

2020年度

堺市立学校教員募集

堺で せんせい!

～笑顔あふれるプロジェクト進行中～



笑顔あふれる
プロジェクト
進行中!



笑顔あふれる 学校づくりをめざして

〔第2期〕未来をつくる堺教育プラン

※教育基本法に基づく地方公共団体の定める教育振興基本計画として、2016～2020年度の本市教育の基本的な方向性を定めた計画

教育理念 ひとづくり・まなび・ゆめ

豊かな心の人づくり

確かな学びの形成

ゆめをはぐくむ教育の推進

● 堺市のめざす教育像

めざす子ども像 それぞれの世界へはばたく“堺っ子”

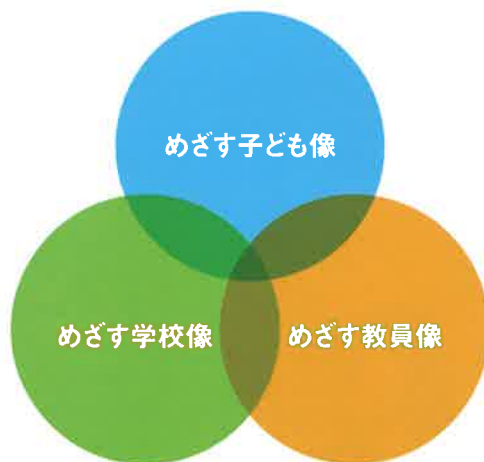
- 自分のよさを知り、人とつながり協働する
- 自らを律し、自ら学び続ける
- ゆめの実現に向けて挑戦する
- 堺を愛し、堺を誇りとする

めざす学校像 子どもの未来をつくる学校

- 静謐な教育環境で「総合的な学力」をはぐくむ学校
- 子どもの発達課題に応じて一貫した教育を行う学校
- 「チーム力」を発揮し、地域とともに子どもを育てる学校

めざす教員像 情熱・指導力・人間力を備えた教員

- 子どもを愛し、ゆめと情熱をもち続ける人
- 子どもに寄り添い、確かな指導力をもつ人
- 豊かな人権感覚をもち、信頼される人間力をもつ人

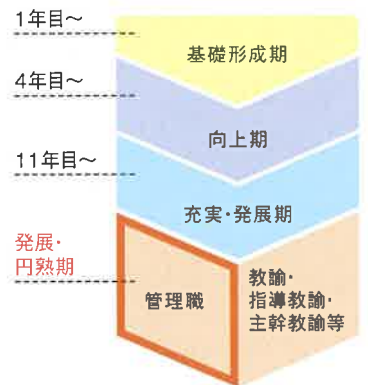


先輩からみなさんへ



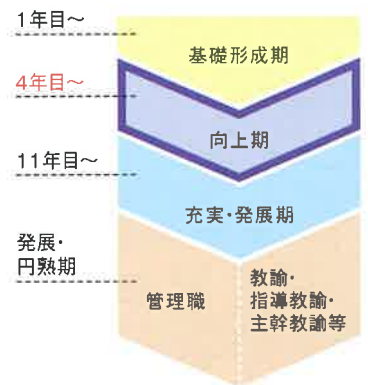
管理職となり2年がたちました。管理職として学校運営を円滑に進めることができるように心がけるとともに、子どものために何かできることはないかといつも考えています。担任の先生から子どもの話を聞くときは、常に何かアドバイスすることがないかを考えています。子どもたちの笑顔やいきいき活動する姿を見ると、こちらまで晴れやかな気持ちになります。教頭となった現在、学校と地域とのつながりをより一層感じるようになりました。地域の方々には、登下校の見守り等でご協力いただいている、地域も含めて「チーム堺」として子どもの指導にあたっています。堺市で教員を志望しているみなさん、安心して堺の学校に飛び込んでください。

内川 知美 (熊野小学校 2003年度採用)



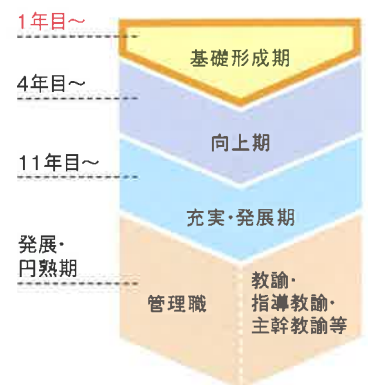
この仕事の何よりのやりがいは、子どもが頑張り、輝く瞬間に立ち会えることです。特に、子どもたちの行事での頑張りにはいつも感動します。また、3年間寄り添ってきた生徒たちが、卒業式後に「今までありがとう。」と言ってくれたことは、今でも忘れられません。堺市では指導用タブレット端末が整備され、生徒にとってよりわかりやすい授業となるように活用しています。教員へのサポートにおいても、みんなで堺を良くしていこうという風土があります。私が育児休業を取ったときには、周りの方々が非常に協力してくださり、「チーム堺」を感じました。教員を志望されているみなさん、子どもたちや私たちとともに感動を分かち合いましょう。

森 脇 利 文 (福泉南中学校 2013年度採用)



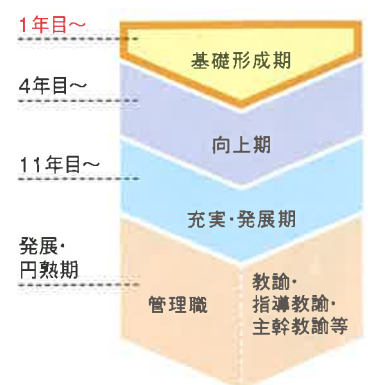
私は大阪府外出身で、採用を機に堺に移り住みました。最初は不安でいっぱいでしたが、周りの先生方はとても相談しやすい方々ばかりです。初任者研修や校内で行われる研修も充実しているので、研修の講師や専門指導員、同僚の先生からたくさん学ぶ成長を実感しています。授業をしていて感じるの、大切にしたい学習の流れとともに、指導のポイント等がまとめられている「堺版 授業スタンダード」の素晴らしさです。実際に、考え表現する場面を設定することで、子ども同士が主体的に関わる機会が増えました。支援を必要とする子どもたちが自信を持って活躍できるように、私自身もっとスキルを磨いてサポートしていきたいです。

大 野 若 葉 (上神谷支援学校 2018年度採用)



現在、小中一貫校で勤務しています。私は中学校の担任をしていますが、小学校の授業にも入ることがあります。小学校では、子ども同士の「学び合い」を大切にしている、私自身、とても勉強になります。また、校内研修でも小学校と中学校の両方の意見を聞くことができ、9年間を見通した授業づくりにつながっています。さらに、「初任者・発展研修」では、他の中学校の研究発表会に参加する機会があり、生徒が全体で活発に意見を交流している授業をみて感銘を受けました。自分の授業に活かすことができないか意識しながら日々、研鑽に励んでいます。少しでも理想の教員像に近づけるように、今後も努力していきたいです。

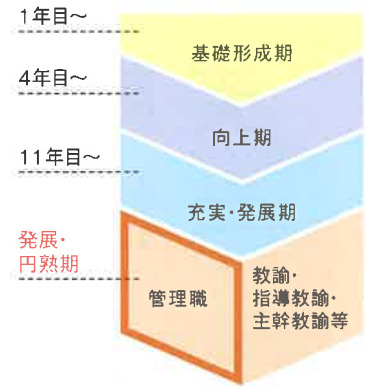
宮 本 和 弥 (さつき野学園 2018年度採用)





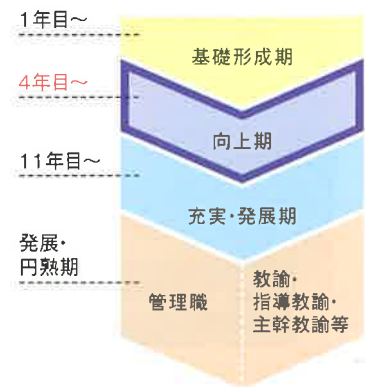
私は前職で新規採用者の研修担当をしていた際、人が成長していく過程の素晴らしさを実感し、そのような場面にもっと立ち会いたいと、かねてからの夢だった教員をめざしました。堺市が開催している教員をめざす人向けの「堺・教師ゆめ塾」に入り、教員がいかに楽しい仕事を熱く語る人の話を聞き、より想いを強くしたのを覚えています。課題を絞った少人数制の自主研修「堺・教師プロ塾」や、中学校の教員が教科ごとに集まる「堺市立中学校教育研究会」など、堺市の学びの場は本当に充実していて、様々な角度から悩みや課題を共有し、解決できる環境が整っています。少しでも教員という職に興味を持った人は、臆することなく飛び込んでください。一緒に子どもたちの成長を喜びましょう。

泉元利夫（陵南中学校 2012年度採用）



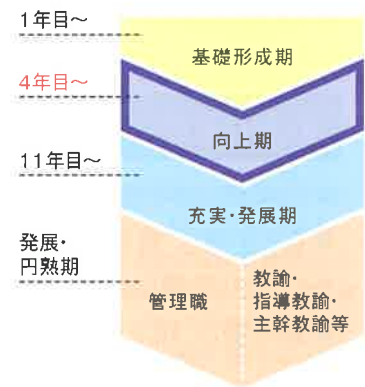
堺市には子どもたちの学びや成長を支える取組が多くあります。全小学校が参加する「連合運動会」や「連合音楽会」、もてなしの心を学ぶ「茶の湯体験」などは、堺市ならではの取組です。様々な活動にいっきと取り組む子どもたちの姿には、いつも元気をもらいます。堺の小学校の全教員が、各教科等の教材研究や指導案の検討、指導方法の研究等を行う「堺市初等教育研究会」も、堺市ならではの魅力的な制度です。学校内だけでなく他校の教員とのつながりもできるので、困ったときにも助け合えます。大変なことはもちろんありますが、これほど感動したり心を動かされたりする職業はほかにはないと思っています。大きなやりがいを感じられる教員という仕事が、私は大好きです。

寺田朗子（浜寺小学校 2013年度採用）



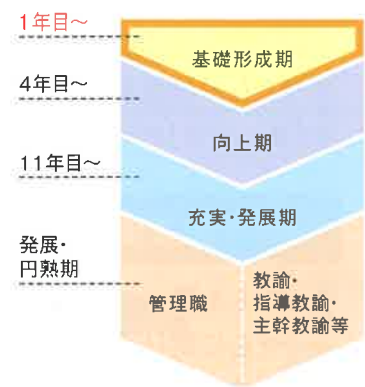
私は「勉強って楽しい!」と思ってもらえるように、日々どんな授業にしようか考えています。各教室に設置された大型デジタルテレビやタブレット端末などのICT機器のおかげで、より子どもたちにわかりやすく、楽しい授業ができるようになりました。子どもたちが「わかった!」とうれしそうに話しているのを聞くと、努力が報われます。私は教員になって8年となるので、授業の質だけではなく学校全体を引っ張っていくという視点も求められています。「中堅教諭等資質向上研修」では中堅教諭として必要とされる資質を高めることができ、授業づくりや学校での様々な業務を行う上で役立っています。経験年数に応じた研修を通じて学び続けることができるのも、堺の魅力です。

松岡憲史（深井小学校 2011年度採用）



他府県出身の私は、地元の大学で実施された教員採用試験の説明会に参加し、堺市独自の児童文化誌「はとぶえ」や3年間かけてじっくり学ぶことができる「初任者・発展研修」などの取組に魅了され、堺市の教員となりました。校長先生を始め、周りの先生方はみんな優しく、私のどんな質問にも丁寧に答えてくださいます。特に1年目、専門指導員の先生に月1回ご指導いただいたことは、強く印象に残っています。1年目の最後の訪問日には、2人で涙したほどです。2年目の今、失敗することもあります、やってよかったと思うことの方が増えてきました。子どもたちのように何事にも一生懸命に取り組み、成長できるよう自分自身を高めていきたいと思っています。

山岡美有（野田小学校 2017年度採用）



堺市教員育成指標

経験や職層に応じて身に付ける力・求める教師像

「学び続ける教員」「ともに高め合う教員」を支える育成プロジェクト

(堺市は、教員の育成を大切にしています。)


ウェルカムセミナー
◎採用前からサポート



学校園での研修
◎専門指導員
3年間、経験豊かな専門指導員が学校を訪問し、学級経営・教科指導等、きめ細かにサポートします。



集合研修
◎初任者・発展研修
3年次まで継続的・計画的に研修を行い、教員に必要な力を養います。
◎教育課題に応じた研修
授業力向上、生徒指導、人権教育等をテーマとした研修を実施し、教職員の資質の向上を図ります。

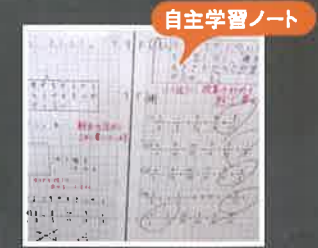
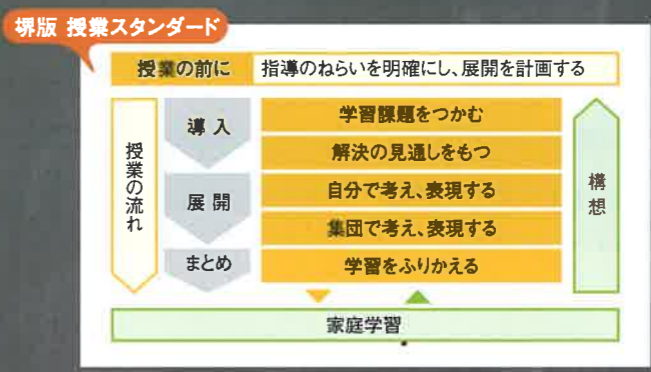


自主研修
◎堺・教師プロ塾
◎教育情報室(T-スクエア)



それぞれの世界へはばたく“堺っ子”プロジェクト

- 堺版 授業スタンダード
子どもが主体的に考え、学び合う授業づくり
- 「堺スタイル」の授業
指導用タブレット端末と大型デジタルテレビを活用した授業
- 自主学習ノート
家庭との連携の強化による家庭学習習慣の定着
- 堺マイスタディ事業
個に応じた学習指導による学力及び学習意欲の向上
- 堺市立学校 スマホ・ネット ルール5
中学校生徒会が考えたスマホ・ネットのルール



堺市概要

■ 堺市立学校園の校園数、園児・児童・生徒及び教職員数

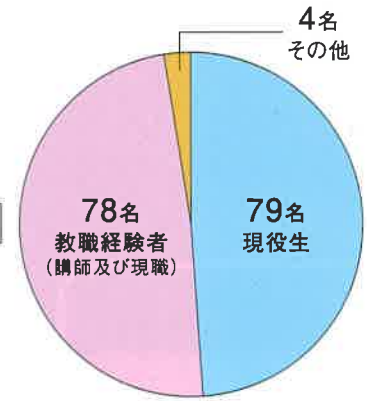
	学校園数	園児・児童・生徒数	教職員数
幼稚園	10園	596名	59名
小学校	92校	44,340名	2,637名
中学校	43校	21,242名	1,574名
高等学校	1校	852名	125名
特別支援学校	3校(分校1校含む)	330名	194名
合計	149校園	67,360名	4,589名

※平成30年5月1日現在

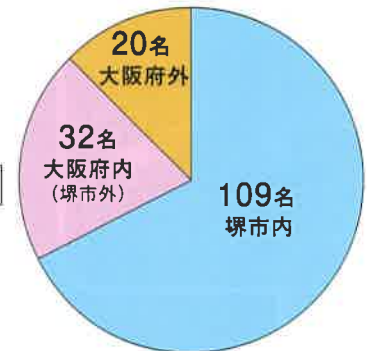
■ 平成31年度堺市立学校教員採用選考試験結果

	志願者数	受験者数	合格者数
小学校・特別支援学校小学部	474名	392名	82名
小学校・幼稚園共通	21名	14名	3名
中学校・特別支援学校中学部	492名	367名	60名
小中一貫教育推進【英語】	9名	6名	3名
高等学校	27名	22名	5名
養護教諭	75名	57名	7名
栄養教諭	17名	14名	1名
合計	1,115名	872名	161名

経歴別合格者数



居住地別合格者数



■ 堺市地図



堺市データ
(平成31年2月1日現在)

- 人口: 830,312人
- 面積: 149.82km²
- 人口密度: 5,542人/km²
- 行政区(7つ): 堺区、中区、東区、西区、南区、北区、美原区

未来へ飛躍する自由・自治都市「堺」



古代には仁徳天皇陵古墳をはじめとする百舌鳥古墳群が築造され、中世には海外交易の拠点として「自由・自治都市」を形成し、わが国の経済、文化の中心地として繁栄してきました。戦後、臨海コンビナートと泉北ニュータウンの造成により、現在の姿に。約83万人の人口を有する政令指定都市・堺は、南大阪の中核的都市として関西の文化・経済を牽引しています。

問い合わせ

堺市教育委員会事務局 教職員人事部 教職員人事課

〒590-0078 堺市堺区南瓦町3番1号
TEL.072-228-7438 FAX.072-228-7890

堺市立学校教員採用

検索



堺市教員採用メールマガジン [堺で先生! ゆめメール](#)

堺の先生をめざす方に、教員採用に関する様々な情報を配信しています。堺の先生になる“ゆめ”をサポートするメールマガジンです。

