、人ごとと考える人は多いのではないのでしょうか。しかし、生活を人権的な視点で見直してみると、実は、日常のいろいろな場面で私たちは人権問題と深く関わりを持っていることに気づきます。このビデオは、ある男性の一日を追うものですが、その一日の出来事の中で、「人権を考える10のチェックポイント」を用意し、日常の中の身近な人権を改めて考えていきます。それぞれが、ごく日常におこりうるような、誰の胸にも思い当たるような事柄です。こうしたチェックポイントを積み重ね、いろいろな角度から日常のなかの人権へ切り込んでいきます。	解説書	平成17年(2005年) ※制作
し	人権のヒント 地域編	人権全般	036	VHS DVD (3)	25分	街の喫茶店「カフェ・ヒューマンライツ」のママのところ、さまざまな思いを抱いた人々が集まってくる。その交流のなかから、「人権のヒント」を考え、それぞれの違いを思いやる心の大切さを理解していく内容です。	チラシ	平成22年(2010年)
し	人権のヒント 職場編	人権全般	037	DVD (2)	22分	ごく普通の会社員の日常を描きながら、日頃は気づかない「人権のヒント」を探り、職場のなかで私たちが考えるべき人権問題について提起する内容です。	チラシ	平成22年(2010年)

# 五十音順リスト

★は映像等の乱れあり

	タイトル	分野	番号	種類	時間 (分)	内容	手引等 の有無	入手年度
し	人権は国境を越えて	国際 人権	107	VHS	11分	ヒューライツ大阪の開設の背景、なぜ大阪に造られたのか、どんな活動をしているのかなどの施設について詳しく説明。	なし	平成12年 (2000年) ※制作
し	人権を行動する -その時あなたは どうします か?- (聴覚障害者用字幕版)	人権 全般	038	DVD	25分	いくつかのケースを設定して、行動するかしないかの分岐点を提示します。どのような考えでどう行動するかは、それぞれ人によって違い、これが正解という答えはありません。それぞれのケースで自分なりにどのように行動できるか、できないか、そしてその理由を考える中で、人権意識をいかに行動につなげていくかを考えます。	チェッ クシー ト・解 説書	平成26年 (2014年)
し	新時代へのステップ ～同和行政への転換期～	同和 問題	037	VHS	29分	同和行政のこれまでと今後をジャーナリスト・大学教授など各専門分野の視点から語る。	チラシ	平成12年 (2000年) ※制作
し	新・人権入門	企業	034	DVD	25分	企業における人権課題を16のショートドラマでわかりやすく解説。視聴者がドラマの出演者と一緒に学び、悩み、考えることのできる教材です。	チラシ	平成16年 (2004年) ※制作
す	素顔の心で ～えびす食堂幸せばなし～	同和 問題	035	VHS (2)	53分	調査会社に勤める主人公が部落差別に直面し、自らの予断と偏見に悩みながら、自分だけでなく誰もが幸せになるにはどう行動すればよいのかを模索する。結婚、仕事の問題を通して、差別する側、差別をなくす側の人など、さまざまな生き方を通して人権問題について考える。	解説書	平成11年 (1999年)
す	ステップ	障害者	017	VHS	54分	障害のある女性八重が自分の生き方を見つけていこうと奮闘する中、まわりの人々が八重の障害について正しく理解していくようになる。障害者と共生する社会の実現について考えるきっかけとなる作品。	なし	平成28年 (2016年)
す	STOP CHILD LABOR 日本の子供たちは何を考えた か	子ども	102	VHS (2)	32分	教員をはじめとする多くの方々から寄せられた反響にこたえるべく、学校の現場取材したレポート。	解説書	

# 五十音順リスト

★は映像等の乱れあり

	タイトル	分野	番号	種類	時間(分)	内容	手引等の有無	入手年度
す	すべての人々の幸せを願って～国際的視点から考える人権～	人権全般	057	DVD(2)	35分	国連の人権の取り組み(世界人権宣言と国際人権諸条約)、女性の人権(女子に対するあらゆる形態の差別の撤廃に関する条約)、子どもの人権(児童の権利に関する条約)、障がいのある人の人権(障がい者の権利に関する条約)、外国人の人権(あらゆる形態の人種差別の撤廃に関する国際条約)について描いています。	学習の手引	平成10年(1998年) ※制作
す	スマホは情報モラルが大切1巻 ネットいじめをしない！SNSでの出会いに気をつけよう！	個人情報	115	DVD	25分	・ネットいじめ 加恋は、同じバレー部仲間の菜月を外したSNSグループを立ち上げ、そこでは菜月に対する悪口がエスカレートしていく。菜月の親友の咲良も、つい悪口に同意してしまったが・・・ ・SNSでの出会い みおは、スマホのゲームを通じて同い年の女の子じゅんと知り合う。SNSのやりとりでじゅんと仲良くなったみおは、自撮り写真を送ってしまう。しかし、じゅんの正体は・・・	ワークシート(ディスク内のPDFファイルに収録されています)	令和4年(2022年)
す	スマホの安全な使い方教室～気をつけようSNSのトラブルに～	個人情報	107	DVD	23分	携帯電話、特にスマートフォンが子どもたちの間で急速に普及しています。スマホを介して、無料電話アプリや投稿サイトを利用することで、子どもたちはいつでもどこでも他人とつながることが出来ます。しかし、スマホを介したSNSでのトラブルも増加しており、子どもたちへの教育が重要となっています。本作品では、ドラマとナビゲーターの解説を通して、個人情報の取り扱い、SNSに潜む危険など最新のトピックを取り上げ、スマホの安全な使い方を学んでいきます。	学習の手引	平成27年(2015年)
せ	性の多様性とLGBTQ+～誰もが自分らしく生きるために～	人権全般	080	DVD	28分	「性のあり方」はとても多様で、すべての人々に関わりがあるものです。本作品は、「性のあり方」についての基礎知識をわかりやすく解説しながら、典型的ではないとされる性のあり方の人たちへのインタビューを通して、性には様々な形があることや、性的マイノリティを取り巻く実状についても伝えます。性のあり方について理解を深めることで、多様性を尊重した誰もが過ごしやすい社会について考えていくことができる教材です。	解説書	令和5年(2023年)
せ	生命のシグナル	子ども	103	VHS	30分	愛する子どもに生命の尊さ、生きることの素晴らしさを教え育むのは親の努めである。特に、手を取り合って人生を力強く生き抜く父と母の姿は無言の指針になる。わが子に注ぐ正しい愛情とは何か、本当の心のきずなどは何かを考える作品。	チラシ	平成5年(1993年) ※制作
せ	世界中のすべての人々のために -世界人権宣言ができるまで-	国際人権	104	VHS(2)	30分	「人権」という考え方がどのようにして生まれたのか。また真に普遍的な文書を作成するために、国際社会がどのようにして言葉、文化そして冷戦の障壁を乗り越えてきたのかを教えてくれる作品。	なし	平成5年(1993年) ※制作

# 五十音順リスト

★は映像等の乱れあり

	タイトル	分野	番号	種類	時間(分)	内容	手引等の有無	入手年度
せ	世界人権宣言	国際人権	105	VHS	27分	子どもたちに人権について考えてもらうために制作されたアニメーションビデオ。30条の「世界人権宣言」「子ども言葉」に翻訳し、小学生からお年寄りまでのいろいろな人たちに朗読してもらっている。 アムネスティ・インターナショナル 日本支部 (1993年作品)	なし	平成19年 (2007年)
せ	世界の難民はどこに	国際人権	106	VHS	21分	自分の国をすて、国外へ逃げ出さなければならなかった人々のことを難民という。世界の難民の様子をドキュメントで紹介。	なし	平成5年 (1993年) ※制作
せ	セクシャルマイノリティ入門 「もしも友達がLGBTだったら？」(23分) 「LGBTインタビュー」(25分) (中・高校生向け人権講座)	人権全般	066	DVD	48分	高校生のレズビアンを主人公にしたドラマ23分と実際にLGBTの大人6人にいろんなことを聞いたインタビュー映像25分。ドラマではさまざまな立場になって考えることができ、インタビューでは生の声を聴くことで学びが深まります。	HPに 指導案 等あり	平成31年 (2019年)
せ	セピア色の風景	同和問題	103	VHS	55分	差別の厳しさを父から学んだ淳(中学生)は、明日に向かって『21世紀は僕らの時代だ!』と力強く叫ぶ。笑いと涙で綴る感動の人権啓発ドラマ。	解説書	平成12年 (2000年) ※制作
せ	全国水平社の思想と闘いに学ぶ 一部落史学習ビデオ2ー	同和問題	017	VHS	48分	小・中・高等学校の教科書・同和教育副読本に準拠し全国水平社創立の経過や背景、その思想と闘いの歴史的意義をわかりやすく解説している。大阪人権歴史資料館	なし	平成23年 (2011年) ※制作
せ	戦争体験証言集 Vol.1 堺大空襲編	平和	030	VHS (1) DVD (6)	39分	第二次世界大戦中の昭和20年、5次にわたる攻撃を受け、多くの市民が犠牲となった堺大空襲の記録や写真とあわせて、当時堺で暮らしていた方々に戦時下の暮らしや空襲の被害の様話を語っていただいた映像を収録。本作は4枚組みでそれぞれテーマをかえて編集している。	なし	平成23年 (2011年) ※制作
せ	戦争体験証言集 Vol.2 学校生活・疎開編	平和	031	VHS (1) DVD (6)	26分		なし	平成23年 (2011年) ※制作
せ	戦争体験証言集 Vol.3 学徒動員編	平和	032	VHS (1) DVD (6)	28分		なし	平成19年 (2007年)
せ	戦争体験証言集 Vol.4 絵本編	平和	033	VHS (1) DVD (6)	28分		なし	平成16年 (2004年) ※制作
せ	戦争の傷あと	平和	002	VHS	31分	戦争が残した影響は、戦争が行われた期間と同じくらい長引く問題です。和平協定などで戦争が終結しても、その影響はすぐさま消えるわけではありません。実際の戦闘が終わっても、深く大きな傷あとが何の関係もない一般市民に残ります。それは、残された爆弾、地雷による身の危険、戦争が残した社会崩壊、そして人々の心の中に残された傷などです。	なし	平成16年 (2004年) ※制作

# 五十音順リスト

★は映像等の乱れあり

	タイトル	分野	番号	種類	時間 (分)	内容	手引等 の有無	入手年度
そ	ソーテサワサワ ～人の価値はみな同じ～	外国人	012	VHS	34分	言葉も文化も異なる日本で暮らすタンザニア出身のフィデアさん。外国人排除に対し、「私たちみな同じ」という願いを込めて語る。	チラシ	平成23年 (2011年)
そ	そっとしておけば	同和 問題	042	VHS (2)	36分	「そっとしておけば自然と差別がなくなる」という考え方は、根強く存在しており、部落問題の解決にとって、古くて新しい課題である。考えること、話し合うことを大切にしたい人権研修やワークショップでの活用に最適なビデオ教材。	学習の 手引 チラシ	平成10年 (1998年) ※制作
そ	それぞれの立場 それぞれのきもち 職場のダイバーシティと人権	企業	024	DVD	28分	ハラスメントのない職場をつくるために、日頃のコミュニケーションの重要性が叫ばれていますが、最近では「ダイバーシティ(多様性)」が人権的な視点として注目されています。職場で働く仲間の多様性を理解し認め合えれば、仲間も自分も生き活きと働ける環境を作れるのではないのでしょうか。	解説書	平成12年 (2000年) ※制作
そ	それぞれの音色 ～太鼓の町に生きる～	同和 問題	029	VHS (2)	38分	大阪の浪速地区。この太鼓の町には自信と誇りを持って生きている青年たちがいる。彼らは太鼓集団「怒」を結成し、地域の伝統文化である太鼓を通じて、力強い生きざま、自分たちの熱い思いを訴えている。(社)部落解放研究所	解説書 チラシ	平成10年 (1998年) ※制作
そ	それってちがうんじゃない？ ハテナ <sup>2</sup>	その他	019	VHS	30分	箕面市で暮らすさまざまな人々の幸せを求める姿やメッセージを『人権とは何か』という問いかけをテーマに綴った作品。 (箕面市人権啓発推進協議会「わっと」著作)	なし	平成4年 (1992年) ※制作