

【裏面】 就学相談申込票（兼 就学に向けての相談・支援資料）

記入例

（就学相談資料Ⅰ）

本人名前	堺 二郎		性別	男・女
身体 の様子	家庭での様子	必要とする支援等		
	身体の動き	手先の細かい作業が苦手。		
日常生活の様子	見え方・聞こえ	特に問題はない。		
	食事	食べこぼしが多い。偏食がある。		
	排泄	小便可はできるが、大便の始末ができない。		
	着替え	一人で着替えができるが、前後を間違ふ。		
学習・行動の様子	その他	突然走り出すので、手をつないでいる。パニックになる。新しい場面が苦手。		
	文字・数	数に興味はあるが、文字には興味がない。		
	ことば	単語での会話が多い。		
	人との関わり	一人遊びが多い。大人との関わりを好む。		
興味関心について 得意なこと 好きなこと 伸ばしたいところ	その他	場面の切り替えが難しい。		
	その他	家のお手伝いをよくしてくれる。 電車・バスなどの乗り物が大好き。 ダンスが得意で、音楽に合わせて踊ることができる。 体を動かすことやスポーツが好き。		
苦手なこと 嫌いなこと	大きな音が苦手。初めての場所に不安が大きい。順番を待つのが嫌い。 人がたくさんいる場所やにぎやかな場所が苦手。			

上記以外で、就学先に伝えたいこと等があればお書きください。
ハンカチを手放せず、ずっと持っている。
〇〇園でお友だちを噛んだことがあり、心配。

※下記の枠については就学相談の際に記入します。

※長期目標（小学校3年生では）

※短期目標（小学校1年生では）

作成者：（ ）

あてはまるところに○印をつけてください。→

安心	やや心配	心配	備考 (この欄は就学相談の際に記入します。)
----	------	----	---------------------------

身体に関すること			
身体や手指の動き、器用さ、動作について		○	
目の見え方、耳の聞こえについて	○		
基本的な生活習慣に関すること			
食事（給食等）について		○	
トイレについて			○
持ち物の片付けについて		○	
着替えについて		○	
学習に関すること			
文字や数字への興味について		○	
文字の認識について（自分の名前を見分ける等）			○
数の理解について			○
色の認識について		○	
一斉指示についての理解と行動について		○	
人との関わりに関すること			
同年齢の子どもとの遊びについて		○	
大人との関わりについて	○		
視線や相手の表情を気にかけることについて		○	
簡単なルールの理解について（じゃんけんやトランプ等）			○
集団での動き、行事の参加について			○
初めての場所や初めての人について			○
行動・情緒に関すること			
順番を待つことについて		○	
必要に応じて我慢をすることについて		○	
気持ちの切りかえについて		○	
ものへの興味・関心について	○		
自分の思いを伝えることについて			○

同意書

○ 就学相談にあたり、必要な情報を幼稚園・保育園（所）・相談機関等から収集することに同意します。

○ 収集した情報、及び、幼稚園・保育園（所）・相談機関等から提供された情報を支援の資料として活用することに同意します。

令和 〇〇 年 〇 月 〇 日

保護者名前（署名） 堺 花子