**～専門家派遣メニュー一覧～**

○校区活動目標・活動計画作成のサポート

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| １　　　校区活動目標・活動計画作成に関して | | |
| １－１ | 校区防災組織づくりのヒント | 機能する防災組織を作るためにチーム作りの基礎を学びましょう |
| １－２ | 校区防災活動の目標設定のために | あなたのまちの分析をしてみましょう  人口分布、面積、土地の形状、土地の成り立ち、人の繋がりなど |
| １－３ | 校区防災活動計画をたてるために | あなたのまちの地域活動を考えて、実行可能な時期・期間・内容を考えてみましょう |
| １－４ | 校区防災組織の裾野の広げ方 | あなたのまちのひとが“誰かのために”活動する気になる仕掛けを考えましょう |

○防災活動実施のためのサポート

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ２　　　まち歩き実施に関して | | |
| ２－１ | まちを知ろう　ハード編　その１ | あなたのまちの土地の特徴・建物・道路を学びましょう |
| ２－２ | まちを知ろう　ソフト編　その１ | あなたのまちの防災資源を探してみよう |
| ２－３ | まちを知ろう　ソフト編　その２ | 災害時要配慮者について学ぼう |
| ３　　　避難所運営をゲームで学ぼう | | |
| ３－１ | 避難所運営ゲーム（HUG） | 進行の支援や専門的な視点による最終の講評等を行います |
| ３－２ | イメージTENテン | 自主防災組織災害対応訓練 |
| ３－３ | CASEカード | CASEカードを使って、避難所の運営者と避難者の立場に分かれて、与えられたCASEの対応を考えてみましょう |
| ４　　　避難所運営に関して学ぼう | | |
| ４－１ | 指定避難所について　その１ | 指定避難所の機能、必要性、収容可能数等基礎的な内容を学びましょう |
| ４－２ | 指定避難所について　その２ | 特に課題となるテーマについて学びましょう  レイアウト、受付の工夫、ペット同行避難対応、喫煙所　等 |
| ４－３ | 指定避難所について　その３ | 高齢者・障がい者の方々とそのご家族・支援者が備えることを考えましょう |
| ４－４ | 指定避難所について　その４ | 男女共同参画の視点から、過去の事例を踏まえて備えることを学びましょう　（乳幼児連れ、女性、妊婦等） |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ５　　　校区防災の取り組みについて | | |
| ５－１ | 無事ですマーク | 隣近所のひとで、もしもの時にお互いに無事を確認しやすくする取り組みです |
| ５－２ | ご近所さん！助け合い登録 | まちの共助の取り組みです |
| ５－３ | 命の情報カプセル | 自助の取り組みです。救命救急の現場で広がっている取り組みを災害時にも活用できるようにアレンジしましょう |
| ５－４ | 防災単位を見直そう | 防災単位を充実させる必要性を学びましょう |
| ５－５ | 災害時情報連携の仕組みについて | あなたのまちに必要な情報連携の仕組みを考えよう |