

発達段階別取組 - 子どもへの働きかけ

子どもの自主性を尊重しながら、それぞれの読書能力の発達段階に応じた働きかけを継続して行います。

1	きっかけ作り 読書継続支援	子どもの読書活動のきっかけとなる、絵本や読書にふれる機会を乳幼児期から作ります。また、子どもが読書への興味・意欲を継続するような取組を行います。
2	読書能力の発達支援	子どもの絵本や読書への興味・意欲に応え、読書能力の発達を支援するために、子どもの発達段階に合わせて、読み聞かせや読書支援を行います。
3	情報の発信	子どもの発達段階に応じた本との出会いを支援するため、本や関連行事の情報を発信します。また、子ども同士で行う活動の推進のため、子ども自身による情報の発信を支援します。
4	図書館・司書業務の体験	発達段階に応じた、図書館の利用体験により、図書館への興味を喚起し、利用を促進します。また、司書業務の体験により、子どもの読書推進リーダーの育成を図ります。

	乳幼児期	就学前	小学校低学年	小学校高学年	中学生	中学校卒業～
	前読書期	読書入門期	初歩読書期	多読期	成熟読書期	
取組の目的	絵本を通じたふれあい 絵本への興味の喚起	本との出会いを支援 読書意欲の喚起	本選びのサポート 資料情報の提供	⇒ 情報活用の支援	⇒ 情報発信の支援	⇒
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ブックスタート事業</li> <li>・区民まつり等での読み聞かせ・人形劇等</li> <li>・えほんのひろば</li> <li>・保育教材としての絵本の活用</li> <li>・訪問おはなし会(各施設)</li> <li>・保育所(園)等における人形劇・紙芝居等</li> <li>・子ども向け行事(図書館)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・「家での7つのやくそく」による読書習慣の促進</li> <li>・「堺市読書ノート」による動機付け</li> <li>・本の帯コンクール</li> <li>・全校一斉の読書活動</li> <li>・学校訪問(図書館)</li> </ul>			
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭における読み聞かせ</li> <li>・「子育てひろば」等における読み聞かせ・教員・ボランティア等による読み聞かせ</li> <li>・保育所(園)・子ども園・幼稚園・児童発達支援センターにおける読み聞かせ</li> <li>・赤ちゃん向け読み聞かせ会(図書館)</li> <li>・読み聞かせ会(図書館)・おはなし会(図書館)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習指導要領を踏まえた読書活動の推進</li> <li>・読書感想文・読書感想画コンクール</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校連合読書会</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ブックフェア(図書館)</li> <li>・「いっしょにたのしもう～0歳からの絵本」</li> <li>・「いっしょに楽しんでみませんか～3歳からの絵本～」</li> <li>・「わくわくスタート堺っ子」掲載の絵本リスト</li> <li>・「よめたらいいな、いちねんせい」</li> <li>・「ほら、この本おもしろかったよ」</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもパスファインダー</li> <li>・図書委員との交流</li> <li>・ゼブリオバトル</li> <li>・本のPOP作り</li> <li>・「中学生にすすめる15冊」(1年生に読)</li> <li>・「ページをめくれば...中学生向けおすすめの本」</li> <li>・「おもしろBOOKS探偵帖」</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報リテラシー教育</li> </ul>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家族での図書館利用</li> <li>・集団での図書館利用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館見学</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・職場体験学習・インターンシップ</li> <li>・子どもの読書リーダーの養成</li> </ul>	
達成目標	達成目標					目標値(2023年)
	それぞれの子どもに適応したブックスタート事業での絵本の配付率					100%
	日常的に読書推進の働きかけを行っている施設の割合					100%
	発達段階に応じた読書情報の発信回数					
発達段階に応じた読書関連イベントの開催回数、参加人数						

発達段階別取組 - 保護者への働きかけ

子育て支援の取組と連携し、子どもの読書に関する啓発を行います。

1	資料・情報の提供	子どもの発達に合わせ、全ての保護者への啓発を図ります。また、子どもの読書に関する資料・情報に合わせ、保護者自身が必要とする子育てに関する資料・情報を提供します。
2	場の提供	保護者が子どもを連れて参加できる講座や、子どもと一緒に楽しめるイベントを開催し、保護者と地域とのつながりも図りながら、啓発を行います。

	乳幼児期	就学前	小学校低学年	小学校高学年	中学生	中学校卒業～
	前読書期	読書入門期	初歩読書期	多読期	成熟読書期	
取組の目的	絵本を通じたふれあい 絵本への興味の喚起 本との出会いを支援 読書意欲の喚起 本選びのサポート → 資料情報の提供 → 情報活用の支援 → 情報発信の支援 →					
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ブックスタート事業(再掲)</li> <li>・「いっしょにたのしもう～0歳からの絵本」(再掲)</li> <li>・子どもの読書の重要性の啓発(各施設)</li> <li>・「さかい子育て応援アプリ」による情報の提供</li> <li>・絵本をテーマとした子育て講座(各施設)</li> <li>・「いっしょに楽しんでみませんか～3歳からの絵本～」(再掲)</li> <li>・1年生の保護者へのリーフレット配付</li> <li>・「わくわくスタート堺っ子」掲載の絵本リスト(再掲)</li> <li>・読書に関する出前講座(図書館)</li> <li>・ホームページにおける資料・行事等の情報の提供(図書館)</li> </ul>					
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・赤ちゃん向け読み聞かせ会(図書館・再掲)</li> <li>・読み聞かせ会(図書館・再掲)</li> <li>・えほんのひろば(再掲)</li> <li>・園庭開放、育児講座等における在宅家庭に向けた啓発(保育所(園)・子ども園・幼稚園等)</li> <li>・「堺市読書ノート」による子どもとの読書体験の共有</li> <li>・子育て支援情報コーナーの充実と来館しやすい環境の整備(図書館)</li> <li>・保護者向け講座と託児の実施(図書館)</li> </ul>					
達成目標	達成目標					目標値(2023年)
	0歳児の保護者へのリーフレット配付率					100%
	3歳児の保護者へのリーフレット配付率					100%
	小学校1年生の保護者へのリーフレット配付率					100%
発達段階に応じて保護者向け読書関連イベントを実施している施設数						

## 発達段階別取組 — 読書環境の整備

子どもが本や読書に触れる機会を増やし、興味に応じて自由に読書活動が行えるように環境を整備するとともに、子どもと読書をつなぐ人材の育成を図ります。

1	地域での取組	子どもが毎日のくらしの中で、自然に本や読書に親しめるように、地域が連携して読書環境の整備に取り組みます。
2	市立図書館での取組	子どもの興味に応える厚みと幅のある資料、それぞれの子どもの特性に応じた資料を収集し、魅力ある展示と安全で快適な利用空間の整備に努めます。また、図書館司書の知識・技術の向上に努め、地域・学校園への適切な資料の貸出等により、その取組を支援します。
3	学校園での取組	子どもの発達段階に応じ、その読書活動を支援すると共に、情報収集の手段としての読書技術の育成を図るため、資料・環境を整備します。

	乳幼児期	就学前	小学校低学年	小学校高学年	中学生	中学校卒業～
	前読書期	読書入門期	初歩読書期	多読期	成熟読書期	
取組の目的	絵本を通じたふれあい 絵本への興味の喚起		本との出会いを支援 読書意欲の喚起	本選びのサポート 資料情報の提供	情報活用の支援	情報発信の支援
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>待合室への絵本の配架(保健センター)</li> <li>親子で読書(ふるさと納税を活用した親子読書推進事業)</li> <li>家庭・地域文庫活動</li> <li>区教育・健全育成会議における提言などを踏まえた各区の取組</li> </ul>					
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>司書の選定による発達段階に応じた資料の収集</li> <li>関連機関と連携した障害のある子どもの特性に応じた資料の収集・提供</li> <li>日本語を母語としない子どもを対象とした資料の収集・提供</li> <li>子どもの興味に応え読書への意欲を引き出す魅力ある書架づくり</li> <li>すべての子どもが安心して快適に過ごせる環境の整備</li> <li>子育て支援情報コーナーの充実と来館しやすい環境の整備(再掲) <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの発達段階や特性を考慮し、電子資料の特性を活かした電子書籍の収集とオンラインデータベース等の整備と利用の支援</li> <li>中高生との交流によるニーズの把握に基づく青少年向け資料の収集</li> </ul> </li> <li>市立小・中学校、支援学校の教員への貸出・配送</li> <li>各施設への団体貸出の実施と市立学校園・市内高等学校への貸出・配送</li> </ul>					
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>各施設における絵本等の充実</li> <li>学校図書館資料の計画的な整備</li> <li>団体貸出等も利用した学級文庫の活用促進</li> <li>学校図書館スタッフの配置 <ul style="list-style-type: none"> <li>* 学校図書館スタッフ: 学校司書・サポーター等、学校図書館に携わる人</li> </ul> </li> <li>学校図書館の効果的な活用事例や整備方法の全校での共有</li> </ul>					
達成目標	達成目標					目標値(2023年)
	子どもの利用を目的とした公共図書館の団体貸出利用団体数					
	公共図書館の児童書の貸出点数					
	学校の授業時間以外に普段読書をしている児童・生徒の割合					小6 82% 中3 56%

発達段階別取組 — 推進体制の強化

子どもの発達段階に応じて継続的に働きかけるため、担い手となる人材を確保・育成するとともに、市民・地域・関連機関の連携・協働を進め、そのネットワークにより市全体で子どもの読書活動の推進に取り組みます。

1	担い手の育成	子どもの読書環境を整え、子どもと本をつなぐ知識と経験を持つ人材を、学校園・公共図書館・地域において育成します。
2	ボランティア活動の促進	ボランティアの入門・ステップアップのための講座を開催し、個々人の知識や技術の習得を支援すると共に、ボランティア同士や関連機関とのつながりを促進し、その活動を支援します。
3	連携・協働の推進	「堺市子ども読書活動推進会議」を核として、市民・地域・行政・国や市外の関連機関・民間団体等、様々な機関との連携を図り、協働して子ども読書活動を推進する体制を作ります。

	乳幼児期	就学前	小学校低学年	小学校高学年	中学生	中学校卒業～
	前読書期	読書入門期	初歩読書期	多読期	成熟読書期	
取組の目的	絵本を通じたふれあい 絵本への興味の喚起	本との出会いを支援 読書意欲の喚起	本選びのサポート 資料情報の提供	⇒ 情報活用の支援	⇒ 情報発信の支援	⇒
1			<ul style="list-style-type: none"> <li>・子育て支援事業にかかわる職員への啓発・研修</li> <li>・教職員への研修・情報提供</li> <li>・学校図書館スタッフと図書館司書による全市立小学校への巡回訪問</li> <li>・選書支援制度による学校図書館の支援</li> <li>・学校図書館の効果的な活用事例・整備方法の全校での共有(再掲)</li> <li>・学校図書館スタッフの研修・支援</li> </ul>			
2			<ul style="list-style-type: none"> <li>・各ボランティア養成講座・ステップアップ講座等の開催(図書館)</li> <li>・PTA読み聞かせサークル等への支援</li> </ul>			
3			<ul style="list-style-type: none"> <li>・「子ども読書の日」関連事業の実施</li> <li>・「堺市子ども読書活動推進会議」による事業の進捗管理</li> <li>・市民を主体とするネットワークの構築</li> <li>・「堺っ子読書フォーラム」の開催</li> <li>・「子ども読書活動推進」ページによるインターネットでの情報の発信</li> </ul>			
達成目標	達成目標					目標値(2023年)
	堺市子ども読書活動推進会議における年度ごとの指標に基づく進捗管理					
	子ども読書活動推進事業の進捗状況の公開					
	取組と達成目標の定期的な見直し					