

# 令和5年度全国学力・学習状況調査 堺市結果概要

自律した学習者の育成に向けて～つなげて考える～

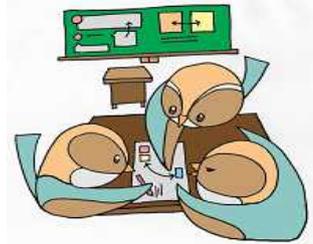
堺市教育委員会

## 教科に関する調査の結果概要

### 【調査について】

令和5年度調査の日程及び調査方式、対象教科

実施日	令和5年4月18日（火）
実施対象	小学6年生、中学3年生の全児童生徒
調査内容	小学6年生：国語、算数、質問紙調査 中学3年生：国語、数学、英語、質問紙調査



### 各教科の平均正答率(堺市と全国・大阪府)

R5 教科	小学校		中学校			小 国数 合計	中 国数 合計	中 3教科 合計
	国語	算数	国語	数学	英語			
堺市	65	62	67	50	46	127	117	163
大阪府	66	62	68	50	45	128	118	163
全国	67.2	62.5	69.8	51.0	45.6	129.7	120.8	166.4
全国平均を100/堺市	96.7	99.2	96.0	98.0	100.9	97.9	96.9	98.0

### 成果

- 中学校の英語においては、全国平均を上回る。
- 中学校の国語、英語において、学力低位層（正答率40%未満）の割合が、昨年度と比較して減少している。
- 小学校、中学校ともに自尊感情を育む教育に関して「自分にはよいところがあると思う」と肯定的に回答した児童生徒の割合が全国を上回る。

### 課題

- 小学校、中学校ともにすべての教科で学力低位層（正答率40%未満）の割合が全国を上回る。
- 前年度までに受けた授業でPC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用していたかの設問について、週1回以上使用している割合が、小中学校ともに全国を下回る。

### 堺市の取組

自ら学びを進められる自律した学習者を育成するために、堺市教育委員会は、①授業改善と②子どもの学び方支援に取り組む。

#### ①授業改善

担任等が、子どものつまずきに対し系統的に指導できるよう、「分析のしおり」を提供。

#### ②子どもの学び方支援

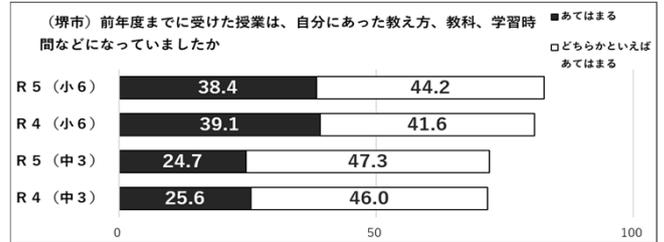
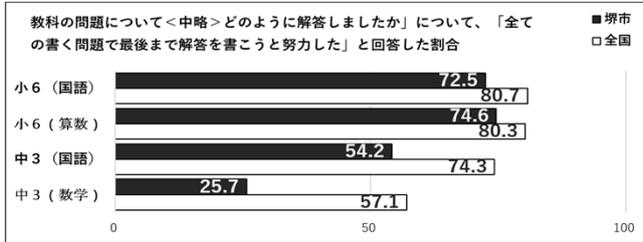
担任等が、子どもの自ら学ぶ力を育てることができるよう、「ドリルパークで学ぶ力を育てようシート」や「個人票のみかたシート」を提供。

上記について、学校が、自校の学校教育目標等の実現状況を検証することができるよう、「検証改善分析シート」を提供。

# 学習・生活状況に関する調査の結果概要

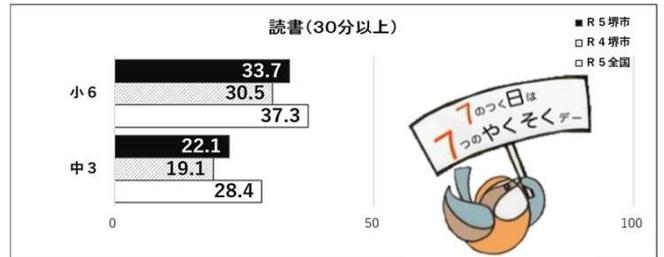
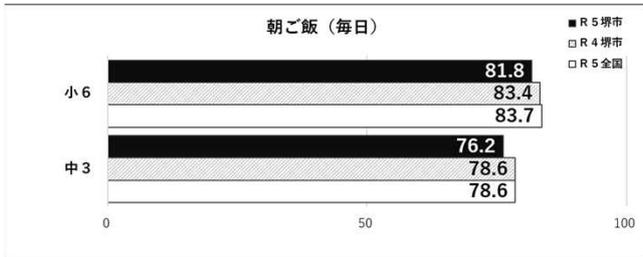
## ◆ 自律した学習者に関わることについて

- 「教科の問題について、〈中略〉どのように解答しましたか」について、「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と回答した割合が、全国平均を下回る。
- 「前年度までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか」の設問について、小学校、中学校で肯定回答の割合が令和4年度を上回る。



## ◆ 家での7つのやくそくについて

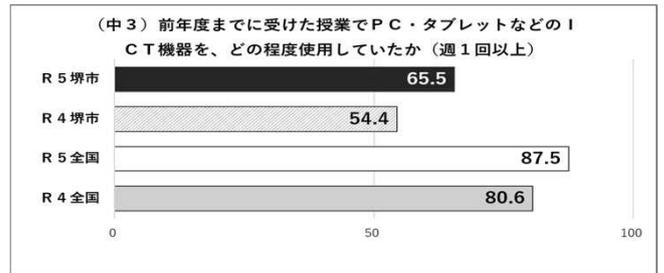
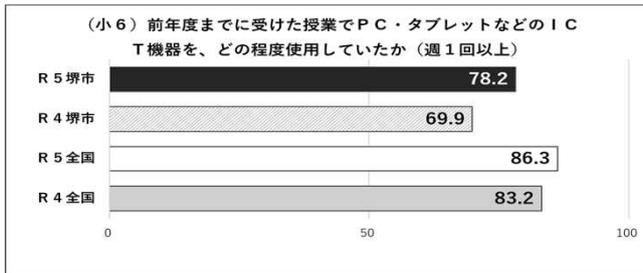
- 小中学校ともに、毎日朝ご飯を食べている割合は令和4年度を下回る。
- 小中学校ともに、平日30分以上読書している児童生徒の割合は令和4年度を上回る。



※家での7つのやくそくのうち「早寝早起き」「家族との対話」「学校に持って行くものを前日に確かめる」「宿題など自分から進んで勉強する」「テレビやゲームの時間を決めよう」については、質問紙調査を実施していないため、記載していません。

## ◆ ICTの活用について

- 「前年度までに受けた授業でPC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用していたか」の設問について、週1回以上使用している割合が、小中学校ともに全国を下回る。一方で、令和4年度を大幅に上回る。



## ◆ 自尊感情を育む教育

～子ども自身が自分の良さを感じられる取組の推進～

- 「自分にはよいところがあると思う」という質問項目において、小学校、中学校で肯定回答の割合が全国平均を上回る。

