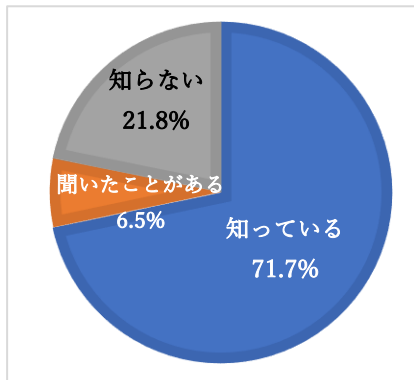


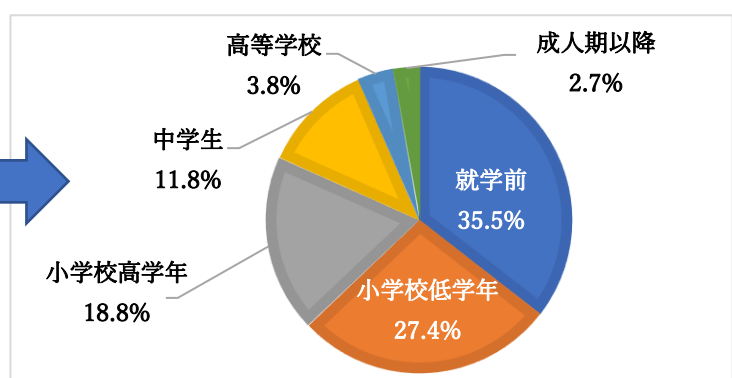
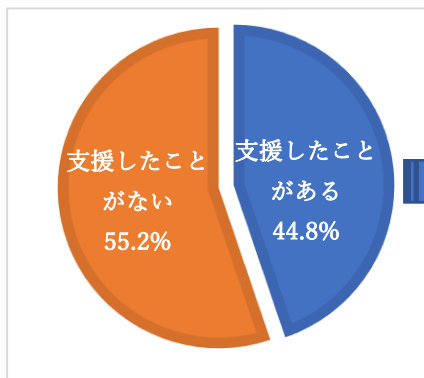
1. 「あい・ふあいる」を知っていますか？



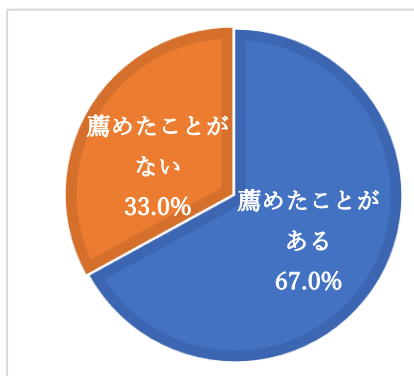
「あい・ふあいる」を知ったきっかけについて

- ・関係課から渡すように言われた 42%
- ・活用セミナーに参加した 23.3%
- ・その他（以下意見） 21.9%  
「他の職員から聞いて知った」  
「あい・さかい・サポーター養成研修などの研修で知った」など。

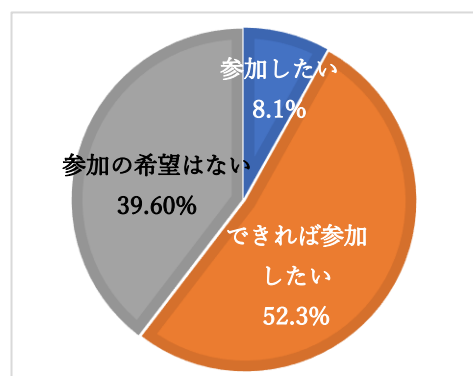
2. 既に「あい・ふあいる」を作成・利用している児童、もしくは本人の支援に関わったことがありますか？



3. 「あい・ふあいる」を保護者に薦めたことがありますか？



4. 「あい・ふあいる活用セミナー」に参加したいと思いませんか？



利用・活用しづらい点やお気づきの点の自由記述

- ・ライフステージ等に合わせ、教育では個別の教育支援計画や教育指導計画、福祉では個別支援計画があるので、これらをまとめて管理・保管できるようになればより良いのでは。
- ・紙媒体であること、大きさや重さ、手間などを含め、保護者に勧めにくい。ミライロIDのように、時代に応じて共有できる方法を模索してほしい。
- ・就学前では勧めやすいが、就学後になると勧めにくい。ただ、就学前から利用している方は少ない。すでに保護者なりの方法で情報共有などを行っている方にとっては、かえって負担になるのではと思う。
- ・今までの利用者にとって成果や効果があったのかなど、活用のメリットがわかりにくい。