【応用講座】　あい・さかい・サポートリーダー実践報告書

**●各センター・相談支援事業所等●**

受講No（　　　　　　　）　所属（　　　　　　　　　　　　　）氏名（　　　　　　　　　）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ケース概要 | |  | 【子ども・保護者への具体的アプローチ】 | 【４～６月】 | 目標： |
|  | |
| 【家族状況の見立て】 |  | | 【７～９月】 | 目標： |
|  | |
| 【家族への支援】 |  | | 【１０～１２月】 | 目標： |
|  | |
| 【１月～】 | 目標： |
| 【関係機関との連携】 |  | |  | |
| 【まとめと考察】 |  | |

【応用講座】　あい・さかい・サポートリーダー実践報告書（記入例）

**●各センター・相談支援事業所等●**

受講No（　　　　　　　）　所属（　　　　　　　　　　　　　）氏名（　　　　　　　　　）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ケース概要 | | ●子どもの学年齢・全体的な子どもの状態像・簡単な生育歴・家族構成・診断名（あれば）・手帳の取得の有無など、概要を記入してください● | 【子ども・保護者への具体的アプローチ】 | 【４～６月】 | 目標： |
|  | |
| 【家族状況の見立て】 | ●家族状況について、父母それぞれの子どもへの思いや、障害受容の程度および家族関係について記入してください。● | | 【７～９月】 | 目標： |
| ●各時期における目標と、その目標に向けて行った子どもや保護者への具体的なアプローチ、また、それによる変化があれば、それぞれ記入してください● | |
| 【家族への支援】 | ●上記の家族状況を受け、取り組んだ家族支援の経過およびそれによる変化をご記入ください。● | | 【１０～１２月】 | 目標： |
|  | |
| 【１月～】 | 目標： |
| 【関係機関との連携】 | ◇関係機関との連携について、具体的な取り組みの経過を記載◇ | |  | |
| 【まとめと考察】 |  | |