

## 令和3年度堺市文化芸術活動応援補助金全体講評

## 1 はじめに

堺市では、今年度初めて文化芸術活動応援補助金を公募いたしました。

コロナ禍で文化芸術活動が制限される中、市内外から一般補助、特別補助あわせて83件の申請をいただきました。堺市において、より良い文化芸術の機会づくり、コミュニティをつなぐ表現の場づくりに取り組まれる皆様の熱量を感じると同時に、皆様の活動が様々な角度から堺市を支えてくださっていると感じました。

また、特別補助については、二次審査としてプレゼンテーションを実施する予定でしたが、新型コロナウイルス感染症の感染拡大による緊急事態宣言の発令により、質問状をお送りし回答をいただく形での書類審査となりました。皆様にお目にかかる機会がなくなり、とても残念でした。当日に向けてご準備をいただいていた申請者の皆様に、深くお詫び申し上げます。

最後になりましたが、申請いただいた皆様に、この場をお借りして堺アーツカウンシル一同、心よりお礼申し上げます。

## 2 申請及び採択の状況

## (1) 申請件数及び採択件数

	一般補助		特別補助			合計
申請 区分	スタートアップ支援事業	地域文化力向上事業	市民文化活動推進事業	共生社会推進事業	舞台芸術創造発信事業	
	地域における小規模な文化芸術活動	地域における文化芸術の現状を踏まえた地域一体となった事業	市民が身近に文化芸術に触れる機会を提供する事業	共生社会の推進のための社会包摂型事業	質の高い芸術文化に触れる機会を市民に提供し、市民満足度の向上及び都市魅力の創出に寄与する事業	
申請 件数	20 件	38 件	11 件	4 件	10 件	83 件
採択 件数	12 件	20 件	3 件	3 件	3 件	41 件

## (2) 採択額

**17,933,000 円**

## 3 審査のポイント

## (1) 一般補助

## ○スタートアップ支援事業

新たな文化芸術活動を行う内容となっているかどうかという点に注目して審査を行いました。既存の活動であっても、表現としての創意工夫を行い、関わりが深まる・広がるなど、拡充が行われている事業については採択の対象としました。

○地域文化力向上事業

地域の現状をしっかりと把握した上で事業を実施していただきたいと考え、地域の現状を踏まえ、地域文化力向上に資する内容となっているかという点に注目して審査を行いました。

(2) 特別補助

○市民文化活動推進事業

堺市の社会的課題に対応した事業内容となっているかどうかという点に注目して審査を行いました。社会的課題という言葉から大きな課題を想定された内容が多く見受けられましたが、市民や生活者の視点に立ち、困っていることや気になっていることに対して文化芸術でこんなアプローチをしたいということが具体的に提案されている事業を中心に採択しました。

○共生社会推進事業

多様性を意識して、誰もが参加・貢献できる内容となっているかどうかという点に注目して審査を行いました。本分野は、堺市としても今後力を入れていきたいと考えている分野であり、多様な人々が文化芸術活動に取り組むことができる、堺市の特色を生かした事業を支援していきたいと考えています。

○舞台芸術創造発信事業

堺市の社会的課題を認識し、文化芸術活動を通して地域に貢献する質の高い活動であるかどうかという点に注目して審査を行いました。文化芸術活動については、今後も社会情勢の変化に応じて様々な試みを行っていただくことになると想定されますが、芸術の既存の枠組みを越えて挑戦する事業を支援していきたいと考えています。

4 おわりに

新型コロナウイルス感染症の感染拡大の状況は、5月現在見通しが立ちません。感染防止への取り組みは労力を要するものであり、皆様におかれましても、今後も事業の延期や中止などの決断を迫られることもあるかもしれません。そんな時には申請書にも記された活動への想いを思い起こし、仲間とよく話し合い、また堺アーツカウンシルにもご相談ください。

堺アーツカウンシルでは、事業の採択・不採択にかかわらず、今後も、皆様からの文化芸術活動における企画内容や運営に関する相談の受付や、皆様との意見交換を行っていきたいと考えています。どんなことでも結構です。どうぞお気軽にお問い合わせください。

また、今後は、堺市で文化芸術活動を行っている皆様の交流の機会を作りたいと考えています。月に1回程度、交流会を兼ねた勉強会を実施したいと考えておりますので、ご都合があれば、是非ご参加ください。

堺アーツカウンシルは、堺市における皆様の文化芸術活動を引き続き応援してまいります。それぞれの場所でご活躍されている皆様にお会いできることを楽しみにしています。

2021年5月 日  
堺アーツカウンシル